



北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

进阶式对外汉语系列教材

成功之路

ROAD TO SUCCESS



MP3

顺利篇

ELEMENTARY

○ 编著 张莉

ROAD TO SUCCESS
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

中文编辑：付彦白 / 英文编辑：武思敏 / 装帧设计：张静



ROAD TO SUCCESS

A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

附1张MP3、听力文本及部分练习参考答案、练习活页
Including 1 MP3, the recording script and key to some exercises,
and worksheet

欢迎登录北京语言大学出版社网站

上架建议：对外汉语

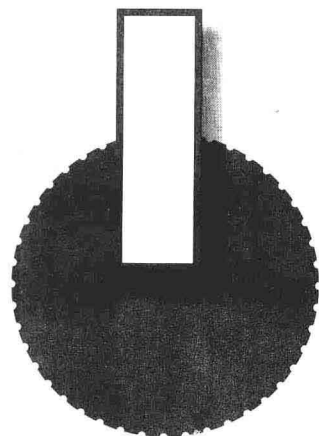
ISBN 978-7-5619-2178-4



9 787561 921784 >

定价：68.00元

进 阶 式 对 外 汉 语 系 列 教 材
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



顺利篇

ELEMENTARY

主 编	邱 军
副 主 编	彭志平
执行主编	张 辉
编 著	张 莉



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

成功之路·顺利篇·第1册/张莉等编著.
—北京:北京语言大学出版社, 2008.8
ISBN 978-7-5619-2178-4
I.成… II.张… III.汉语—对外汉语教学—教材
IV.H195.4
中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第130908号

书 名: 成功之路·顺利篇(第一册)
中文编辑: 付彦白 英文编辑: 武思敏
装帧设计: 张 静
责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303647
读者服务部 82303653/3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京新丰印刷厂
经 销: 全国新华书店

版 次: 2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷
开 本: 889毫米×1194毫米 1/16
印 张: 课本13/听力文本及练习答案1.5/练习活页3
字 数: 280千字 印数: 1-3000
书 号: ISBN 978-7-5619-2178-4/H.08167
定 价: 68.00元

前言

《成功之路》是一套为母语非汉语的学习者编写的对外汉语教材。这套教材既适用于正规汉语教学机构的课堂教学，也可以满足各类教学形式和自学者的需求。

《成功之路》为教学提供全面丰富的教学内容，搭建严谨规范的教学平台。学习者可获得系统的汉语言知识、技能、文化的学习和训练。同时，《成功之路》的组合式设计，也为各类教学机构和自学者提供充分的选择空间，最大程度地满足教学与学习的多样化需求。

◆ 架构

《成功之路》全套 20 册。按进阶式水平序列分别设计为《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》、《提高篇》、《跨越篇》、《冲刺篇》、《成功篇》。其中《入门篇》为 1 册；《进步篇》综合课本为 3 册，《听和说》、《读和写》各 2 册；其余各篇均为 2 册。篇名不但是教学层级的标志，而且蕴涵着目标与期望。各篇设计有对应层级和对应水平（已学习词汇量），方便学习者选择适合自己的台阶起步。

进阶式对外汉语系列教材《成功之路》阶式图



学习者选择教材参照表：

学习起点参照等级			适用教材
已学习词汇量	汉语水平考试等级(HSK)	欧盟语言框架等级(CEF)	
0			《入门篇》
100 词	基础 C		《起步篇》
600 词	基础 C、基础 B		《顺利篇》
1200 词	基础 A、初级 C	A1	《进步篇》
2000 词	初级 C、初级 B	A2	《提高篇》
3000 词	初级 A、中级 C	B1	《跨越篇》
4500 词	中级 B、中级 A	B2	《冲刺篇》
6000 词	中级 A、高级 C	C1	《成功篇》

◆ 依据

《成功之路》以“国家汉办”的《高等学校外国留学生汉语教学大纲（长期进修）》（简称《大纲》）为基本研制依据，采用自行研制的编教软件，对《大纲》的语言点（项）、词汇、汉字等指标进行穷尽式覆盖，以保证教材的科学性、系统性、严谨性。编写者还根据各层级学习和教学的需求，对《大纲》的部分指标进行必要的调整，其中高级汉语部分增删幅度较大。另外，对各类汉语学习者随机调研的结果以及相关精品教材的研究成果也是《成功之路》的重要研制依据。

◆ 理念

《成功之路》以“融合、集成、创新”为基本研制理念。作为一套综合性教材，其内涵的多样性决定理念的集成性，不囿于某一种教学法。因此，编写者根据所编教材的特性，分析融合相关的研究成果，集多家之成，纳各“法”之长。

创新是《成功之路》的重要研制理念，全套教材的每篇每册都有创新之处。创新点根据需要或隐含或显现，从中可见编写者的匠心。“易学、好教”是《成功之路》的研制目标，为实现此目标，尊重学习者的反馈和从教者的经验自然也是编写者的重要研制理念。

◆ 特点

《成功之路》作为一套诞生于新世纪的对外汉语教材，在“传承与创新”“关联与独立”“知识与技能”“语言与文化”“二维与多维”诸方面融入了编写者更多的思考和实践。限于篇幅，略加说明。

1. 传承与创新

《成功之路》从对外汉语教学的沃土中汲取丰富的营养，植根于它的发展，受益于它的进步。编写者将成功的教学经验、教学模式和研究成果带入教材，使《成功之路》更符合学习者的语言认知规律，更有助于学习者掌握和应用。如：《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》都以“讲练”的形式呈现，便是采纳对外汉语教学早期的“讲练模式”。这种更适宜初学者的编写设计，已经为多年的教学成效所证明。

《成功之路》在传承的基础上力求创新，篇篇都有创新点。如：《起步篇》和《顺利篇》改变以往语言点的描述角度，变立足于教师的规则性语言为面向学习者的使用性语言，便于学习者理解和运用。《提高篇》和《跨越篇》设计了语素练习项目，强化语素的辐射生成作用，增强学习者的词汇联想能力，减少记忆负担，提高学习效率；还在多项练习中设置语境，为学习者提供丰富的语用场，提高其准确地遣词用句的能力，为日后学以致用增加助力。《冲刺篇》和《成功篇》针对高级阶段词语辨析的难点，设置“异同归纳”的板块，将规则说明和练习紧密结合，实现从理解到使用的有效过渡。

另外，《入门篇》的总分式语音训练，《进步篇·听和说》、《进步篇·读和写》的融合性技能训练，《提高篇》、《跨越篇》的听说式“课文导入”，《冲刺篇》、《成功篇》的分合式“背景阅读”等等，都彰显着编写者的创新性理念和实践性思维。

2. 关联与独立

《成功之路》进阶式系列教材，全套共分8篇，涵盖初级汉语、中级汉语和高级汉语。各篇之间的关系如同阶梯，具有依存性和关联性，便于配套使用。如：设计者将“语词→语句→语段→语篇”的教学任务，明确分布于不同层级，强调各自的练习方式，为学习者提供一个循序且完整的训练过程。

同时，《成功之路》各篇也相对独立，可以单独使用。如：《进步篇·听和说》、《进步篇·读和写》从内容到形式，都适合做专项技能训练的独立教材。这种关联与独立相结合的设计，使《成功之路》既能保持配套教材的系统性，又有独立教材的灵活性，免除捆绑式教材的羁绊，为学习者提供更多的选择。

3. 知识与技能

《成功之路》定位于综合性语言技能训练教材。全套教材以训练语言能力为显性设计，以传授语言知识为隐性设计。编写者将语言知识的学习隐含于语言技能训练的全过程。如：《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》尽量淡化语言点的知识性描述，代之以直观的插图、表格、练习等，以此引导教师最大限度地避免单纯的知识讲授。上述“三篇”在设计中兼顾话题单元和语言点顺序，巧妙地处理话题与语言点交集的难题，较好地解决了长期困扰初级教材编写

的“带着镣铐跳舞”的问题。《提高篇》和《跨越篇》将语言知识蕴涵在课文和练习中，使学习者能通过有计划的练习和活动实现对知识的理解和运用。

《成功之路》遵循并实践第二语言教学的基本原理，精心设计并处理语言知识和语言技能的关系，帮助学习者在技能训练中学习知识，进而以知识学习提高技能水平，最终达到全面提高汉语交际能力的目的。

4. 语言与文化

《成功之路》既是语言资源，又是文化媒介。在选文和编写过程中，编写者追求文化含量的最大化。全套教材自始至终贯穿一条“文化现象→文化内涵→文化理解”的完整“文化链”。如：《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》使用初级汉语有限的语言材料，尽可能多地展现文化点，使学习者在学习语言的同时，自然地感受和了解中国文化。《提高篇》和《跨越篇》在对课文材料选取和删改时，特别注意其中的文化含量，为学习者提供丰富多彩的文化内容。《冲刺篇》和《成功篇》选文讲究，力求文质兼美、具有典范性。其中文化理解的可挖掘性为高端学习者构建了探究中国文化深层内涵的平台。

与单纯讲授文化的教材不同，《成功之路》将文化内容寓于语言学习之中。语言提升与文化理解，二者相得益彰。

5. 二维与多维

《成功之路》利用现代科技手段，建造二维平面与多维立体相契合的“教学场”。多媒体课件的研制和使用，弥补了传统平面教材的局限。除了直观、形象、生动的特点外，还可以增强教师对教材的调整和控制能力。如：生词的闪现、语句的重构、背景的再现等，使讲授过程更加得心应手。《成功之路》的多媒体课件可以让教材内容延伸至课堂外，扩大教学空间，形成教师得以充分施展的广阔的“教学场”。

同时，《成功之路》多媒体课件中完整的教学设计和教学思路也是可资借鉴的教案。

◆ 结语

语言教学，可以枯燥得令人生厌，也可以精彩得引人入胜。究其缘由，教师和教材是主因。

期望《成功之路》能为学习者带来一份精彩。

主编：邱军

2008年6月

Preface

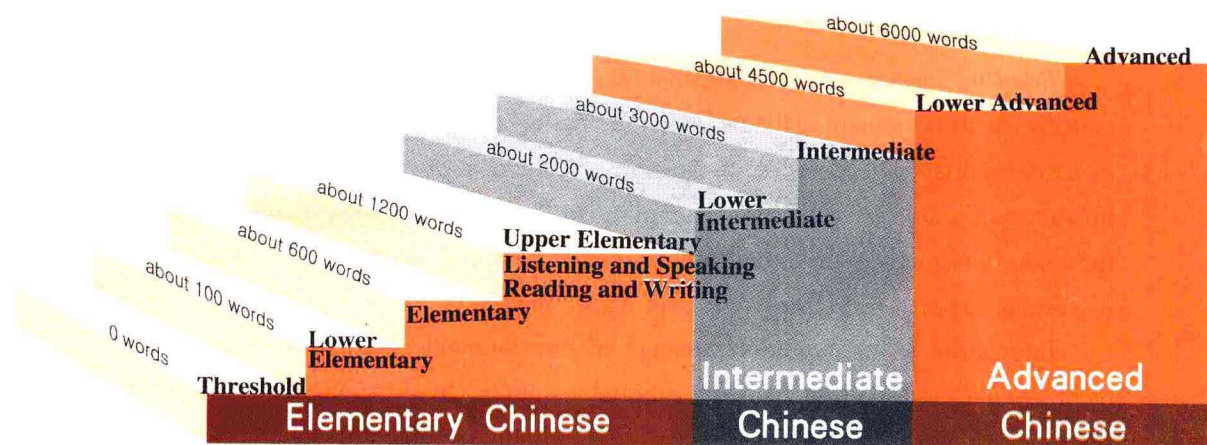
Road to Success is a series of foreign language teaching materials for non-native learners of Chinese. It not only can be applied to classroom teaching of formal Chinese teaching institutions but also can meet the demands of various forms of teaching and self-taught learners.

Road to Success provides a comprehensive and rich teaching content and builds a scrupulous and standard teaching platform. Learners can get systematic learning and training of Chinese language knowledge, skills and culture. Moreover, the combinatorial design of *Road to Success* meets to the greatest extent diversified needs of teaching and learning by providing a wide choice for all types of teaching institutions and self-taught learners.

◆ Framework

Road to Success consists of 20 volumes, designed as a progressively graded series including *Threshold*, *Lower Elementary*, *Elementary*, *Upper Elementary*, *Lower Intermediate*, *Intermediate*, *Lower Advanced* and *Advanced*. *Threshold* has 1 volume, *Upper Elementary* has 3 volumes of integrated textbooks, 2 volumes of *Listening and Speaking*, and *Reading and Writing* respectively. The other sub-series each has 2 volumes. The title of each series indicates the teaching level. Each series is designed with corresponding level and vocabulary so that learners can choose the right series that suits them.

Ladder Chart of *Road to Success*



Reference Table for Learners to Choose Textbooks:

Reference Level for Learners			Textbooks
Vocabulary	Corresponding Level of HSK	Corresponding Level of CEF	
0			<i>Threshold</i>
100	Elementary C		<i>Lower Elementary</i>
600	Elementary C, Elementary B		<i>Elementary</i>
1200	Elementary A, Upper Elementary C	A1	<i>Upper Elementary</i>
2000	Upper Elementary C, B	A2	<i>Lower Intermediate</i>
3000	Upper Elementary A, Intermediate C	B1	<i>Intermediate</i>
4500	Intermediate B, A	B2	<i>Lower Advanced</i>
6000	Intermediate A, Advanced C	C1	<i>Advanced</i>

◆ Basis

Road to Success takes the “Chinese-Teaching Syllabus for Foreign Students of Higher Educational Institutions(Long-Term Study)” (“Syllabus” in short) by the NOCFL as the basis for the development and covers exhaustively items such as the language points, vocabulary, Chinese characters and others in the Syllabus by applying the self-developed compiling and teaching software to ensure the scientificness, systematicness and preciseness of textbooks. The compilers make necessary adjustment to some requirements in the Syllabus, especially those of the advanced Chinese in accordance with the needs of learning and teaching of each level. In addition, the compilation bases on the result of random survey of various types of Chinese learners and research results of the related choice textbooks.

◆ Concept

Road to Success takes amalgamation, integration and innovation as the basic concept of development. Diversity of the connotation of a comprehensive series of teaching materials decides integration of the concept and it cannot be limited to a certain “mode”. Therefore, according to the characteristics of the textbooks, the compilers analyse and amalgamate related research results and absorb results of various experts and strong points of each “mode”.

Innovation is an important concept of development of *Road to Success* and each volume and section has innovational contents. Innovation points are either implied or clearly stated if necessary, from which the ingenuity of the compilers can be seen. “Easy to learn and teach” is the development goal of *Road to*

Success. For this reason, it is also an important development concept of the compilers to respect feedback of learners and experience of teachers.

◆ Features

As a series of textbooks of teaching Chinese as a foreign language compiled in the new century, *Road to Success* includes some thinking and practices of the compilers in “Tradition and Innovation”, “Association and Independence”, “Knowledge and Skills”, “Language and Culture”, “Two-Dimension and Multi-Dimension”. As space is limited, these aspects are explained briefly as follows:

1. Tradition and Innovation

Rooted in the development of teaching Chinese as a foreign language, benefiting from its progress, *Road to Success* absorbs abundant nutrition from the fertile soil of teaching Chinese as a foreign language. Successful teaching experience, teaching mode and research results have enriched the content of textbooks. *Road to Success* accords better with the language cognitive rules of learners and is easier for learners to master and apply. For example, *Threshold*, *Lower Elementary* and *Elementary* all take the form of “teaching plus practice”, adopting the “mode of teaching plus practice” in the initial stage of teaching Chinese as a foreign language. The design of compiling more suitable forms for beginners has been proved effective through many years of teaching.

Road to Success exerts itself to make innovation on the basis of imparting and inheriting, and each series has its innovation point. For example, *Lower Elementary* and *Elementary*, different from former description angle of language points, change formulaic language established for teachers into practical language geared to the needs of learners to facilitate students’ understanding and application. The morpheme exercises of *Lower Intermediate* and *Intermediate* strengthen the role of multiplication, enhance learners’ ability of vocabulary association, reduce burden of memory and improve efficiency of study. In addition, the two series offer context in some exercises to improve learners’ ability of wording and phrasing and help them study for the sake of application in the future. In view of difficulty in words and expressions in the advanced stage, *Lower Advanced* and *Advanced* establish the “Sum-Up of Similarities and Differences” and integrate closely the rule explanation with exercises to realize an effective transition from understanding to application.

In addition, the innovative ideas and practical thinking are embodied in the general-individual mode of phonetic training in *Threshold*, the syncretic skill training in *Listening and Speaking* and *Reading and Writing of the Upper Elementary sub-series*, the listening-speaking mode of “Introduction to the Text” in *Lower Intermediate* and *Intermediate*, the separating-assembling mode of “Background Reading” in *Lower Advanced* and *Advanced*, etc.

2. Association and Independence

Road to Success consists of eight series, covering elementary Chinese, intermediate Chinese and advanced Chinese. The eight series are interdependent like a ladder, associating with each other and can be used as a complete set. For example, the designer clearly distributes the teaching tasks of words and phrases, sentences, paragraphs and passages in different levels, stressing their respective ways of practice and providing learners a step-by-step and complete training process.

Moreover, each series of *Road to Success* is relatively independent and can be used alone. For example, both content and forms of *Listening and Speaking* and *Reading and Writing of the Upper Elementary sub-series* can be used as an independent textbook of special skill training. The design of combining association with independence ensures that *Road to Success* has both the systematic nature of a complete set of teaching materials and the flexibility of the independent teaching materials, releasing itself from the fettering of binding materials and providing learners more choices.

3. Knowledge and Skills

Road to Success is oriented towards comprehensive training of language skills. The complete set of teaching materials takes language skill training as the explicit design and language knowledge teaching as the implicit design. The compilers embed the study of language knowledge in the whole process of language skills training. For example, *Lower Elementary*, *Elementary* and *Upper Elementary* weaken knowledge description of language points as much as possible and strengthen visual illustrations, tables, exercises, etc. to guide teachers to avoid simplex knowledge teaching. The design of those three series gives consideration to both the topic unit and the order of language points, skillfully deals with the difficult problem between topics and language points and the problem of “dancing with fetters”, which has been restricting the elementary teaching materials for a long time. *Lower Intermediate* and *Intermediate* contain language knowledge in texts and exercises to ensure that learners can

understand and apply the knowledge through planned practice and activity.

Road to Success follows and practises the basic principles of second language teaching, carefully designs and deals with the relationship between language knowledge and language skills, helping learners master knowledge through skill training, improving the skill level by learning knowledge and language skills and in the end achieve the goal of comprehensively improving the communicative competence in Chinese.

4. Language and Culture

Road to Success is not only language resources but also a cultural medium. The compilers pursue the maximization of cultural content in selecting texts and compiling the teaching materials. Throughout the whole set of teaching materials, there exists a complete cultural chain — “phenomenon of culture → connotation of culture → understanding of culture”. For example, with limited language materials of elementary Chinese, *Threshold*, *Lower Elementary*, *Elementary* and *Upper Elementary* exhibit as many language points as possible to help learners naturally experience and comprehend the phenomenon of Chinese culture while learning the language. When selecting and modifying the texts of *Lower Intermediate* and *Intermediate*, the compilers give special attention to providing learners with rich and colorful cultural contents. *Lower Advanced* and *Advanced* are particular about selecting texts and ensure that the passages are both superior in content and paragons of a kind. The exploitation of understanding of culture can help advanced learners build a platform to explore the deep connotation of Chinese culture.

Different from the textbooks simply teaching culture, *Road to Success* contains cultural contents in language learning. Language learning and understanding of culture bring out the best in each other.

5. Two-Dimension and Multi-Dimension

Road to Success constructs a “teaching field” by means of modern science and technology, where the two-dimensional plane agrees with the multi-dimensional solidly. The development and use of the multimedia courseware make up for the limitations of traditional paper teaching materials. It is visual and vivid and can enhance teachers’ ability to adjust and control the teaching materials as well. For example, the flashing of new words, reconstruction of sentences and recurrence of backgrounds make the teaching process more

effective. The multimedia courseware of *Road to Success* extends the contents of the teaching materials as far as after-class, expanding teaching space and forming a broad “teaching field”, where teachers can fully display their talents.

In addition, the integrated teaching design and teaching ideas in the multimedia courseware of *Road to Success* are also teaching plans that are worth referring to.

◆ Conclusion

On the one hand language teaching can be boring and on the other it also can be fascinating. For those two results, teachers and teaching materials are the main reasons.

I hope that *Road to Success* can bring brilliance to learners.

Chief Editor: Qiu Jun
June, 2008

致学习者

同学们,如果你已经学完了《成功之路·起步篇》,或者学过一段时间汉语,掌握了大约 600 常用汉语词语,那么,《成功之路·顺利篇》将非常适合你继续提高你的汉语水平。

本书分为一、二两册,每册 3 个单元,每单元 4 课,共 6 个单元,24 课。

教材的课文是根据话题确定的。6 个单元的话题分别是:日常生活、校园生活、交通旅游、社会交往、运动健康和娱乐文化;每单元 4 课,围绕单元话题设 4 个子话题,编写两段对话作为课文。这些话题都是同学们在中国学习期间比较熟悉和感兴趣的话题,课文内容和生词也都是同学们在中国学习和生活应该了解和必须掌握的。

每个同学都希望自己能说一口又流利又正确的汉语。要做到这一点,学好汉语语法是关键。本书中,每课都有两到三个语法点,从易到难,前面的语法点是学好后面的语法点的基础,同学们一定要牢牢掌握。每个语法点的讲解之后,都有针对性很强的语法练习,目的是帮助同学们打下扎实的语法基础。

在学习完一课的生词、课文和语法以后,综合练习里设计的各种练习形式,可以帮助同学们在复习巩固所学内容的基础上,进一步训练你们的听、说、读、写能力。

为了帮助同学们更好地学习,这套教材从课文到语法讲解到练习,都配上了丰富的插图。这些插图不仅仅是为了让教材变得漂亮,而是经过精心设计,有助于同学们了解课文内容、掌握语法要点和进行练习,请同学们认真体会。

此外,本书还配有练习活页,根据每课所学的内容分课编写了练习题,是同学们学完一课以后需要完成的作业。每学完一个单元,我们还编写了单元复习题,帮助大家全面复习一个单元所学的内容。

希望《成功之路·顺利篇》可以帮助同学们打下扎实的语法基础,全面提升你们在听、说、读、写等方面的技能,在学习汉语的道路上顺利走向成功。

编者: 张莉

2008 年 8 月

To Students

This series of textbooks, *Road to Success • Elementary* will be best-suited for you to develop your Chinese skills to a fuller extent if you have learned about 600 commonly-used Chinese words after finishing *Road to Success • Lower Elementary* or if you have learned Chinese for some time before.

Divided into two volumes, this series of textbooks has six units (or twenty-four lessons) in total. Each book consists of three units with four lessons in each unit.

The text of each of the six units is concerned with a topic, including daily life, campus life, transportation and travel, social activities, sports and health, entertainment and culture. Each unit consists of four lessons. Focusing on the topic of the unit, four sub-topics are developed and two dialogues are presented as the text. These topics are all what you are familiar with and interested in when you study in China. And the content of the text and the new words are all what you are supposed to learn well when you study and live in China.

Every learner wants to speak Chinese fluently and correctly. A good command of Chinese grammar is the key to it. In this textbook, each lesson has two ~ three grammatical points, which are arranged from the easy ones to the difficult ones. You are supposed to study the former grammatical points well because they are the basis of studying the latter ones. The relevant grammatical exercises follow directly after the explanation of the grammatical point to help students lay a sound grammatical foundation.

After studying the new words, text and grammar of a lesson, you are suggested to do the various forms of comprehensive exercises so as to further develop your listening, speaking, reading and writing skills on the basis of what you have learned.

The texts, grammatical explanations and exercises in this series are all accompanied by plentiful illustrations to help your study better. Please pay attention to these illustrations. The purpose of these carefully-designed illustrations is not only to make the textbooks look beautiful, but also to help you learn the content of the texts, understand the major grammatical points and do exercises.

Besides, this book is supplemented with an exercise book, which is designed based on the content of each lesson. It provides you with your homework after you learned each lesson. Review exercises are also available to help you have an overall review of the content in each unit.

We hope that *Road to Success • Elementary* can help you become a successful learner of the Chinese language by assisting you lay a solid grammatical foundation and enhancing your overall language skills in terms of listening, speaking, reading and writing.

Compiler: Zhang Li
August, 2008

目 录

CONTENTS

致学习者 To Students |

第一单元 日常生活

Unit One Daily Life

你的手机关机了 2

Your cell phone was turned off

课文(一) 今天下午你去哪儿了

课文(二) 他还没回来呢

语言点: Language Points:

1. 语气助词“了”: S+V(+O)+了 The modal particle “了”: S+V(+O)+了
2. 还没(有)……呢 The structure “还没(有)……呢”

她买了不少工艺品 16

She bought quite a few pieces of handicraft

课文(一) 她买了不少工艺品

课文(二) 我试了试这件毛衣

语言点: Language Points:

1. 动态助词“了”: S+V+了+O The aspect particle “了”: S+V+了+O
2. V 了 V The structure “V 了 V”

我想租一套房子 28

I want to rent an apartment

课文(一) 我下了课就去看房子了

课文(二) 我搬家了

语言点: Language Points:

1. V_1 了…… 就 V_2 …… The structure “ V_1 了…… 就 V_2 ……”

2. 动词或动词短语作定语: V/VP + 的 + N/NP

A verb or a verbal phrase functioning as an attributive: V/VP+的+N/NP

3. 虽然…… 但是…… The structure “虽然…… 但是……”

咱们去饭馆吃饭吧 42

Let's go out to eat in a restaurant

课文(一) 我不想再吃食堂的菜了

课文(二) 还是你点菜吧

语言点: Language Points:

1. “又”和“再” “又” and “再”

2. 动量词: “次”和“下” The verb-measure word: “次” and “下”

3. 副词“还是” The adverb “还是”

第二单元 校园生活

Unit Two Campus Life

今天我看了一晚上电视 58

I've been watching TV the whole evening

课文(一) 今天我看了一晚上电视

课文(二) 我等了你半天了

语言点: Language Points:

1. 时段的表达 The expression of a period of time

2. 动作持续时间的表达

The expression of the length of time an action lasts

3. 多(么)……啊 The structure “多(么)……啊”

能不能帮忙找个语伴 73

Could you help me find a language partner

课文(一) 能不能帮忙找个语伴

课文(二) 我习惯早睡早起

语言点: Language Points:

1. 概数的表达 The expression of approximate numbers
2. 离合词 Separable words
3. “以前”和“以后” “以前” and “以后”

我七点五十才起床 89

I didn't get up until seven fifty

课文(一) 我七点五十才起床

课文(二) 你的新同屋怎么样

语言点: Language Points:

1. “就”和“才” “就” and “才”
2. 因为……所以…… The structure “因为……所以……”
3. 好几/多+数量词 The structure “好几/多+numeral measure word”

可能做错了不少题 102

There are probably quite a few questions that were answered incorrectly

课文(一) 可能做错了不少题

课文(二) 你穿上它,一定特别漂亮

语言点: Language Points:

1. 结果补语 1 The resultative complement 1
2. 结果补语 2: V+上 The resultative complement 2: V+上
3. 结果补语 3: V+到 The resultative complement 3: V+到

第三单元 交通 旅游

Unit Three Transportation and Travel

考完试就要放假了 119

The vacation will come right after the examination

课文(一) 考完试就要放假了

课文(二) 要是误了飞机就糟糕了

语言点: Language Points:

1. 动作行为即将发生的表达:快要/快/就要……了

The way to express an imminent action:“快要/快/就要……了”

2. 要是……(的话,)就…… The structure“要是……(的话,)就……”

坐飞机只比坐火车贵几十块钱 133

Taking the airplane is only dozens of yuan more expensive than taking the train

课文(一) 坐飞机只比坐火车贵几十块钱

课文(二) 晚上的航班比白天的便宜多了

语言点: Language Points:

1. 用“比”的比较句 1: A 比 B+形+具体差别

The comparative sentence with “比” 1: A 比 B+Adj+difference

2. 表示强调的“呢” “呢” used for emphasis

3. 用“比”的比较句 2: A 比 B+形+一点儿/得多

The comparative sentence with “比” 2: A 比 B+Adj+一点儿/得多

4. 表示强调的“就” “就” used for emphasis

你都去过哪些地方 148

Which places have you been to

课文(一) 你都去过哪些地方

课文(二) 再去一次九寨沟

语言点: Language Points:

1. V+过 The structure “V+过”

2. 动量词:“次”和“遍” The verb-measure words: “次” and “遍”

3. 动量补语的用法 The usage of complement of frequency

这些照片是在哪儿拍的	163
Where were these pictures taken	
课文(一) 这些照片是在哪儿拍的	
课文(二) 还是跟旅行团去旅行吧	
语言点: Language Points:	
1. 是……的 The structure “是……的”	
2. 一……就…… The structure “一……就……”	
生词索引 Vocabulary	178
致教师 To Teachers	185

第一单元 日常生活

Unit One Daily Life

课号 Lesson	题目 Title	话题 Topic	语言点 Language Points
1	你的手机关机了	打电话 Making a phone call	1. 语气助词“了”: S+V(+O)+了 The modal particle “了”: S+V(+O)+了 2. 还没(有)……呢 The structure “还没(有) ……呢”
2	她买了不少工艺品	买东西 Shopping	1. 动态助词“了”: S+V+了+O The aspect particle “了”: S+V+了+O 2. V 了 V The structure “V 了 V”
3	我想租一套房子	租房子 Renting an apartment	1. V ₁ 了……就 V ₂ …… The structure “V ₁ 了…… 就 V ₂ ……” 2. 动词或动词短语作定语: V/VP+的+N/NP A verb or a verbal phrase functioning as an attributive: V/VP+的+N/NP 3. 虽然……但是…… The structure “虽然…… 但是……”
4	咱们去饭馆吃饭吧	去饭馆 Going to a restaurant	1. “又”和“再” “又” and “再” 2. 动量词: “次”和“下” The verb-measure word: “次” and “下” 3. 副词“还是” The adverb “还是”

你的手机关机了

Your cell phone was turned off

课文 Texts

(一) 今天下午你去哪儿了



看图思考

Look and think

- 大卫给山本打电话,山本接了没有? 为什么?
- 你知道打电话的时候应该怎么问、怎么回答吗?

山本发现手机上有一个没有接的电话,他回电话……

Finding that there is a missed call on his mobile phone, Yamamoto calls back...

大卫 喂,哪位?

山本 大卫,我是山本。下午你给我打电话了吗?

大卫 打了,你去哪儿了? 怎么没接我的电话?

山本 我去踢球了,没带手机。找我有事吗?

大卫 后天是周末,安妮建议全班去历史博物馆参观,张老师同意了。我们想跟你商量一下怎么去。

山本 行,咱们在哪儿见面?

大卫 你吃饭了没有?

山本 没有。

大卫 我和安妮要去东门对面的饭馆吃饭,你也来吧。

山本 好吧,咱们在饭馆见。

生词 New Words

① 了	(助)	le	(a modal particle)
② 怎么	(代)	zěnmē	why
③ 接	(动)	jiē	to receive (a phone call), to answer (the phone)
④ 带	(动)	dài	to take, to bring, to carry with oneself
⑤ 后天	(名)	hòutiān	the day after tomorrow
⑥ 前天	(名)	qiántiān	the day before yesterday
⑦ 建议	(动、名)	jiànyì	to propose, to suggest; proposal, suggestion
⑧ 历史	(名)	lìshǐ	history
⑨ 博物馆	(名)	bówùguǎn	museum
⑩ 参观	(动)	cānguān	to visit
⑪ 同意	(动)	tóngyì	to agree, to consent, to approve
⑫ 商量	(动)	shāngliang	to consult, to discuss, to talk over (sth. with sb.)
⑬ 对面	(名)	duìmiàn	opposite
⑭ 饭馆	(名)	fànguǎn	restaurant

回答问题 Answer the questions

1. 下午谁给谁打电话了?
2. 山本接大卫的电话了没有? 为什么?
3. 大卫找山本有什么事?
4. 山本吃饭了没有?
5. 大卫和安妮要去做什么?
6. 他们要在哪儿见面?

语言点注释 Notes on Language Points

语气助词“了”：S+V(+O)+了

The modal particle “了”：S+V(+O)+了

下午我去踢球了，没带手机。



讲解 Explanations

语气助词“了”用在句子结尾，表示某件事或某个情况已经发生。试比较下面两组对话：

The modal particle “了” is used at the end of a sentence to indicate that something or some situation has taken place. Try to compare the following two dialogues:

- ① A: 明天你去哪儿?
B: 我去长城。
- ② A: 昨天你去哪儿了?
B: 我去长城了。

语气助词“了”的用法:

The usage of the modal particle “了”:

肯定式		S		V	(O)	了
Affirmative sentence	昨天	麦克		来		了。
	上周末	我们		看	电影	了。
否定式		S	没(有)	V	(O)	
Negative sentence	昨天	麦克	没	来。		
	上周末	我们	没有	看	电影。	
疑问式		S		V	(O)	了吗
	昨天	麦克		来		了吗?
	上周末	你们		看	电影	了吗?
		S		V	(O)	了没有
	昨天	麦克		来		了没有?
	上周末	你们		看	电影	了没有?
Interrogative sentence		S		V 没 V	(O)	
	昨天	麦克		来没来?		
	上周末	你们		看没看	电影?	



注意 Note

1. 否定式是在动词前加上“没(有)”,句尾的“了”一定要去掉。例如:

The negative form of a sentence with “了” is to add “没(有)” in front of the verb and “了” at the end of the sentence must be deleted. For example:

① 前天我去图书馆了。昨天我没去图书馆。

② 昨天中午我没有去找他,他来找我了。

比较:

Please compare:

我没吃早饭。 ✓

我没吃早饭了。 ×



2. “……了没有”是一种正反疑问形式,其中的“了”一般不能去掉。例如:

“……了没有” is an affirmative-negative question and usually the “了” cannot be deleted. For example:

① 你给大卫打电话了没有?

② 你跟你的中国朋友见面了没有?

“……没……”是另一种正反疑问形式,意义与“……了没有”相同。比较:

“……没……” is another form of an affirmative-negative question meaning the same as “……了没有”. Please compare:

昨天你上课了没有? ✓

昨天你上没上课? ✓

昨天你上不上课? ×

3. 回答问题时,可以简单地说“没有”。例如:

To answer an affirmative-negative question with the modal particle “了”, one can simply say “没有”. For example:

A: 你吃饭了没有?

B: 没有。

4. 表示过去经常性的活动时,句子中不用“了”。比较:

When indicating frequent activities in the past, “了” is not used in the sentence. Please compare:

去年,我常去那家饭馆吃饭。 ✓

去年,我常去那家饭馆吃饭了。 ×

练习 Practice

两人一组,根据所给的词语进行对话练习。

Make dialogues in pairs using the words and phrases given.

A: 昨天你去长城了没有?

B: 昨天我没(有)去长城,我去
天安门了。

去银行

参观博物馆

买苹果

看电影

读课文

踢足球

打电话

去邮局

参观北京大学

买香蕉

看电视

写汉字

打乒乓球

发短信

课文 Texts

(二) 他还没回来呢



看图思考

Look and think

- 什么时候会有这样的对话?
- 你给朋友打电话,他不在宿舍,你怎么说?

安妮给山本打电话,山本的同屋山田接电话……

Annie calls Yamamoto and his roommate Yamada answers the phone...

安妮 喂,请问山本在吗?

山田 他出去了,还没回来呢。

安妮 我是他的朋友安妮。他回来以后,让他给我回个电话,好吗?

山田 没问题,我一定转告他。

山本给安妮回电话……

Yamamoto calls Annie back...

山本 喂,安妮,我是山本。听说你给我打电话了。

安妮 是啊,你的手机怎么关机了?

山本 啊,对不起,手机没电了,我没发现。找我有事吗?

安妮 明天我不能去历史博物馆参观了,我要去机场接一个朋友。

山本 你跟张老师请假了没有?

安妮 还没有呢,我给她家打电话,电话一直占线。我过一会儿再打。

山本 你别打了,明天我帮你请假吧。

安妮 太好了,谢谢你。

生词 New Words

出去	(动)	chūqu	to go out, to get out, to exit
回来	(动)	huílai	to return to the original place, to come back
以后	(名)	yǐhòu	after, afterwards, later
转告	(动)	zhuǎngào	to pass on a message
回	(动)	huí	to call back, to ring back
关机		guān jī	to turn off a cell phone, computer, etc.
关	(动)	guān	to turn off, to switch off
发现	(动)	fāxiàn	to find, to find out, to discover
机场	(名)	jīchǎng	airport
接	(动)	jiē	to meet, to welcome
请假		qǐng jià	to ask for leave
一直	(副)	yìzhí	all the time
占线	(动)	zhànxiàn	the line is busy
过	(动)	guò	to spend (time), to pass (time)
过一会儿		guò yíhuìr	after a while
再	(副)	zài	once more, again, one more time

回答问题 Answer the questions

1. 安妮给山本打电话,山本接电话了没有? 为什么?
2. 安妮让山本的同屋山田告诉山本什么?
3. 山本的手机为什么关机了?
4. 安妮明天去参观历史博物馆吗? 为什么?
5. 安妮跟张老师请假了没有? 为什么?

语言点注释 Notes on Language Points

还没(有)……呢

The structure “还没(有)……呢”

他出去了,还没(有)回来呢。



讲解 Explanation

“还没(有)……呢”这一结构,表示事件在说话时或者某个特定的时间还没有开始或完成,含有即将开始或完成的意思。例如:

The structure “还没(有)……呢” is often used to answer a question with “了”, indicating that something has not begun or been finished when the speaker speaks or at a specific time, but it is about to begin or to be finished. For example:

① A: 王老师下课了没有?

B: 还没下课呢,你在这里等一会儿吧。

② A: 你做作业了没有?

B: 还没有做呢,我过一会儿做。

③ A: 昨天我给你打电话的时候,你同屋回来了没有?

B: 那个时候他还没回来呢。



练习 Practice

用“还没(有)……呢”和所给的词语进行对话练习。

Make dialogues using “还没(有)……呢” and the words and phrases given.

A: 你给老师打电话了没有?

B: 我还没打呢,现在打。

做作业

学习第三课

毕业

考试

请假

去上海

吃晚饭

买词典

晚上

明天

明年

下星期

现在

周末

一会儿

今天下午

Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

大卫下午给山本打电话了,山本没_____他的电话。因为(yīnwèi because)他去踢球了,没_____手机。

后天是周末,安妮_____全班去历史博物馆_____,张老师_____了。大卫和安妮想跟山本_____一下怎么去。他们要去学校东门_____的饭馆见面,一起商量商量。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

大卫下午……,山本没……,因为他去……了,没带……。

后天是……,安妮建议……,张老师……。大卫和安妮想跟……商量……。他们要去……见面,一起……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

安妮下午给山本打电话,山本的手机_____了。打他宿舍的电话,他同屋山田说他_____回宿舍_____。安妮让山田_____山本,回来_____给她回个电话。



晚上山本给安妮_____电话了。安妮告诉山本,她明天不能去历史_____参观了,她要去机场_____一个朋友。她还没跟张老师_____呢。因为张老师家的电话一直_____。山本说明天可以_____她请假,安妮很高兴。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

安妮下午给山本打电话,山本的手机……。打他宿舍的电话,……说,……还没……呢。安妮让山田……,回来以后……。

晚上山本给安妮……。安妮告诉山本,她明天不能……了,她要去……。她还没……呢。因为张老师家的电话……。山本说明天可以……,安妮很高兴。

二 会话练习 Conversations

1. 采访你周围的五个同学,问问他们周末都做什么了,然后向其他同学汇报采访结果。

Interview five of your classmates and ask them what they did on the weekend. Then report the result of the interview to other classmates.

2. 你的朋友要来北京,你明天要去飞机场接他。你需要:

One of your friends will come to Beijing and you will meet him at the airport tomorrow. So, you need:

(1) 打电话给老师,向他请假。

(2) 打电话给你的同学,让他帮你向老师请假。

三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

(一) 周末你们都做什么了

1. 听第一遍录音,听大意,抓主要信息:

Listen for the general idea and the main information when the recording is played for the first time:

周末做什么了

大卫

山本

安妮

麦克

2. 听第二遍录音,判断正误(对的画√,错的画×):

Listen to the recording for the second time and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 大卫星期天跟朋友一起去颐和园玩儿了。 ()
- (2) 山本上星期有两天没来上课。 ()
- (3) 周末的时候天气不太好,安妮没去长城。 ()
- (4) 麦克上周五晚上十一点出发去天津旅行。 ()
- (5) 同学们都能听写新课的生词。 ()



听力理解

听后判断正误(对的画√,错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 大卫给山本打电话。 ()
- (2) 山本的电话从晚上八点到十点半,一直占线。 ()
- (3) 刚才大卫跟朋友在聊天儿,没接电话。 ()
- (4) 山本病了,他要去医院看病。 ()
- (5) 山本让大卫给老师打电话,帮他请假。 ()

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

安排	(动)	ānpái
游玩	(动)	yóuwán
于	(介)	yú
报名	(动)	bàomíng
集合	(动)	jíhé
学生证	(名)	xuéshēngzhèng

通知

同学们:

5月12日(下周六),学校安排留学生和老师去长城游玩。想参加的同学请于5月10日、11日两天到办公楼1018房间,找王老师报名,电话:82305678。

参加的同学,请于5月12号上午八点一刻到学校东门集合,八点半出发,下午四点半集合,坐车回学校。自己带午饭。请带上学生证,喜欢照相的同学可以带照相机。天气预报说,5月12日有3~4级风,请同学们多穿一件衣服。

祝大家玩儿得愉快!

留学生办公室

5月6日

读后判断正误(对的画√,错的画×):

Decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

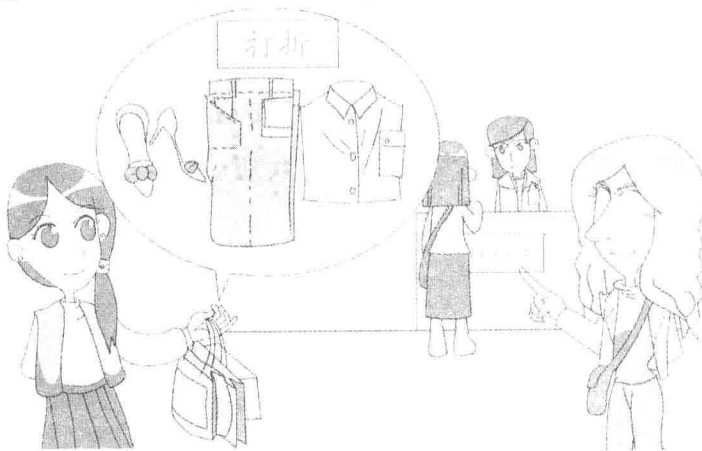
- (1) 这个星期六留学生要去长城玩儿。 ()
- (2) 留学生只有一天的报名时间。 ()
- (3) 王老师的电话是 82305678。 ()
- (4) 八点四十五分到学校东门,还可以上车。 ()
- (5) 下午四点半,同学们会回到学校。 ()
- (6) 去长城的每个学生都要带学生证和照相机。 ()
- (7) 那天长城上的风很大,应该多穿一件衣服。 ()

她买了不少工艺品

She bought quite a few pieces of handicraft

课文 Texts

(一) 她买了不少工艺品



看图思考

Look and think

- 今天商店里的东西便宜吗？为什么？
- 林月买什么了？
- 安妮买东西了没有？

林月在商场里看到安妮……

Lin Yue sees Annie in a shopping mall...

林月 安妮！

安妮 林月，好久不见了！你也来逛商场？

林月 听说这个商场的很多东西都在打折。今天是周末，正好来逛逛。

安妮 你买了不少东西啊！

林月 是啊，我买了一双皮鞋、一件衬衫和一条牛仔裤。都是五折，挺便宜的。你呢？买什么了？

安妮 我没买东西，陪朋友来逛逛。她买了不少工艺品。

林月 你朋友在哪儿呢？

安妮 她在收银台交钱呢。



New Words

商场	(名)	shopping mall, department store
打折		to sell at a discount; to give a discount
折	(量)	discount in price
正好	(副)	happen to, chance to
不少	(代)	quite a few
双	(量)	pair
皮鞋	(名)	leather shoes
衬衫	(名)	shirt, blouse
条	(量)	measure word used for long and thin things, e.g. trousers, river, street, etc.
牛仔裤	(名)	jeans
陪	(动)	to keep sb. company, to accompany
工艺品	(名)	article of handicraft, handiwork
收银台	(名)	cash desk
交	(动)	to hand in, to hand over



Answer the questions

1. 安妮在哪儿见到了林月?
2. 今天商场的东西便宜吗?
3. 林月买了什么东西?
4. 安妮买东西了没有?
5. 谁买了很多工艺品?

语言点注释

Notes on Language Points

动态助词“了”: S+V+了+O

The aspect particle “了”: S+V+了+O

我买了一双皮鞋、一件衬衫和一条牛仔裤。
她买了不少工艺品。



讲解 Explanation

动词后边加上动态助词“了”表示动作的完成与实现。比较：

The aspect particle “了” is used after a verb to indicate that the action has been completed. Please compare:

- ① A: 你买什么?
B: 我买一本英汉词典。
- ② A: 你买什么了?
B: 我买了一本英汉词典。

!! 注意 Note

1. 句子中如果有“了”,动词后有宾语时,宾语前边一般要有数量词或者其他定语。

If “了” occurs in a sentence and the verb is followed by the object, the object is usually preceded by a numeral measure word or other attributives.

主语(S)	动词(V)	了	Num/Adj/Pron...	宾语(O)
我	吃	了	一个	苹果。
山本	认识	了	一些	中国朋友。
马丁	买	了	不少	工艺品。
老师	回答	了	很多	问题。
他	借	了	我的	自行车。

2. 动词后带“了”的句子如果宾语前不用定语,一般不能独立成句,必须有后续句。例如:

Generally speaking, a sentence with a verb followed by “了” cannot exist alone unless there is an attributive before the object; if not, it must be followed by a subsequent sentence. For example:

① 昨天我买了衬衫。 ×

② 昨天我买了衬衫,还买了牛仔裤。 ✓

3. “V+了”的否定形式是“没(有)+V”,后面不能加“了”。例如:

The negative form of the structure “V+了” is “没(有)+V” and “了” must be deleted. For example:

肯定形式: 昨天我喝了两瓶啤酒。

否定形式: 昨天我没喝啤酒。 ✓

昨天我没喝了啤酒。 ×

4. 连动句中,动态助词“了”一般放在后面动词的后边。例如:

In the sentence with verbal constructions in series, the aspect particle “了” is usually put after the last verb. For example:

① 我去图书馆借了两本书。

② 我们坐车去展览馆参观了一个展览。

练习 Practice

根据所给词语进行替换练习:

Substitute the underlined words and phrases with the words and phrases given.

A: 他买什么了?

B: 他买香蕉了。

A: 他买了几斤香蕉?

B: 他买了三斤香蕉。

三件

两个

两瓶

一本

衬衫

苹果

啤酒

英汉词典

课文 Texts

(二) 我试了试这件毛衣

XX商场



看图思考

Look and think

- 安妮买的衣服合适吗? 为什么?
- 在生活中,如果你买的衣服不合适,你一般会怎么做?

安妮在商场里跟售货员说话……

Annie is talking with the salesperson in the store...

安妮 小姐,昨天我在这里买了这件毛衣。

售货员 怎么了? 有问题吗?

安妮 我回家试了试,觉得有点儿肥,能不能换一件中号的?

售货员 可以,请等一会儿……对不起,我找了找,没有中号的。别的颜色和式样你喜欢吗?

安妮 我看了看,别的颜色和式样都不适合我。

售货员 那您过几天再来换,行吗?

安妮 我明天要出差,不知道什么时候能回来,我想退了这件毛衣,可以吗?

售货员 没问题。您带小票了吗?

安妮 带了,在我的钱包里。

售货员 好吧,跟我来,我陪您去收银台退钱。

安妮 谢谢,麻烦你了。

生词 New Words

小姐	(名)	xiǎojiě	miss; young lady
这里	(代)	zhèr	here
毛衣	(名)	máoyī	(woolen) sweater
售货员	(名)	shòuhuòyuán	shop assistant
式样	(名)	shìyàng	style, type, design
适合	(动)	shìhé	to suit, to fit
几	(数)	jǐ	several, a few, some
出差		chū chāi	to be away on a business trip
退	(动)	tuì	to return, to refund, to give back
小票	(名)	xiǎopiào	sale slip
钱包	(名)	qiánbāo	purse, wallet
跟	(动)	gēn	to follow
麻烦	(动)	máfan	to trouble

回答问题 Answer the questions

1. 安妮昨天在商场买什么了?
2. 她的毛衣有什么问题?
3. 她想换多大的?
4. 别的颜色和式样她喜欢吗? 为什么?
5. 她为什么要退这件毛衣?
6. 退毛衣的时候要带什么?

语言点注释 Notes on Language Points

V 了 V

The structure “V 了 V”

我回去试了试,觉得有点儿肥。

讲解 Explanations

1. 口语中表示已经发生的动作时,重叠的动词之间常常加“了”,其形式是“V 了 V”,表示动作持续的时间很短,语气比较轻松、随意。一般说来,单音节动词可以重叠的比较多。例如:

In oral Chinese, the structure “V 了 V” is often used with the “了” between reduplicated verbs to indicate that an action has taken place and lasted for a short time and that the tone is relatively relaxed and casual. Generally speaking, the reduplication of monosyllabic verbs is often used in the structure. For example:

- ① 昨天我去商场逛了逛, 买了不少东西。明天我还想去逛逛。
 ② A: 我试了试这件衣服, 觉得有点儿肥。
 B: 那您试试这件小点儿的吧。
 ③ 他看见我, 对我点了点头, 没有说话。



注意 Note

“VV”和“V 了 V”都是动词重叠形式, 但“VV”表示未发生的动作, “V 了 V”表示已发生的动作。例如:

Both “VV” and “V 了 V” are forms of verb reduplication, but the former indicates an action which has not taken place yet, while the latter indicates an action which has taken place. For example:

- ① 我想看看那件毛衣。
 ② 我看了看那件毛衣, 觉得很好。

2. 如果不是短时的动作, 或者动作要经过较长一段时间才能完成, 就不能用动词的重叠形式。例如:

The form of verb reduplication cannot be used if the action is not a transient one or it will last for a long time. For example:

- ① 我昨天晚上看了看电影。 ×
 ② 下午我跟他一起吃了吃饭。 ×

练习 Practice

用动词重叠形式“VV”和“V 了 V”填空:

Fill in the blanks with the forms of verb reduplication “VV” and “V 了 V”:

- (1) 老师, 这是我的作业, 请你帮我____。(看)
 (2) 刚才大家都____自己周末的打算, 现在我也____我的打算吧。(说)
 (3) 我的书呢? 请帮我____, 好吗?(找)
 (4) 我____这张 CD, 只有这首歌很好听, 有时间你也____吧。(听)
 (5) 我____, 这个菜做得不错, 你也____吧。(尝)

Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

今天是_____,商场里的很多东西都在_____。林月有时间,_____来逛逛。她买了一_____皮鞋、一件_____和一_____牛仔裤,都是五折,挺便宜的。安妮_____朋友来逛商场,她没买东西,她朋友买了不少_____。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

今天是……,商场里的很多东西……。林月……,正好……。她买了……、……和……,都是……,挺……的。安妮陪……来……,她没……,她朋友……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

安妮昨天在商场买了一件_____。她回家_____,觉得有点儿肥,想换一件_____的。售货员帮她_____,没有中号的,她建议安妮_____别的颜色和_____。安妮看了看,觉得别的颜色和式样都不_____她。售货员让她过几天再来换,安妮明天要_____,不知道什么时候能回来,她想_____了这件毛衣,售货员同意了。



2. 根据提示描述购买:

Read the text and describe the purchase.

安妮昨天在商场……。她回家……,觉得……,想换……。售货员帮她……,没有……,她建议安妮……,安妮……,觉得别的……都不……。售货员让她……,安妮明天要……,不知道……,她想……,售货员……。

二 会话练习 Conversations

1. 每个同学去附近的一个超市买 30 块钱的东西,两人一组说说自己购买了什么东西。

Everyone spent 30 yuan in the nearby supermarket. Discuss in pairs on what you bought.

2. 比较并描述:

Compare and describe:

山本在超市买了什么

(1) 两人一组,一个人看表 A,一个人看表 B,通过回答下面的问题共同完成这张购物清单。

Work in pairs to answer the following questions and complete the shopping list together. One may refer to table A, and the other table B.

他买什么了?

多少钱一……?

买了几……?

一共花了多少钱?

A

欢迎光临			
日期: 2008-04-10	收款台: 005	收款员: 012	时间: 20:35:53 收条号: 2769943
品名	数量	单价	金额
1. 牛奶		5.50	
2.	4		5.20
3. 可口可乐		6.50	
4.	2		30.00
5. 钱包	1		
6.	1		125.00
7. 皮鞋			205.00
8.	4		20.00
总样数: 8	总数量: 16	总金额: 459.70	

买了4件衣服
He bought quite a few pieces of handicraft

B

欢迎光临

日期: 2008 - 04 - 10
收款台: 005

收款员: 012

时间: 20:35:53
收条号: 2769943

品名	数量	单价	金额
1.	2		11.00
2. 面包		1.30	
3.	1		6.50
4. 果汁		15.00	
5.		57.00	57.00
6. 衬衫		125.00	
7.	1	205.00	
8. 笔记本		5.00	
总样数: 8	总数量: 16	总金额: 459.70	

(2) 根据完成的购物清单,复述山本在商店里买了什么。
Retell what Yamamoto bought in the shop according to the shopping list.

Listening and Speaking Drills

生词 New Words

平时	(名)	píngshí
花	(动)	huā
算	(动)	suàn
顶	(量)	dǐng
帽子	(名)	màozǐ
来回	(动)	lái huí

1. 听后判断正误(对的画√,错的画×)。

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false
(√ for true and × for false)

- (1) 今天他们买的东西都打六折。 ()
- (2) 女的在商场只买了一双皮鞋、一条牛仔裤和一件毛衣。 ()



- (3) 男的在商场买了衬衫和帽子。 ()
- (4) 今天他们逛了商场和书店。 ()
- (5) 他们中午在饭馆吃饭,然后坐公共汽车回了家。 ()

2. 根据录音内容填表:

Fill in the table according to the recording:

名称		牛仔裤	毛衣		帽子	书		打的	
数量	1						1		
价钱	250	180		360			50		80

(二) 安妮的一天

1. 听第一遍录音,听大意,抓主要信息:

Listen for the general idea and grasp the main information when the recording is played for the first time:

安妮这一天去了哪些地方?

- (1) _____ (2) _____
- (3) _____ (4) _____

2. 听第二遍录音,听后回答问题:

Listen to the recording for the second time and answer the following questions:

- (1) 周末的天气怎么样?
- (2) 安妮上午在宿舍做什么了?
- (3) 她中午跟谁一起吃饭了? 她们要了几个菜? 喝啤酒了没有?
- (4) 她们为什么去逛商场?
- (5) 商场里的东西便宜吗?
- (6) 安妮买了些什么东西? 林月呢?

3. 复述练习:

Retelling:

根据练习 2 中问题的提示,介绍一下安妮的一天。

Tell what Annie did on that day according to the questions in Exercise 2.

4. 听后说:

Speak after listening:

介绍一下你的周末。

What do you do on weekends?

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

丰富 (形) fēngfù

排队 pái duì

如果 (连) rúguǒ

白天 (名) báitiān

逛超市

很多人喜欢每星期逛一次超市。大超市里的东西比较丰富,价格也很便宜。去一次,就可以把一周要吃的、用的东西都买回来。晚上和周末,逛超市的人很多,交钱的时候,要在收银台前排很长的队。如果你不想排队,最好在周一到周五的白天去超市,这时候人比较少。

去超市一般是买吃的东西和平时用的小东西。买电视机、照相机这些电器最好去大商场。大商场的东西比较贵,但是也有打折的时候,这时候去买东西,可以少花不少钱,不过,收银台前面可能会排很长的队。

1. 读后判断正误(对的画√,错的画×):

Decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 很多人每天去一次超市。 ()
- (2) 白天去超市交钱不用排队。 ()
- (3) 很多人去超市买牛奶和面包。 ()
- (4) 买电器最好去大商场。 ()
- (5) 商场打折的时候,去买东西的人很多。 ()

2. 读后说:

Speak after reading:

谈谈你的购物习惯。

What are your shopping habits?

课文

Texts

(一) 我下了课就去看房子了



Look and think

- 马丁去哪儿了? 他想做什么?
- 想在学校外边租一套房子, 应该怎么办?

山本在教室外边遇到了马丁……

Yamamoto meets Martin outside the classroom...

山本 马丁, 昨天下了课你就不见了。你去哪儿了?

马丁 我下了课就去中介公司看房子了。

山本 你要租房子吗?

马丁 是啊! 学校的宿舍下个月到期, 我想在学校外边租一套房子。

山本 有合适的吗?

马丁 没有。我看了几套房子, 都不太满意。

山本 去我住的小区看看吧, 我常在电梯门口看见出租房子的广告。

马丁 是吗? 能抽空儿陪我去看看吗?

山本 我今天在学校吃了午饭就回家, 你跟我一起去吧。

马丁 行! 下了课我就去你教室找你, 咱们不见不散!

山本 不见不散!

生词 New Words

① 就	(副)	jiù	at once, right away
② 中介	(名)	zhōngjiè	agent
③ 租	(动)	zū	to rent, to hire
④ 到期	(动)	dàoqī	to become due, to expire
⑤ 套	(量)	tào	measure word used for a series or set of things
⑥ 满意	(形)	mǎnyì	satisfied, pleased
⑦ 小区	(名)	xiǎoqū	residential area, residential district
⑧ 电梯	(名)	diàntī	lift, elevator
⑨ 看见	(动)	kànjiàn	to see, to catch sight of
⑩ 出租	(动)	chūzū	to rent out, to hire out
⑪ 广告	(名)	guǎnggào	advertisement
⑫ 抽空		chōukōng	to manage to find time
⑬ 不见不散		bù jiàn bù sǎn	not to leave until we meet

回答问题 Answer the questions

1. 马丁昨天下了课就去哪儿了?
2. 马丁为什么要租房子?
3. 马丁现在想在哪儿租房子?
4. 马丁找到合适的房子了吗?
5. 山本为什么让马丁去他住的小区看看?
6. 他们什么时候去山本家?

语言点注释 Notes on Language Points

1. V_1 了…… 就 V_2 ……

The structure “ V_1 了…… 就 V_2 ……”

我今天吃了午饭就回家。

2. 动词或动词短语作定语: V/VP + 的 + N/NP

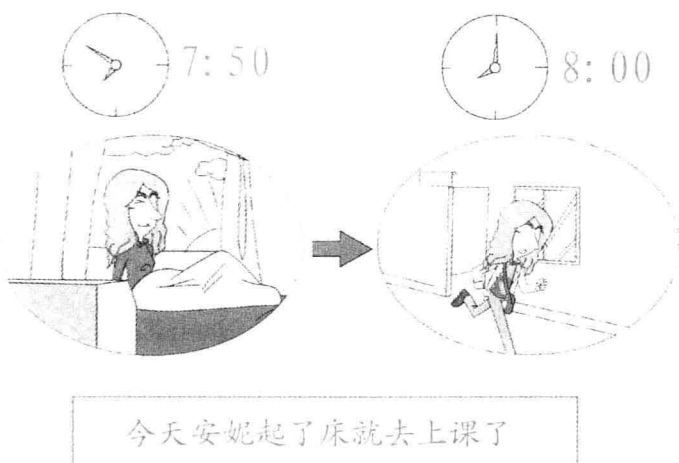
A verb or a verbal phrase functioning as an

attributive: V/VP + 的 + N/NP

去我住的小区看看吧。

1. V₁ 了…… 就 V₂……

The structure “V₁ 了…… 就 V₂……”



讲解 Explanation

“V₁ 了…… 就 V₂……”格式表示两个动作连续发生,第二个动作(V₂)紧接着第一个动作(V₁)。例如:

The structure “V₁ 了…… 就 V₂……” indicates that the two actions take place in sequence and that the second one follows the first immediately. For example:

- | | V ₁ | 了 + O | 就 | V ₂ (+O) |
|---------|----------------|--------|---|---------------------|
| ① 安妮每天 | 吃 | 了 早饭 | 就 | 去教室。 |
| ② 我们 | 下 | 了 课 | 就 | 去食堂吃饭。 |
| ③ 他昨天晚上 | 吃 | 了 点儿东西 | 就 | 睡觉了。 |



注意 Note

(1) “V₁ 了…… 就 V₂……”格式中,“了”表示的是动作的完结,并不表明事情一定发生在过去。例如:

In the structure “V₁ 了…… 就 V₂……”, “了” indicates the completion of an action, but not necessarily the one that took place in the past. For example:

- ① 昨天,大卫下了课就去食堂吃饭了。
- ② 明天,大卫下了课就去食堂吃饭。

(2) “V₁ 了…… 就 V₂……”格式中,主语如果在句中,必须放在“就”的前边,不能放在“就”的后边。例如:

In the structure “V₁ 了…… 就 V₂……”, the subject must be put before “就” if it occurs in the middle of the sentence. For example:

① 今天中午下了课我就去超市买东西。✓

② 今天中午下了课就我去超市买东西。✗

练习 Practice

用“V₁ 了……就 V₂……”格式说句子:

Speak sentences using the structure “V₁ 了…… 就 V₂……”:

时间	V ₁ + O	V ₂ (+ O)
昨天	吃晚饭	去看电影
每天	洗澡	睡觉
下周末	到北京	给我打电话
明天中午	下课	去机杨接朋友
明天	去超市买东西	回学校
今天中午	去银行换钱	去邮局寄信

2. 动词或动词短语作定语: V/VP + 的 + N/NP

A verb or a verb phrase functioning as an attributive: V/VP + 的 + N/NP

讲解 Explanation

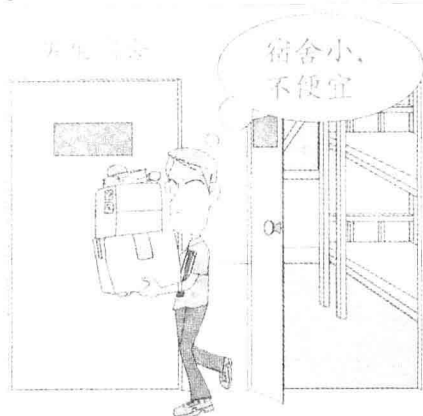
动词或动词短语在句中可以作定语, 此时定语和中心语之间一定要用结构助词“的”。例如:

A verb or a verb phrase can act as an attributive in a sentence and the structural particle “的” must be used between the attributive and the central word or phrase. For example:

V/VP		的	N/NP
我	买	的	词典
我从图书馆借		的	书
	买 火车票	的	地方
大卫	送 我	的	生日礼物

课文 Texts

(二) 我搬家了



看图思考

Look and think

- 马丁为什么要搬家?
- 你喜欢住学校的宿舍还是学校外边的房子? 为什么?

马丁在学校遇见安妮……

Martin meets Annie in the school...

马丁 安妮,我搬家了,在学校外边租了一套房子。

安妮 是吗?为什么到学校外边住?我觉得住学校宿舍挺方便的。

马丁 住学校宿舍虽然方便,但是房间太小了,房租也不便宜。

安妮 你现在租的房子怎么样?

马丁 是一套小公寓,有一个卧室和一个客厅,还有厨房和卫生间,虽然不太大,但是很舒服。

安妮 每个月房租多少钱?

马丁 1800 块。

安妮 挺便宜的。离学校远不远?

马丁 有点儿远,但是可以坐地铁,交通很方便。

安妮 周围环境怎么样?

马丁 不错。小区很干净,也很安静。

过几天去你的新家参观参观。

马丁 好啊！欢迎！

生词 New Words

搬家		ban jiā	to change residence, to move
搬	(动)	ban	to move, to carry
虽然	(连)	suīrán	although, even though
但是	(连)	dànshì	but, however
房租	(名)	fángzū	rent for a house or an apartment
公寓	(名)	gōngyǔ	apartment, flat
卧室	(名)	wòshì	bedroom, bedchamber
客厅	(名)	kètīng	sitting room, living room
周围	(名)	zhōuwéi	surrounding
环境	(名)	huánjīng	environment, circumstances
干净	(形)	gānjīng	clean
安静	(形)	ānjīng	quiet, peaceful
新	(形)	xīn	new, fresh

回答问题 Answer the questions

1. 马丁现在住在学校里边还是学校外边？
2. 马丁觉得住学校的宿舍好不好？
3. 马丁为什么要搬到学校外边住？
4. 马丁租的是一套什么样的房子？
5. 每个月的租金是多少钱？
6. 马丁租的房子离学校远吗？交通怎么样？环境怎么样？

语言点注释 Notes on Language Points

虽然…… 但是……

The structure “虽然…… 但是……”

住学校宿舍虽然方便,但是房间太小了。



讲解 Explanation

“虽然……但是……”连接两个分句，表示转折关系。例如：

The structure “虽然……但是……” is used to connect two clauses, indicating their transitional relation. For example:

- ① 我的新家虽然不大，但是很舒服。
- ② 学习汉语虽然很累，但是很快乐。
- ③ 虽然我会打太极拳，但是打得不太好。



注意 Note

“虽然”既可以用在主语前边，也可以用在主语后边。例如：

“虽然” can be put either before or after the subject. For example:

- ① 虽然这件衣服很好看，但是太贵了，我不买。✓
- ② 这件衣服虽然很好看，但是太贵了，我不买。✓

练习 Practice

1. 用“虽然……但是……”回答问题：

Answer the following questions using “虽然……但是……”:

- (1) 汉语难不难？
- (2) 学校食堂的饭菜怎么样？
- (3) 很多人不喜欢冬天，你呢？
- (4) 你喜欢吃四川菜吗？你觉得四川菜怎么样？
- (5) 坐公共汽车、坐地铁、打的，你觉得怎么去外边玩儿比较好？

2. 用“虽然……但是……”完成句子:

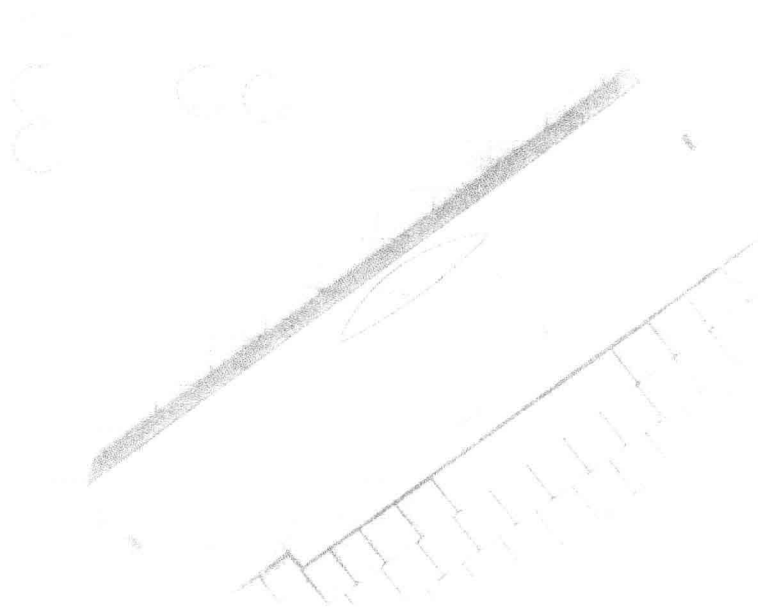
Complete the following sentences using “虽然……但是……”:

(1) 虽然她学习汉语的时间不长,_____。

(2) 马克虽然病了,_____。

(3) _____,但是我很喜欢她。

(4) _____,但是很有意思。



Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

昨天马丁下了课就去_____看房了。马丁的宿舍下个月_____,他想去学校外边_____一套房子。他已经看了几套房子了,都不太_____。山本住的_____里有很多出租房子的_____。今天中午,马丁吃_____午饭_____去山本家看看。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

昨天马丁……了……就……。马丁的宿舍下个月……,他想去学校外边……。他已经……了,都……。山本住的小区里有……。今天中午,马丁……了……就……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

马丁的很多朋友都住学校的宿舍,他们觉得很方便。但是马丁不喜欢。他觉得住学校宿舍_____方便,_____房间太小了,_____也不便宜。最近马丁_____了,他在学校外面租了一套小_____,有一个_____和一个客厅,还有_____和卫生间,虽然不太大,但是很_____。每个月_____1800块,挺便宜的。虽然离学校有点儿远,但是可以坐地铁,交通很_____。周围_____也不错,小区很_____,也很_____。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

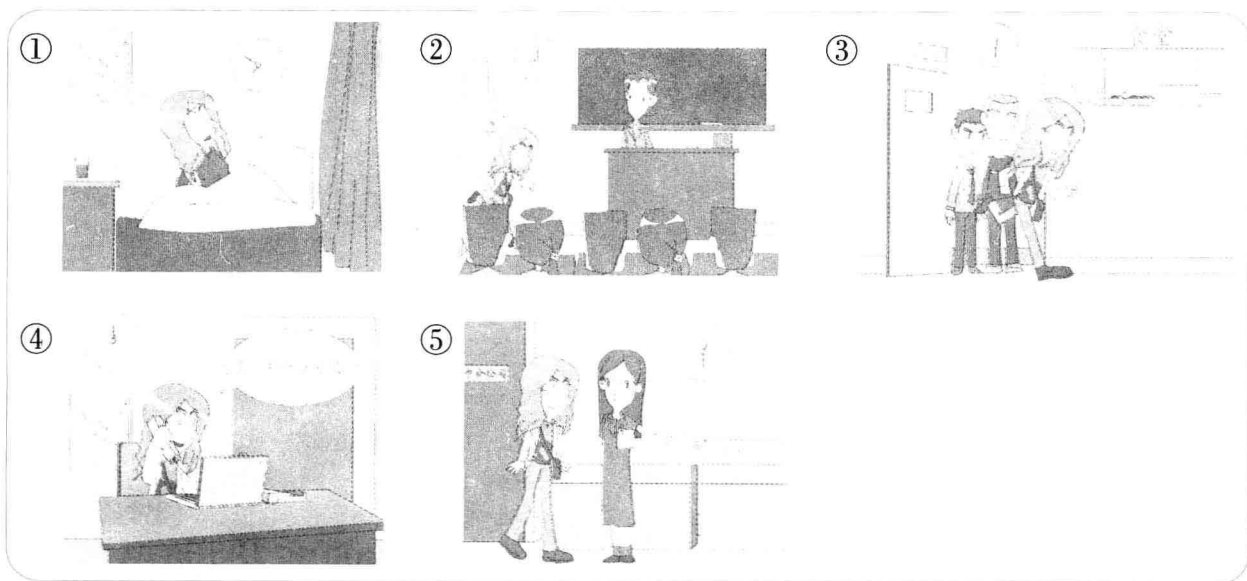
马丁的很多朋友都住……,他们觉得……。但是马丁……。他觉得……
虽然……但是……,……也……。最近马丁……了,他在学校外边……,有一个
……和一个……,还有……和……。虽然……但是……。……1800 块,挺……
的。虽然……但是……,交通……。周围环境……,小区很……,也很……。

二 会话练习 Conversations

1. 看图说话:

Talk about the pictures:

安妮今天做什么了

要求: 用“V₁ 了……就 V₂……”句式。Please use the structure “V₁ 了……就 V₂……”.

2. 采访活动:

Interview:

用下表采访你的同桌或其他同学,请他们介绍一下他们的家,然后采访者向大家报告采访的内容。

Interview your deskmate or other classmates on their houses using the table below.
Then make a presentation about your interview.



你的家

住在哪儿?	
房子有多大?	
交通方便吗?	
周围环境怎么样?	
你对你的房子满意吗?	

3. 讨论:

Discussion:

住学校里好还是在学校外边租房子住好

方式: 全体同学自愿分成两个小组, 根据下表进行组内讨论, 然后两个小组之间进行辩论。

Divide the whole class into two groups on a voluntary basis and carry out a discussion according to the following table within each group. Then make a debate between the two groups.

住学校里的宿舍		在学校外边租房子住	
方便的地方	不方便的地方	方便的地方	不方便的地方

三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

(一) 我喜欢住在学校

生词 New Words

看法	(名)	kànfǎ	view, point of view, opinion
校园	(名)	xiàoyuán	campus
好处	(名)	hǎochu	benefit, advantage

1. 听后判断正误(对的画√, 错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 山本在学校的宿舍下个星期到期。 ()
- (2) 中介公司的人在帮山本找房子。 ()
- (3) 山本不想跟“我”一起住了。 ()
- (4) “我”喜欢住在学校的宿舍里。 ()
- (5) 住在学校最大的好处, 就是交通很方便。 ()
- (6) 住在学校里, 吃饭很方便。 ()

2. 听后复述:

Retell after listening:

“我”觉得在学校住有哪些好处?

What are the advantages of living in a dormitory according to “me”?

(二) 我的新家

生词 New Words

面积	(名)	miànjī	area
吵	(动、形)	chǎo	to make a noise; noisy

1. 听后判断正误(对的画√, 错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 以前“我”住在留学生公寓, 现在“我”搬家了。 ()
- (2) “我”的新家是一套两室一厅的房子。 ()
- (3) “我”的新家交通非常方便, 公共汽车站离“我”家不远。 ()
- (4) “我”的新家周围环境很好, “我”很满意。 ()
- (5) “我”的新家很舒服, “我”很喜欢。 ()

2. 听后回答问题:

Answer the questions after listening:

- (1) 他的新家在哪儿?
- (2) 他的新家是一套什么样的房子? 有几个房间?
- (3) 他的新家交通方便不方便? 一共有几路公共汽车可以到学校?
- (4) 他的新家周围环境怎么样?
- (5) 他喜欢他的新家吗? 为什么?

3. 听后复述:

Retell after listening:

介绍一下“我”的新家。

Talk about “my” new house.

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Word

公用

(动)

gōngyòng

public, for public use

他们住哪儿

我叫安妮,住在学校 12 号宿舍楼,我的同屋是法国人。我们的房间很小,房间里只有一个卫生间,没有厨房,厨房在外边,是公用的。我们的房间每人每天的租金是 55 块钱,一个月是 1600 块,不便宜。可是我和同屋觉得住在学校宿舍挺好的。交通方便,学校门口有很多公共汽车,地铁站离学校也不远。校园环境不错,宿舍楼附近有食堂、饭馆和小商店。学校里还有邮局、银行、体育馆,生活很方便。宿舍离教室很近,走路只要 10 分钟就到了。

我叫马克,现在和两个朋友一起在学校附近租了一套三室两厅的房子。因为我住的是大房间,所以我每个月的房租是 2500 块,我的朋友们每人每月 2000 块。小区里面的环境还可以,但是出了小区就是马路,不太安静。交通嘛,很多人都觉得不太方便,附近的公共汽车站不多,离地铁站也很远。但

是我觉得小区离学校不太远,虽然没有汽车可以到学校,但是每天可以骑车去学校,只要 10 分钟就到了。

我叫小林,上个月在学校外边租了一套房子。房子离学校比较远,但是房租比较便宜,两室一厅,只要 2000 块。房子周围的环境不错,小区后面是山,旁边还有一个很大的公园。虽然离学校比较远,但是交通很方便。小区门口就有地铁站。我每天坐地铁站去学校。我的房子很大,很舒服,欢迎你们来我家玩儿。

读后填表:

Fill in the table after reading the above passage:

	安妮	马克	小林
房子大小			
位置			
租金			
环境			
交通			
怎么去学校			

课文 Texts

(一) 我不想再吃食堂的菜了



看图思考

Look and think

- 周末他们要做什么?
- 你常常去哪儿吃饭? 为什么?

大卫和马丁商量晚上做什么……

David is discussing with Martin what to do in the evening...

大卫 又到周末了! 马丁, 晚上你打算怎么过?

马丁 这个星期太累了, 我想在宿舍看看电视, 休息一下。

大卫 在宿舍看电视太无聊了, 吃了饭, 陪我去看电影吧。

马丁 好吧。咱们去哪儿吃晚饭? 去食堂吗?

大卫 今天是周末, 我不想再吃食堂的菜了, 咱们去饭馆吃一顿, 怎么样?

马丁 行啊! 你想去哪儿吃?

大卫 南门旁边新开了一家饭馆, 咱们去那儿吧。

马丁 那里的菜怎么样?

大卫 味道不错。上星期山本请我去吃了一次,前天我自己又去了一次。走吧,今天再去吃一次,我请客。

好啊,不过不要你请客,咱们“AA制”。

生词 New Words

① 又	(副)	yòu	again
② 累	(形)	lèi	tired, weary
③ 无聊	(形)	wúliáo	bored
④ 顿	(量)	dùn	measure word for meals, reproach, beating, etc.
⑤ 开	(动)	kāi	to set up, to run
⑥ 家	(量)	jiā	measure word for families or enterprises, etc.
⑦ 那里	(代)	nàlǐ	that place, over there
⑧ 味道	(名)	wèidào	taste, flavor
⑨ 次	(量)	cì	occurrence, time
⑩ 不过	(连)	bùguò	but, however
⑪ AA制	(名)	AA zhì	going-dutch

回答问题 Answer the questions

1. 马丁晚上有什么打算?
2. 大卫晚上打算做什么?
3. 大卫为什么不想在食堂吃饭? 他想去哪儿吃?
4. 大卫建议去哪儿吃饭?
5. 那个饭馆的饭菜怎么样?
6. 大卫在那个四川菜馆吃了几次饭了?
7. 晚上这顿饭谁请客?

语言点注释 Notes on Language Points

1. “又”和“再”

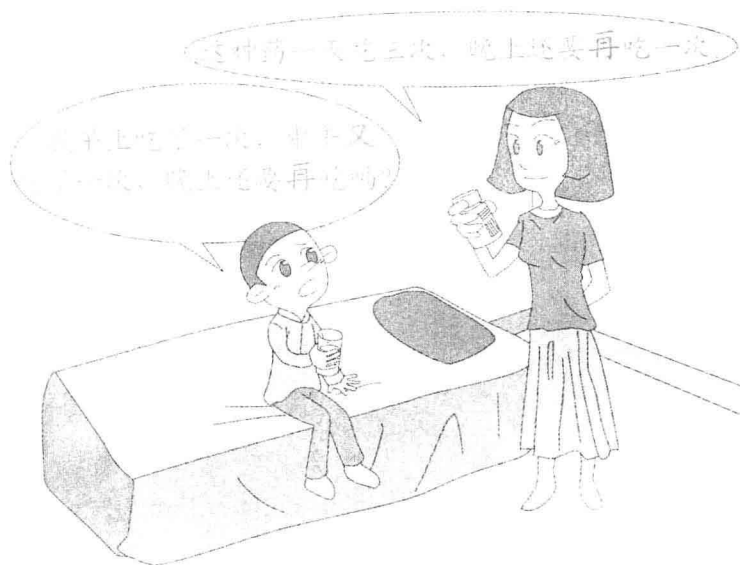
“又” and “再”

2. 动量词: “次”和“下”

The verb-measure word: “次” and “下”

1. “又”和“再”

“又” and “再”



讲解 Explanations

副词“又”和“再”都可以表示动作行为的重复和继续。例如：

The adverbs “又” and “再” can both indicate the repetition and continuation of an action. For example:

- ① 昨天她买了一件衣服。
- ② 今天她又买了一件衣服。
- ③ 明天她想再买一件衣服。

但是在使用时，“又”和“再”又有一些不同。

But there are some differences between them.

“又”表示动作重复发生或反复进行，多用于“已经发生”的情况。例如：

“又” is mostly used to indicate the recurrence of an action which has already taken place. For example:

- ① 你昨天迟到了，怎么今天又迟到了？
- ② 我昨天晚上给他打了一个电话，今天上午又给他打了一个电话，他都关机了。

另外，“又”还表示可以预计的重复。例如：

In addition, “又” also indicates the expectable repetition. For example:

① 又到周末了。

② 你迟到了,老师又要生气了。

“再”表示同一个动作的重复或继续,用于还没发生的情况。例如:

“再” indicates the repetition or continuation of an action which is yet to take place.

For example:

① 这咖啡真好喝,再给我一杯。

② 他的手机关机了,明天再给他打电话吧。



注意 Note

句子中有能愿动词时,“又”放在能愿动词的前面,“再”放在能愿动词的后面。比较:

If a modal verb occurs in the sentence, “又” should be put before it, but “再” after it.

Please compare:

① 我想再点一个菜,行吗? ✓

我再想点一个菜,行吗? ×

② 明天是周末,我又能出去玩儿了。 ✓

明天是周末,我能又出去玩儿了。 ×

练习 Practice

用“又”或“再”填空:

Fill in the blanks using “又” or “再”:

(1) 麦克昨天没来上课,今天怎么_____没来?

(2) 请你_____等一会儿,王老师马上来。

(3) 张老师,我可以_____问你一个问题吗?

(4) 玛丽_____买了一本汉语词典。

(5) 大卫明年二月_____来中国看王老师。

2. 动量词: “次”和“下”

The verb-measure words: “次” and “下”

讲解 Explanation

“数词+动量词”可以放在动词后边,作动量补语,表示动作进行的次数。“次”和“下”是常用的动量词。

“Numeral+Verb-Measure Word” can be put after the verb to act as the complement of frequency, indicating the times of the occurrence of an action. “次” and “下” are the verb-measure words in common use.

“次”一般用于能反复出现的动作。例如:

“次” is generally used to modify the action which can take place repeatedly. For example:

- ① 上星期我们又去那个博物馆参观了一次。
- ② 昨天我给你打了两次电话,你都不在。

“下”一般用于短时间的动作。例如:

“下” is generally used to modify a transitory action. For example:

- ① 大卫从后边拍了我一下。
- ② 他敲了三下门,屋里没人听。

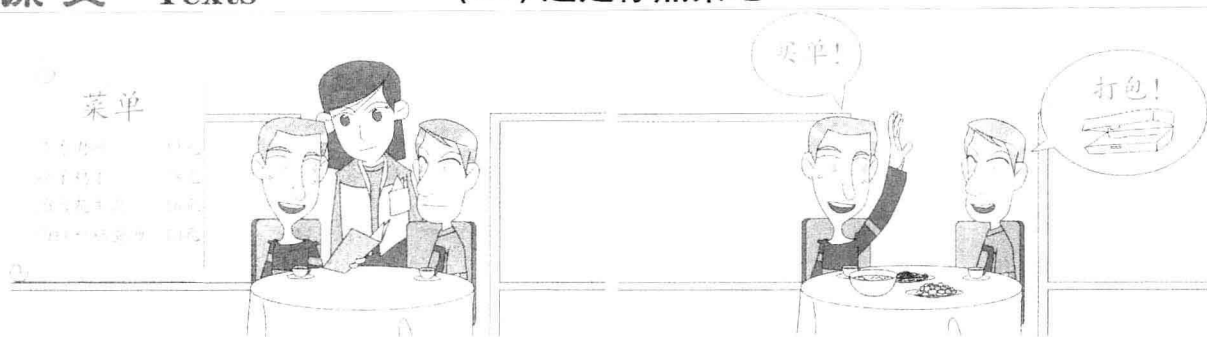
“一下”用在动词后边,常不表示动作的次数,只起缓和语气的作用,用法相当于动词重叠。例如:

“一下” is often used after a verb to relax the tone instead of indicating the times of the occurrence of an action and its usage is just like that of verb reduplication. For example:

- ① 我可以试一下这件衣服吗?
(我可以试试这件衣服吗?)
- ② 他一会儿回来,请你在这儿等一下。
(他一会儿回来,请你在这儿等等。)

课文 Texts

(二) 还是你点菜吧



看图思考

Look and think

- 你知道菜单上是些什么菜吗?
- 你喜欢吃哪些中国菜?
- 你知道“打包”是什么意思吗?

大卫和马丁在饭馆点菜……

David and Martin order dishes in the restaurant...

服务员 欢迎光临! 请这边坐。请问你们吃点儿什么?

大卫 我们先看看菜单。马丁, 来, 你先点。

马丁 还是你点吧, 我不知道这里有什么特色菜。

大卫 好吧。小姐, 来一个鱼香肉丝, 一个辣子鸡丁。马丁, 想吃什么蔬菜?

马丁 随便。

大卫 西蓝花怎么样? 再加一个汤。

马丁 行。

大卫 小姐, 鱼香肉丝, 辣子鸡丁, 西蓝花, 西红柿鸡蛋汤, 两碗米饭。

服务员 你们喝点儿什么?

大卫 啤酒怎么样?

马丁 还是喝果汁吧。

.....

马丁 剩了不少菜, 咱们打包吧。

大卫 好。小姐, 买单!

.....

服务员 欢迎再来!

生词 New Words

服务员	(名)	fúwùyuán	waiter, waitress
光临	(动)	guānglín	to be present
菜单	(名)	càidān	menu
点	(动)	diǎn	to order
还是	(副)	háishi	had better
特色	(名)	tèsè	characteristic, distinctive feature or quality
蔬菜	(名)	shuōcài	vegetables
随便	(动)	suíbiàn	at one's convenience, at one's pleasure
加	(动)	jiā	to add
汤	(名)	tāng	soup, broth
鸡蛋	(名)	jīdàn	egg
碗	(名)	wǎn	bowl
果汁	(名)	guǒzhī	fruit juice
剩	(动)	shèng	to be left (over), to remain
打包		dǎ bāo	to put the leftover in a doggie bag after eating in a restaurant
买单		mǎi dàn	to pay the bill (at a restaurant)

菜名 Names of dishes

西红柿	(名)	xihóngshi	tomato
西兰花	(名)	xīlānhuā	broccoli
鱼香肉丝		yúxiāng ròusi	fish-flavored shredded pork
辣子鸡丁		làzǐ jīdīng	chicken dices with chilli

回答问题 Answer the questions

1. 今天谁点菜?
2. 马丁为什么不点菜?
3. 他们一共点了几个菜?
4. 他们点蔬菜了没有? 是什么蔬菜?
5. 他们打算喝什么?
6. 剩的菜他们打算怎么办?

语言点注释 Notes on Language Points

副词“还是”

The adverb “还是”

还是你点吧,我不知道这里有什么特色菜。



讲解 Explanations

“还是”除了连词的用法以外,还可以用做副词,表示经过对已知事物的比较,有了选择。例如:

Besides being used as a conjunction, “还是” can also be used as an adverb to indicate that the subject has made a choice after comparing the known things. For example:

A: 咱们怎么去天安门?

B: 公共汽车太挤了,出租车太贵了,还是坐地铁去吧。

虽然有时句子中没有出现比较的事物,但在人的心理有比较的对象。例如:

Sometimes the alternative does not occur in the sentence, but it does in the speaker's mind. For example:

① 我们还是喝果汁吧,一会儿要开车。

② 这件衣服的样子不适合我,我还是喜欢那件中式的衣服。

③ 这个问题你还是问老师吧,我不会。



练习 Practice

用“还是”回答问题:

Answer the questions using “还是”:

- (1) 我们什么时候去长城?
- (2) 已经十点多了,这么晚给大卫打电话合适吗?
- (3) 今天我们去哪儿吃晚饭?
- (4) 我们怎么去上海?
- (5) 马丁和大卫,谁的汉语说得比较好?
- (6) 你觉得写汉字和发音,哪个更难?

Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

又到周末了,马丁很_____,想在宿舍看看电视,休息一下。大卫觉得在宿舍看电视太_____了,他请马丁跟他一起吃晚饭,然后去看电影。因为是周末,大卫不想再吃_____的菜了,他想去饭馆吃一_____。

学校南门旁边新_____了一家饭馆,那儿的菜_____不错,上星期山本请大卫去吃了一次,前天大卫自己_____去吃了一次,现在他想请马丁_____去吃一次。_____马丁不让大卫请客,他们要_____。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

又到……了,马丁很……,想在宿舍……,……一下。大卫觉得……太……了,他请马丁……,然后……。因为是……,大卫不想再……,他想去……。

学校南门……,那儿的菜……,上星期山本……,前天大卫……,现在他想请马丁……。不过……,他们……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

大卫和马丁去饭馆吃饭。马丁不知道这个饭馆有什么_____, 他让大卫_____菜。大卫看了看_____, 点了一个鱼香肉丝和辣子鸡丁, 点了一个_____, 西蓝花; 又点了一个西红柿_____和两_____米饭。大卫想喝啤酒, 马丁觉得_____喝果汁比较好。最后_____了不少菜, 他们_____带走了。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

大卫和马丁去……。马丁不知道……, 他让大卫……。大卫看了……, 点了……和……, 点了一个……, 西蓝花。又点了……和……米饭。大卫想喝……, 马丁觉得……。最后……, 他们……带走了。

二 会话练习 Conversations

1. 填出你知道的饮料、中国菜和主食的名称:

Fill in the table with the names of drinks, Chinese dishes and staple food in the following blanks.

饮料					
菜					
主食					

2. 两人一组,看下面这张菜单练习点菜。

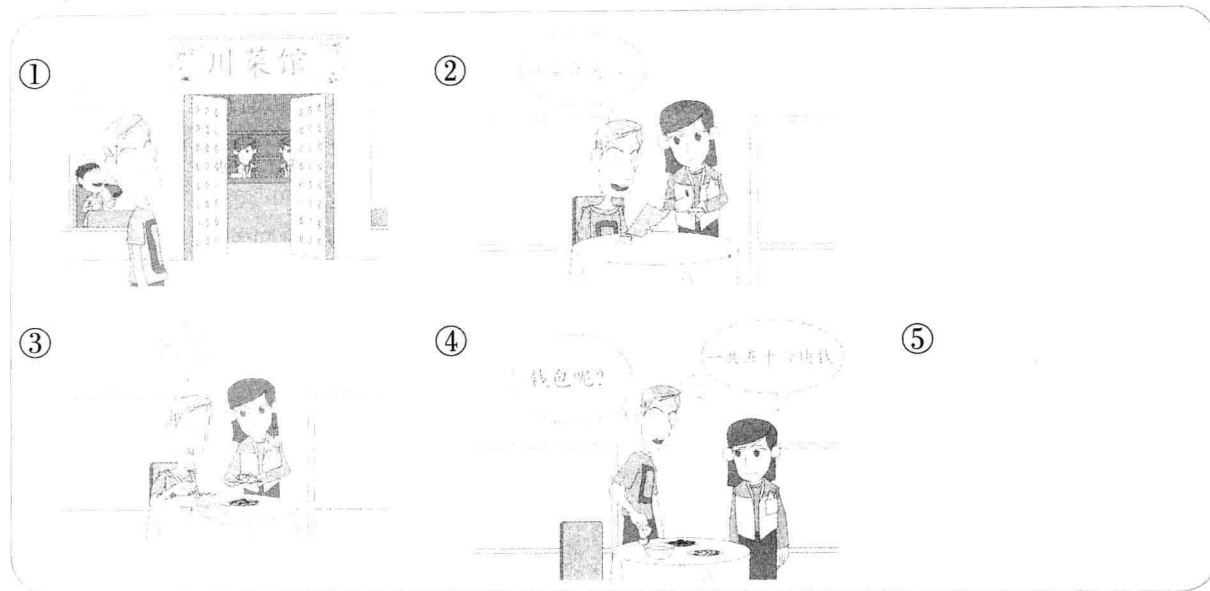
Group in pairs. Look at the menu below and practice ording dishes.

四海家常菜

本店特色菜		家常豆腐 12 元		牛肉大葱水饺 3.5 元/两	
香菇炖鸡	25 元	jiāocháng dòufu		niúròu dàcōng shuǐjiǎo	
xiānggū dùnjī		清炒豆腐皮	10 元	羊肉胡萝卜水饺	3.5 元/两
宫保鸡丁	15 元	qīngchǎo dòufupí		yáng ròu húluóbo shuǐjiǎo	
gōngbǎo jīdīng		红烧日本豆腐	12 元	手擀面	6 元
古老肉	12 元	hóngshāo Rìběn dòufu		shǒugǎnmiàn	
gǔlǎoròu		蔬菜类		馄饨	6 元
京酱肉丝	15 元	西红柿炒鸡蛋	8 元	húntun	
jīngjiàng ròusī		xīhóngshì chǎo jīdàn		蛋炒饭	8 元
鱼类菜		酸辣土豆丝	6 元	dànchǎofàn	
干炸带鱼	15 元	suānlà tǔdòusī		葱花饼	5 元/个
gānzhá dài yú		香菇油菜	8 元	cōnghuābǐng	
红烧鲈鱼	15 元	xiānggū yóucài		米饭	1 元/碗
hóngshāo bàiyú		清炒西蓝花	8 元	mǐfàn	
葱烧海参	28 元	qīngchǎo xīlánhuā		酒水类	
cōngshāo hǎishēn		清炒苦瓜	8 元	燕京啤酒	6 元
辣炒花蛤	15 元	qīngchǎo kǔguā		Yānjīng pījiǔ	
làchǎo huāgé		地三鲜	10 元	青岛啤酒	12 元
肉类菜		dìsānxiān		Qīngdǎo pījiǔ	
鱼香肉丝	10 元	红烧茄子	10 元	龙井茶	25 元
yúxiāng ròusī		hóngshāo qiézi		lóngjǐngchá	
干炸里脊	12 元	汤类		菊花茶	15 元
gānzhá lǐjǐ		疙瘩汤	6 元	júhuāchá	
糖醋里脊	15 元	gēdatāng		酸枣汁	15 元
tángcù lǐjǐ		紫菜蛋花汤	8 元	suānzǎozhī	
水煮肉片	15 元	zǐcài dàn huātāng		橙汁	20 元
shuǐzhǔ ròupiàn		酸辣汤	8 元	chéngzhī	
木须肉	12 元	suānlàtāng		可乐(大瓶)	10 元
mùxūròu		三鲜汤	6 元	kělè (dà píng)	
铁板牛肉	28 元	sānxiāntāng		雪碧(大瓶)	10 元
tiěbǎn niúròu		主食		xuěbì (dà píng)	
葱爆羊肉	28 元	三鲜水饺	3 元/两		
cōngbào yáng ròu		sānxiān shuǐjiǎo			
豆腐类		猪肉韭菜水饺	3 元/两		
麻婆豆腐	15 元	zhūròu jiǔcài shuǐjiǎo			
mápó dòufu					

3. 两人一组, 补足图片内容, 说故事。

Work in pairs. Tell the story based on the pictures and make up the part about which the picture is missing.



三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

(一) 我们去饭馆吃饭吧

生词 New Words

清淡	(形)	qīngdàn	(of food) light, not greasy or rich
西餐	(名)	xīcān	Western cuisine
家常菜	(名)	jiāchángcài	cooking of home-style

1. 听后判断正误(对的画√, 错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 今天是周末, 他们一起去饭馆吃饭。 ()
- (2) 马丁不喜欢吃日本菜。 ()
- (3) 马丁觉得韩国菜太清淡。 ()
- (4) 马丁觉得西餐又贵又不好吃。 ()

- (5) 他们准备去学校附近的中国菜馆吃饭。 ()
- (6) 马丁喜欢吃辣的菜。 ()
- (7) 大卫让马丁点菜。 ()

2. 听后说:

Speak after listening:

韩国菜、日本菜、西餐和中餐,你最喜欢哪种? 为什么?

Which is your favorite Korean food, Japanese food or Chinese food? Why?

(二) 请问你们点什么菜

生词 New Words

页	(名)	yè	page
宫保鸡丁		gōngbǎo jīdīng	diced chicken with chopped peanuts
主食	(名)	zhǔshí	staple food, principal food
炒面	(名)	chǎomiàn	fried noodles

听后选择正确答案:

Choose the correct answers after listening:

- (1) 有几个人去饭馆吃饭?
A. 一个 B. 两个 C. 三个 ()
- (2) 特色菜在菜单的第几页?
A. 第一页 B. 第二页 C. 最后一页 ()
- (3) 他们要吃什么菜?
A. 特色菜 B. 特价菜 C. 家常菜 ()
- (4) 下面哪个菜他们没点?
A. 宫保鸡丁 B. 辣子鸡丁 C. 鱼香肉丝 ()
- (5) 他们吃什么主食?
A. 面条 B. 炒饭 C. 米饭 ()

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

如果	(连)	rúguǒ	if
清楚	(形)	qīngchū	clear, distinct, explicit
熟	(形)	shú	familiar
按	(介)	àn	according to

AA 制

“AA 制”，就是大家一起吃饭，买单的时候各付各的。

如果我给一个朋友打电话，说“我们一起吃饭吧”，那么，这顿饭有可能是我请客，也有可能是朋友请客。如果我说“我请你吃饭”，或者我说“今天是你的生日，我请你吃饭吧”，那么就是我请客买单。如果我说“我们见见面，吃次西餐”，那就不清楚了。大家可能就要各付各的。几个朋友在一起，或者两个人不是很熟，也都是各付各的。

中国人在请客吃饭时，有时也是“AA 制”。这种“AA 制”常常不是在一次吃饭以后每个人买自己的单，而是今天我买单，明天你买单；这次我请客，下次你请客。这种“AA 制”是按次的。

1. 读后回答问题：

Answer the questions after reading the passage:

- (1) “AA 制”是什么意思？
- (2) 如果我跟朋友说“咱们一起出去吃饭吧”，应该谁买单？
- (3) 如果你想请客买单，你应该跟朋友怎么说？
- (4) 跟不太熟的人一起吃饭，应该怎么买单？
- (5) 中国式的“AA 制”是怎样的？

2. 读后说：

Speak after reading:

谈谈你对“AA 制”的看法。

What's your opinion on "going-dutch"?

第二单元 校园生活

Unit Two Campus Life

课号 Lesson	题目 Title	话题 Topic	语言点 Language Points
5	今天我看了 一晚上电视	学习习惯 Study habits	1. 时段的表达 The expression of a period of time 2. 动作持续时间的表达 The expression of the length of time an action lasts 3. 多(么)……啊 The structure “多(么)……啊”
6	能不能帮忙 找个语伴	语伴 Language partner	1. 概数的表达 The expression of approximate numbers 2. 离合词 Separable words 3. “以前”和“以后” “以前” and “以后”
7	我七点五十 才起床	生活习惯 Life habits	1. “就”和“才” “就” and “才” 2. 因为……所以…… The structure “因为……所以……” 3. 好几/多+数量词 The structure “好几/多 + numeral measure word”
8	可能做错了 不少题	考 HSK Taking HSK test	1. 结果补语 1 The resultative complement 1 2. 结果补语 2: V+上 The resultative complement 2: V+上 3. 结果补语 3: V+到 The resultative complement 3: V+到

今天我看了一晚上电视

I've been watching TV the whole evening

课文 Texts

(一) 今天我看了一晚上电视

学生宿舍



看图思考

Look and think

- 美爱在宿舍能认真学习吗？为什么？安妮呢？
- 你喜欢去图书馆学习还是在宿舍学习？为什么？

晚上,安妮在图书馆学习后回到宿舍,美爱和安妮谈学习……

In the evening Annie goes back to the dormitory from the library and Mi-ae talks about study with Annie...

美爱 安妮,我来中国已经两个半月了,可是进步太慢了,你说我该怎么办啊?

安妮 你每天晚上学习多长时间?

美爱 我晚上在宿舍,只想看电视,或者上网,不想看书。今天我又看了一晚上电视。

安妮 我建议你改变一下学习习惯,跟我去图书馆学习吧。

美爱 你每天晚上在图书馆学习多长时间?

安妮 大概三个小时。一般七点到,十点离开。

美爱 图书馆的学习环境怎么样?

安娜 不错。阅览室里安静极了,大家学习都很认真。二楼的阅览室里有很多杂志,中间休息的时候,我常去那儿看二十分钟杂志。

美爱 图书馆的条件这么好,明天我也跟你去试试。

生词 New Words

① 已经	(副)	yǐjīng	already
② 可是	(连)	kěshì	but, yet, however
③ 进步	(动)	jìnbù	to progress, to improve
④ 应该	(助动)	yīnggāi	should, ought to
⑤ 怎么办		zěnmé bān	What to do? What should I do?
⑥ 改变	(动)	gǎibiàn	to change, to transform
⑦ 习惯	(名、动)	xíguàn	habit, custom; to be accustomed to, to be used to
⑧ 小时	(名)	xiǎoshí	hour
⑨ 离开	(动)	líkāi	to leave, to depart from, to deviate from
⑩ 阅览室	(名)	yuǎnlǎnshì	reading room
⑪ 极了		jí le	extremely, very
⑫ 认真	(形)	rènzhen	serious, earnest
⑬ 杂志	(名)	zázhì	magazine, journal
⑭ 分钟	(名)	fēnzhōng	minute
⑮ 条件	(名)	tiáojiàn	condition, term

回答问题 Answer the questions

1. 美爱来中国多长时间了?
2. 美爱的汉语为什么进步很慢?
3. 安妮给了美爱一个什么建议?
4. 安妮每天在图书馆学习多长时间?
5. 图书馆的学习环境怎么样?
6. 安妮在图书馆学习,休息的时候做什么?
7. 美爱同意去图书馆学习了吗?



语言点注释 Notes on Language Points

1. 时段的表达

The expression of a period of time

2. 动作持续时间的表达

The expression of the length of time an action lasts

1. 时段的表达:

The expression of a period of time:

讲解 Explanations

(1) 时点和时段:

The point of time and period of time:

时点表示一个具体的时间,时段指一段时间。只有表示时段的词可以放在动词后,充当时量补语。询问时点要说“几点”、“什么时候”,询问时段要说“多长时间”。例如:

Time can be divided into a point of time and a period of time. Only the words indicating a period of time can be put after the verb to act as a complement of duration. To ask about a point of time, the speaker should say “几点” or “什么时候”; to ask about a period of time, “多长时间”. For example:

时 点 ●		时 段 ●——●	
现在几点?		她学习了多长时间?	
2:10	两点十分	2:00——2:10	十分钟
2:15	两点一刻	2:00——2:15	十五分钟 (一刻钟)
2:30	两点半	2:00——2:30	半个小时
2:45	两点四十五(分) 两点三刻	2:00——2:45	四十五分钟 (三刻钟)
3:00	三点	2:00——3:00	一个小时
3:30	三点半	2:00——3:30	一个半小时

(2) 常用时段表达:

Expressions of a period of time:

不能加“个”	半分钟	一分钟	三分半
	半天	两天	两天半
	半年	三年	四年半
必须加“个”	半个月	两个月	三个半月
可以加“个”,也可以不加“个”	半(个)小时	一(个)小时	两个半小时
	半(个)星期	一(个)星期	三个半星期
	一(个)上午	一(个)下午	一(个)晚上

2. 动作持续时间的表达:

The expression of the length of time an action lasts:

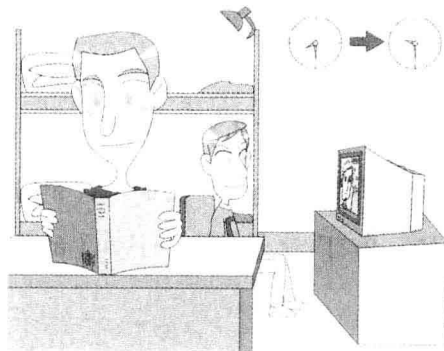
讲解 Explanations

表示一个动作或一种状态持续时间的长短, 根据动词后有无宾语, 有以下表达方式:

The following are the expressions to indicate the length of duration of an action or a situation:

(1) 动词不带宾语时, 时量补语直接放在动词后边。例如:

If a verb isn't followed by an object, the complement of duration can be put directly after the verb. For example:



V(了) + 时段

A: 大卫学习了多长时间?

B: 大卫学习了一个小时。

练习 Practice

根据所给词语进行替换练习:

Substitute the underlined words and expressions with the words and expressions given:

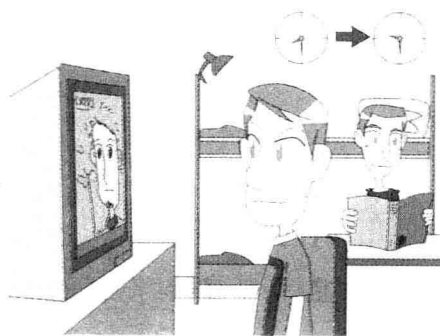
A: 大卫学习了多长时间?

B: 大卫学习了一个小时。

等	晚上 8:00——8:30
复习	晚上 7:15——8:00
锻炼	下午 4:00——5:15
参观	9 月 1 号——10 月 1 号
睡	晚上 11:30——早上 7:30
住	2006 年 1 月——2008 年 7 月

(2) 动词带宾语时,有两种表达方式。

If a verb is followed by an object, there are two forms of expressions.



V+O+V(了)+时段

A: 马丁看电视 看了多长时间?

B: 马丁看电视 看了一个小时。

V(了)+时段(+的)+O

A: 马丁看了多长时间(的) 电视?

B: 马丁看了一个小时(的) 电视。

练习 Practice

根据所给词语进行替换练习:

Substitute the underlined words and expressions with the words and expressions given:

A: 马丁看电视看了多长时间?

B: 马丁看电视看了一个小时。

A: 马丁看了多长时间(的)电视?

B: 马丁看了一个小时(的)电视。

看电视	半个小时
坐飞机	一个半小时
打电话	一刻钟
上法语课	三个半月
学汉语	两年
游泳	一个小时
聊天儿	十分钟



注意 Note

1. 宾语如果是人称代词,应放在动词和时量补语之间。比较:

If the object is a personal pronoun, it should be put between the verb and the complement of duration. Please compare:

① 我们等了十分钟车。 ✓

② 我们等了你十分钟。 ✓

我们等了十分钟你。 ×

2. 时量补语有时表示从动作发生到说话时的一段时间。这类动作大多是不能延续的,如:“毕业”、“下(课)”、“到”、“来”、“去”、“离开”等。如果带宾语,时量补语要放在宾语后边。例如:

Sometimes the complement of duration indicates a period of time from when the action took place to the moment of speaking. Most of this kind of actions are not continuous, such as “毕业”, “下(课)”, “到”, “来”, “去”, “离开”, etc. If there is an object, the complement of duration should be put after the object. For example:

① 他来中国半年了。

② 我们已经下课二十分钟了。

3. 如果动词后边有“了”,句尾还有语气助词“了”,表示动作没有结束,现在还在进行。比较:

If “了” occurs behind the verb and the modal particle “了” occurs at the end of the sentence, the sentence indicates that the action has not come to an end and is still in process. Please compare:

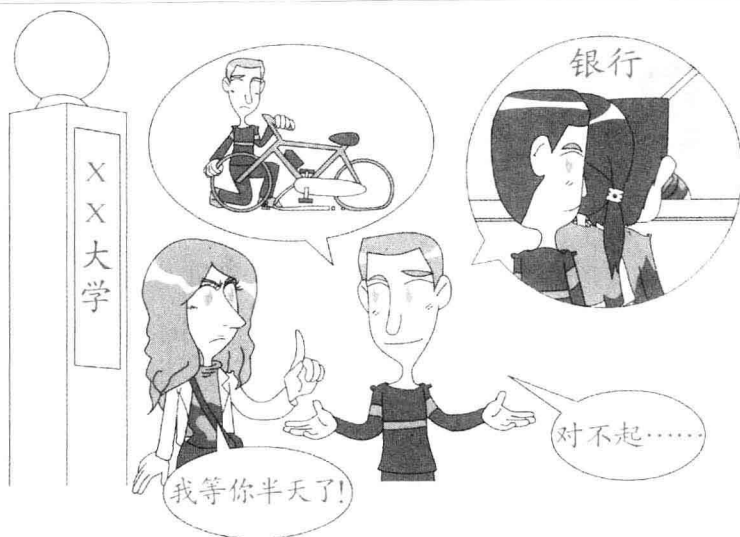
① 我看了一个小时电视。(现在不看了。)

② 我看了一个小时电视了。

(现在还在看,从开始看到现在已经一个小时了。)

课文 Texts

(二) 我等了你半天了



看图思考

Look and think

- 安妮高兴吗？为什么？
- 大卫为什么迟到了？
- 跟朋友见面的时候迟到了，一般说什么？

安妮和大卫约好下午两点在学校门口见面，一起去书店买书，可是大卫迟到了……

Annie and David agreed to meet at 2 pm at the gate of the school and then go to the bookshop together to buy books. But David is late...

大卫 安妮！我来了！真不好意思，迟到了。

安妮 你看看表，现在都几点了！我等了你半天了！

大卫 我去银行存钱，人挺多的，排队排了 40 分钟。骑车回来的时候，车坏了，又修了半个小时车。

安妮 你怎么不给我打个电话啊？我给你打了几次，你的手机一直关机。我多着急啊！

大卫 别提了，我想给你打电话，可是手机没电了。

安妮 你怎么这么倒霉啊！

大卫 别生气了，晚上我请你吃饭。你看天气多好啊！咱们别坐车了，走路去吧。

生词 New Words

不好意思		bù hǎo yisi	to feel embarrassed
表	(名)	biǎo	watch, wrist watch
都……了		dōu……le	already
半天	(名)	bàntian	a long time, quite a while
存	(动)	cún	to save, to deposit
排队		pái duì	to queue up, to line up
坏	(形)	huài	spoiled, bad
修	(动)	xiū	to repair, to mend
多(么)	(副)	duō(me)	to what extent, how
着急	(形)	zháojí	worried, anxious
别提了		bié tí le	(literally) don't mention it (indicating the speaker is unhappy about some past event and talking about it is really annoying)
倒霉	(形)	dǎoméi	unlucky
生气		shēng qì	to get angry

回答问题 Answer the questions

1. 安妮为什么不高兴?
2. 安妮等了多长时间了?
3. 大卫在银行排了多长时间的队?
4. 大卫的自行车怎么了? 他修车修了多长时间?
5. 大卫给安妮打电话了吗? 为什么?
6. 你觉得大卫倒霉吗?
7. 他们今天怎么去书店? 为什么?

语言点注释 Notes on Language Points

多(么)……啊

The structure “多(么)……啊”

你不给我打电话,我多(么)着急啊!



讲解 Explanation

“多(么)……啊”格式多用于感叹句中,表示程度很高,含夸张语气和强烈的感情色彩。形容词和一些表示心理活动的动词常用于这一格式中。例如:

The structure “多(么)……啊” is mostly used in an exclamatory sentence, indicating a high degree and containing an exaggerated tone and a strong feeling. Adjectives and some verbs indicating mental activities are commonly used in the structure “多(么)……啊”. For example:

多(么) Adj 啊	多(么) V(心理) 啊
今天的天气 多(么) 好 啊!	我 多(么) 想 去上海 啊!
这件衣服 多(么) 漂亮 啊!	林月的妈妈 多(么) 爱 林月 啊!
图书馆里 多(么) 安静 啊!	那个孩子 多(么) 喜欢 画画儿 啊!



注意 Note

“多(么)……啊”格式已经表示程度高的意思,所以形容词和动词前不能再有程度副词。例如:

Since the structure “多(么)……啊” expresses a high degree, there cannot be a degree adverb before the adjective or the verb. For example:

这个电影多有意思啊! ✓

这个电影多非常有意思啊! ✗

练习 Practice

用“多(么)……啊”形容一下你周围的事物和人。

Describe the people and things around you using the structure “多(么)……啊”.

朋友的房间	食堂的饭菜	今天的天气	班里的同学
颐和园	汉字	在北京的生活	大卫身高 1.90 米

Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

美爱来中国_____两个半月了,可是她觉得自己的_____很慢,因为她每天晚上在宿舍,只想看电视,或者上网,不想看书。安妮建议美爱_____一下学习习惯,去图书馆学习。

安妮每天晚上在图书馆学习三个小时,她一般七点到,十点_____。图书馆的学习环境很好,阅览室里安静_____,大家学习都很_____。二楼的阅览室里有很多_____,中间休息的时候,安妮常去那儿看杂志。听说图书馆的_____很好,美爱也要跟安妮去那儿学习。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

美爱来中国已经……了,可是她觉得……,因为她每天晚上在宿舍,只想……或者……,不想……。安妮建议美爱……,去……学习。

安妮每天晚上在……学习……,……七点……,十点……。图书馆的……很好,阅览室里……,大家……。二楼的阅览室里……,……的时候,安妮常……。听说……很好,美爱也要……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

大卫下午要跟安妮一起去书店买书,可是他_____了。安妮在门口等了他_____,很_____,也很生气。大卫告诉安妮,他去银行_____钱,人挺多的,_____排了 40 分钟。骑车回学校的路上,车坏了,又_____了半个小时车。想给安妮打电话,可是手机没_____了。今天他多_____啊!

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

大卫下午要跟……一起……,可是他……了。安妮在门口……,很……,也很……。大卫告诉安妮,他去……,人……,排队……。……的路上,车……,修了……。想给安妮……,可是手机……。今天他多……啊!

二 会话练习 Conversations

1. 两人一组,互相调查对方的情况,完成调查表:

Investigate each other in pairs and finish the questionnaire:

问	答
(1) 你来中国多长时间了?	
(2) 你打算在中国学习多长时间?	
(3) 你每天上午都有课吗? 有几节课?	
(4) 你们一节课有多长时间?	
(5) 你每天几点睡觉? 几点起床?	
(6) 你中午常常睡午觉吗? 睡多长时间?	
(7) 你每天什么时候锻炼身体? 锻炼多长时间?	
(8) 你每天看多长时间的电视?	
(9) 你每天都上网吗? 上多长时间的网?	
(10) 每天晚上你学习多长时间?	

2. 成段表达: 根据调查表, 介绍对方的情况。

Oral practice: introduce your partner according to the questionnaire.

3. 两人一组, 补足图片内容, 说故事。

Work in pairs. Tell the story based on the pictures and make up the part about which the picture is missing.



三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

(一) 我也想办一张借书证

生词 New Words

小说	(名)	xiǎoshuō	novel, story
差不多	(副)	chàbuduō	almost, nearly
办	(动)	bàn	to do, to handle, to manage, to attend to
借书证	(名)	jièshūzhèng	library card

1. 听后判断正误(对的画√, 错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

(1) 这本小说是大卫的, 他可以借给马丁。 ()

(2) 这本小说大卫已经借了三个星期了。 ()

(3) 大卫每个星期都去图书馆借书。 ()

- (4) 在图书馆借书,可以看一个月。 ()
- (5) 在图书馆的二层可以上网。 ()
- (6) 在图书馆上网很便宜,所以马丁常常去那儿上网。 ()

2. 听后说:

Speak after listening:

了解一下你们学校图书馆的情况,介绍给同学们。

Please give a general introduction of your school library to your classmates.

(提示 Clue: 位置,开门、关门的时间,阅览室的环境怎么样?怎么借书?可以上网吗?……)

(二) 对不起,我迟到了

生词 New Words

铃	(名)	líng	bell
响	(动)	xiǎng	to make a sound, to ring

1. 听后回答问题:

Answer the questions after listening to the recording:

- (1) 山本和安妮一起去做什么?
- (2) 山本最近怎么了?
- (3) 山本前天上课为什么迟到了?
- (4) 山本上星期跟安妮去书店,他迟到了多长时间? 为什么迟到了?
- (5) 今天山本为什么迟到了?
- (6) 电影开始了没有? 还有多长时间开始?

2. 听后说:

Speak after listening:

两人一组,说一说自己的一次迟到的经历。

Group in pairs and talk about one of your late arrivals.

(提示 Clue: 什么时候? 在哪儿? 去做什么? 迟到了多长时间? 朋友生气了没有?)

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

关系	(名)	guānxi	relation, relationship
决定	(动)	juéding	to decide, to make up one's mind
轻松	(形)	qīngsōng	care-free, light-hearted, relaxed
总是	(副)	zǒngshì	always
懂	(动)	dǒng	to understand, to know

我的生活轻松多了

我叫田中,是日本留学生,来中国已经三个月了。来中国以前,我在日本的一家公司工作了五年,很忙也很累,想休息休息。最近几年,公司的很多工作都跟中国有关系,所以,我决定来中国学习一年汉语。来中国以后,我的生活轻松多了。每天只有四节课,上午上课,下午休息,有很多时间可以做自己喜欢做的事。下午我一般不学习,有时候跟朋友一起逛公园、逛超市,有时候去体育馆游泳、打乒乓球,有时候在宿舍上网、看电视,过得很舒服。晚饭以后,我去图书馆学习两个小时。虽然我自己一个人住一个房间,但是我喜欢去图书馆学习。因为在宿舍,我总是想上网、看电视,还常常有朋友来我的宿舍跟我聊天儿。在图书馆学习不一样,阅览室里非常安静,周围的同学学习都很认真,我也很认真。阅览室里中国学生很多,有了不懂的问题,旁边的中国学生都可以帮助我。我在图书馆认识了很多中国朋友,跟他们聊天儿,我的口语进步很快,我非常高兴。

读后回答问题:

Answer the questions after reading the passage:

- (1) 来中国以前,田中工作了几年? 他的工作怎么样?
- (2) 田中为什么来中国学习汉语?
- (3) 来中国以后,田中的生活跟以前有什么不一样?
- (4) 田中上午一般做什么? 下午呢?
- (5) 晚上田中在哪儿学习?
- (6) 田中有同屋吗? 他为什么不在自己的房间里学习?
- (7) 田中在图书馆能认真学习吗? 为什么?
- (8) 在图书馆学习,有不懂的问题怎么办?
- (9) 田中的口语为什么进步得很快?

课文 Texts

(一) 能不能帮忙找个语伴



看图思考

Look and think

- “语伴”是什么意思？
- 你觉得大卫为什么要找语伴？
- 你有语伴吗？你们每星期一起学习多长时间？

大卫请中国朋友李小明帮他找个语伴……

David asks Li Xiaoming, one of his Chinese friends, to find a language partner for him...

大卫 小明,有件事想请你帮忙。

小明 什么事？

大卫 我想找个语伴,我帮他练法语,他帮我练汉语。

小明 你每星期上二十多节汉语课,还要找语伴,多累啊!

大卫 没办法,我想快点儿提高我的汉语水平。

小明 别着急,你来中国只有两个多月,进步已经很大了。

大卫 不行。我的口语不好,平时说汉语的机会太少,找个语伴,可以多练练。

小明 一个星期你想练几次？

大卫 每星期练一两次,每次两三个小时吧。

小明 你想找个什么样的语伴?

大卫 找咱们学校法语系的学生吧,这样大家见面比较方便。

小明 你要找男生还是女生?

大卫 随便。最好性格活泼一点儿。

小明 行,法语系我有几个好朋友,我帮你问问。

生词 New Words

件	(量)	jiàn	measure word for matters in general
帮忙		bāng máng	to help, to do a favor, to give a hand
语伴	(名)	yǔbàn	language partner
练	(动)	liàn	to practise, to train, to drill
多	(数)	duō	used after a numeral more, over, odd
办法	(名)	bànfǎ	way to handle affairs, method, means
提高	(动)	tígāo	to raise, to heighten
水平	(名)	shuǐpíng	standard, level
平时	(名)	píngshí	ordinary times, normal times
机会	(名)	jīhuì	opportunity, chance
样	(量)	yàng	kind, type
系	(名)	xì	department, faculty
这样	(代)	zhèyàng	this way
最好	(副)	zuìhǎo	had better, it would be best
性格	(名)	xìnggé	character, nature, disposition
活泼	(形)	huópō	lively, vivacious, vivid

回答问题 Answer the questions

1. 大卫请小明做什么?
2. 大卫为什么要找语伴?
3. 小明觉得大卫的汉语怎么样? 为什么?
4. 大卫觉得自己的口语怎么样? 为什么?
5. 大卫想跟语伴一个星期练几次? 一次练多长时间?
6. 大卫想找个什么样的语伴?

语言点注释 Notes on Language Points

概数的表达

The expression of approximate numbers

每星期练三四次,每次一两个小时。

你来中国只有两个多月,进步已经很大了。

法语系我有几个好朋友,我帮你问问。



讲解 Explanations

概数指大概的数目,汉语里表示概数的方法有:

An approximate number indicates that the number is not precise. The way of expressing approximate numbers in Chinese are as follows:

1. 在一个数字后面加上“多”,表示超过那个数。例如:

A number is followed by “多” to indicate a number larger than it. For example:

- ① 我们每星期上二十多节课。
- ② 这件衣服三百多块钱。
- ③ 我已经工作两年多了。



注意 Note

(1) 当数字为个位数是零的两位或多位的整数时,“多”用在量词或名词之前。例如:

As for a two- or more-place integer with zero as the unit, “多” should be put before the measure word or the noun. For example:

- ① 她今年二十多岁。
② 她买了十多斤苹果。

(2) 当数字为个位数时,“多”表示个位数以下的零数,用在量词或名词之后。例如:

As for a unit digit, “多” should be put after the measure word or the noun to indicate a remainder after the unit's place. For example:

- ① 她今年五岁多。
② 她买了三斤多苹果。

2. 用“几”表示十以下的不确定的数目。例如:

“几” is used to indicate an indefinite number smaller than ten. For example:

- ① 书架上有几本词典,十几本杂志和二十几本中文书。
② 我们已经学了几百个生词了。

3. 两个相邻的数字连用,表示不确定的数目。

Two adjacent numbers are used in succession to indicate an indefinite number.

两个相邻的数字有:一二、一两、二三、两三、三四、四五、五六、六七、七八、八九。例如:

Such as one or two, two or three, three or four, four or five, five or six, six or seven, seven or eight, eight or nine. For example:

- ① 我每天晚上学习两三个小时的汉语。
② 我们班有二十四五个学生。
③ 今天我们在饭馆吃了七八十块钱。



注意 Note

(1) “九”和“十”不可以连用表示概数。比较:

“九” and “十” cannot be used in succession to indicate an indefinite number. Please compare:

八九个 = 8 个 / 9 个
九十个 = 90 个

(2) “一二”、“二三”可以用于十位数之前和之后,表示概数;“一两”、“两三”可以单用,表示十以下的概数。它们的这些用法不能互换。比较:

“一二” and “二三” can be used before or after a tens digit to indicate an approximate number; “一两” and “两三” can be used alone to indicate an approximate number smaller than ten. These usages are not interchangeable. Please compare:

一两个朋友 两三个朋友 ✓

一二个朋友 二三个朋友 ×

二十一二岁 二十二三岁 ✓

二十一两岁 二十两三岁 ×

一二十个人 二三十个人 ✓

一两十个人 两三十个人 ×

练习 Practice

1. 用概数加上量词或名词填空:

Fill in the blanks with approximate numbers plus measure words or nouns:

(1) 快睡觉吧,已经_____了。

(2) 我们已经学了_____生词。

(3) 她花了_____钱买了一件衣服。

(4) 她在上海住了_____。

(5) 这个教室很大,可以坐_____学生。

2. 根据自己的实际情况,用概数回答问题:

Answer the questions with approximate numbers according to your situation:

(1) 你来中国多长时间了?

(2) 你们学校有多少留学生?

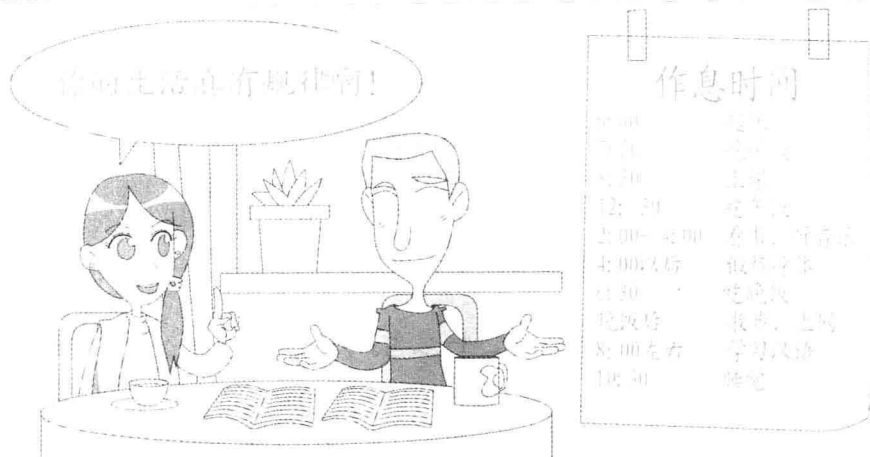
(3) 你每天学习多长时间的汉语?

(4) 你每天锻炼多长时间?

(5) 你每天看多长时间的电视? 上多长时间的网?

课文 Texts

(二) 我习惯早睡早起



Look and think

- 介绍一下大卫每天的生活。
- 你是一个生活有规律的人吗? 说说你每天的生活。

大卫跟他的语伴林月聊天儿……

David is chatting with Lin Yue, his language partner...

林月 大卫, 你来中国只有两三个月, 可是你的汉语说得挺不错的。

哪里, 还差得远呢。

林月 你的汉语课多吗?

我每天上午都有四节课, 下午没有课。

林月 下午你一般做什么?

四点以前在宿舍看看书, 听听音乐, 四点以后去锻炼身体, 跑跑步、打打球, 或者游一两个小时泳。

林月 晚上呢?

晚饭以后, 先在校园里散一会儿步, 然后上网跟朋友聊一会儿天儿, 八点左右开始学习。

林月 晚上你一般几点睡觉?

十点半。我习惯早睡早起。

林月 你的生活真有规律啊!

大卫 是啊! 我同屋常跟我开玩笑, 说我的生活习惯跟他爷爷差不多。

生词 New Words

哪里	(代)	nǎlǐ	<i>literally, where used when responding politely to a compliment</i>
差得远		chà de yuǎn	to be far from
以前	(名)	yǐqián	before, formerly, previously
音乐	(名)	yīnyuè	music
锻炼	(动)	duànliàn	to do physical training, to do physical exercises
校园	(名)	xiàoyuán	campus
散步		sàn bù	to take a walk
左右	(名)	zuǒyòu	about, or so
开始	(动)	kāishǐ	to begin, to start
早睡早起		zǎo shuì zǎo qǐ	to go to bed early and get up early
早	(形)	zǎo	early
晚睡晚起		wǎn shuì wǎn qǐ	to go to bed late and get up late
晚	(形)	wǎn	late
生活	(名)	shēnghuó	life
规律	(名、形)	guīlǜ	regular pattern; regular
开玩笑		kāi wánxiào	to play a joke
爷爷	(名)	yéye	(paternal) grandfather, grandpa
差不多	(形)	chàbùduō	about the same, similar

回答问题 Answer the questions

1. 大卫来中国多长时间了?
2. 大卫每天有几节汉语课?
3. 大卫下午一般做什么?
4. 大卫晚上一般做什么?
5. 大卫晚上几点睡觉?
6. 为什么大卫的同屋说大卫的生活习惯跟他爷爷差不多?

语言点注释 Notes on Language Points

1. 离合词

Separable words

下午去操场跑跑步、打打球,晚上跟朋友聊一会儿天儿。

2. “以前”和“以后”

“以前” and “以后”

四点以前在宿舍看看书,四点以后去锻炼身体。

1. 离合词

Separable words

讲解 Explanation

有一些动宾结构的双音节动词,在使用时中间可以插入一些成分,这样的动词叫离合词。例如:

Separable words are some bi-syllabic verbs of “V+O”, some of which may be separated and some other elements can be inserted in between. For example:

动词(V)

睡觉
游泳
跑步
散步
聊天
见面
考试
帮忙

动词(V)

睡	一会儿	觉
游	一个小时	泳
跑	跑	步
散	一会儿	步
聊	一会儿	天儿
见	一次	面
考	一次	试
帮	我的	忙
V		O



注意 Note

使用离合词,应注意以下几点:

Notes to the use of separable words:

(1) 离合词一般不能带宾语。比较:

Most of them cannot be followed by an object. Please compare:

① 下午我跟老师见面了。 ✓ 下午我见面老师了。 ×

② 他帮了我一个忙。 ✓ 他帮忙我了。 ×

(2) 插入离合词中间的成分通常是代词和数量词等,表示动作的对象、动作的次数或持续时间等。例如:

Pronouns or numeral measure words, etc. can be put between the verb and the object of the separable words to indicate the object of an action, the number of the occurrence of an action or the length of time an action lasts. For example:

① 他帮了我的忙,我要去谢谢他。

② 我昨天跟他见了个面。

③ 他下了课就走了。

④ 早上和下午我要去操场跑两次步。

⑤ 昨天我游了一个多小时泳。

(3) 离合词的重叠形式通常为 AAB 式。例如:

The reduplicated form of separable words is usually "AAB". For example:

游游泳、睡睡觉、聊聊天儿、洗洗澡、见见面……

练习 Practice

改正下列句子中的错误:

Correct the mistakes in the following sentences:

(1) 下课以后,我常跟朋友一起聊天儿聊天儿。

(2) 昨天晚上我睡觉了八个小时。

(3) 睡觉前我要洗澡一下。

(4) 我马上要去北京大学见面我的朋友。

(5) 昨天我考试得很好。

2. “以前”和“以后”

“以前” and “以后”

“以前”和“以后”表示时间,可以有下面几种用法:

When indicating the time, the usages of “以前” and “以后” are as follows:

(1) 单用。例如:

Used alone. For example:

① 他以前在一家公司工作,现在在北京大学学习。

② 你已经迟到好几次了,以后别再迟到了。

(2) N + “以前/以后”。例如:

Noun + “以前/以后”. For example:

① 你最好晚上九点以前给我打电话。

② 晚饭以后,我常在校园里散一会儿步。

(3) V/VP + “以前/以后”。例如:

Verb/verbal phrase + “以前/以后”. For example:

① 来中国以前,我不会说汉语。

② 毕业以后,我打算在中国工作。

Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

大卫请小明帮他找个_____, 他想快一点儿_____他的汉语_____。
他觉得自己口语不好, 平时说汉语的_____太少, 找个语伴可以多练练。
他打算跟语伴一个星期练_____次, 每次_____个小时。他想找学校法语
_____的学生, 这样大家见面比较_____, 最好_____活泼一点儿。小明在
法语系有_____好朋友, 他要去帮大卫问问。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

大卫请小明帮他……, 他想快一点儿……。他觉得……, 平时……太少,
找个……可以……, 他打算跟语伴一个星期练……, 每次……。他想找……,
这样见面……, 最好……。小明在法语系有……, 他要去……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

大卫来中国两三个月了, 他的生活很有_____。他每天上午有四节课, 下
午没有课。下午四点_____在宿舍看看书, 听听_____, 四点以后去_____
身体, 跑跑步、打打球, _____游一两个小时泳。晚饭以后, 先在_____里散



一会儿步,然后上网跟朋友聊一会儿天儿,晚上八点左右_____学习,十点半睡觉,他习惯_____。他的同屋常跟他_____,说他的生活习惯跟老年人_____。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

大卫来中国……了,他的生活……。他每天上午……,下午……。下午四点以前在宿舍……,四点以后……。晚饭以后,先……然后……。晚上……开始学习,……睡觉,他习惯……。他同屋常跟他……,说……跟……差不多。

二 会话练习 Conversations

(一)我的语伴

两人一组,互相介绍,然后向全班汇报对方的情况。

Introduce each other in pairs and then report the information about your partner to the whole class.

有语伴的同学,请他们介绍一下自己的语伴。

If you have a language partner, please introduce him/her.

(提示 Clue: 姓名,年龄,在哪儿学习/工作? 怎么认识的? 一个星期见几次面? 每次多长时间? 在一起怎么学习? 语伴对自己的汉语有什么帮助?)

没有语伴的同学,请他们说说自己想找个什么样的语伴。

If you haven't a language partner, please let us know what kind of language partner you are looking for.

(提示 Clue: 性别,年龄,是学生还是有工作的人? 打算一星期见几次面? 每次多长时间? 语伴对自己的汉语会有什么帮助?)

(二)马丁的一天

1. 两人一组,一个人看表 A,一个人看表 B,共同完成各自表格中缺少的内容。

Complete the table in pairs. One may refer to table A, and the other table B.

A

什么时候?	做什么?	多长时间?
早上	6:00	
	6:30 去操场跑步	
	在宿舍吃早饭	
上午	8:30-12:30 上课	
中午	1:00	四五十分钟
下午	2:30-4:30 跟语伴一起学习	
	5:00 去体育馆游泳	
晚上	7:30 吃晚饭	
	8:00	有时候十多分钟,有时候二十几分钟
	8:30 学习汉语	
	10:30	三四十分钟
	洗澡、睡觉	

B

什么时候?	做什么?	多长时间?
早上	起床	
	6:30	半个多小时
	7:30	
上午	8:30-12:30	
中午	1:00 睡午觉	
下午	2:30-4:30	两个多小时
	5:00	一两个小时
晚上	吃晚饭	
	8:00 在校园里散步	
	8:30	有时候一个半小时,有时候两个小时
	10:30 看电视或者上网	
	11:30	

2. 成段表达: 根据上面表格的内容,说一说马丁的一天。

Speaking practice: talk about a day of Martin according to the above table.

三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

玛丽想找个语伴

1. 听后回答问题:

Answer the questions after listening to the recording:

- (1) 玛丽对中国的生活习惯了没有?
- (2) 玛丽觉得自己的学习有什么问题?
- (3) 玛丽让谁帮她找语伴? 为什么?
- (4) 玛丽想跟语伴一个星期见几次面?
- (5) 玛丽想找个什么样的语伴?

2. 听后复述:

Retell after listening:

说一说玛丽为什么要找语伴,她要找个什么样的语伴。

Why did Mary want to have a language partner? What kind of language partner was she looking for?

(二) 我习惯早睡早起

生词 New Words

提前 (动) tíqián

提前 to come ahead of time

像 (动) xiàng

像 to look as if, to appear to be

年轻 (形) niánqīng

young

1. 听后判断正误(对的画√,错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 两个多月以前大卫来到中国。 ()
- (2) 在中国大卫习惯早睡早起,在他自己的国家不是这样。 ()
- (3) 大卫每天早上起床以后先去锻炼身体,然后吃早饭。 ()
- (4) 上课的时候他不常迟到。 ()

- (5) 大卫每天下午学习两个小时汉语。 ()
- (6) 晚上十点,大卫给父母打电话,跟他们聊一会儿天儿。 ()
- (7) 大卫的生活习惯跟他同屋的生活习惯不一样。 ()
- (8) 大卫觉得年轻人也应该有一个好的生活习惯。 ()

2. 听后说:

Speak after listening:

介绍一下你或你同屋的生活习惯。

What are your or your roommate's living habits?

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

偶然	(形)	ǒurán	accidental, fortuitous
一边……		yìbiān……yìbiān……	indicating two actions taking
一边……			place at the same time
年级	(名)	niánjí	grade, year
感谢	(动)	gǎnxiè	to thank, to be thankful
帮助	(动、名)	bāngzhù	to help, to assist; help, assistance
后来	(名)	hòulái	afterwards, later, since then

我的语伴

我叫安娜,是德国留学生,来中国一年多了,现在我能说一口流利的汉语。很多人问我汉语怎么学得这么好,我告诉他们,我有一个非常好的语伴,她叫王红。

认识王红非常偶然。那是在一年多以前,一天中午,我在食堂跟一个德国朋友一边吃饭,一边用德语聊天儿。我们旁边坐着一个漂亮的中国女生,在我和朋友要离开的时候,她用不太流利的德语跟我们说话。她说她叫王红,是外语学院德语系二年级的学生,想找一个德国留学生做语伴,问我们

有没有时间。我听了非常高兴,马上同意了。因为那时我也刚来北京不久,没有中国朋友,下课以后,总是说德语或英语,说汉语的机会非常少。看见有的同学口语水平提高得很快,我很着急。

认识王红以后,我们俩每个星期都见面。有时候一两次,有时候三四次,每次两三个小时。见面的地方也不同,有时候在我的宿舍,有时候在图书馆,有时候去学校附近的咖啡馆。周末的时候我们还一起去逛商场,逛公园。跟她在一起,我的汉语进步很快。我很感谢王红,她是我在中国认识的第一个朋友,也是给我帮助最大的朋友。虽然后来我又认识了很多中国朋友,但是王红一直是我最好的朋友。

1. 读后判断正误(对的画√,错的画×):

Decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 安娜来中国一年多以后认识了她的语伴——王红。 ()
- (2) 王红是别人介绍给安娜认识的。 ()
- (3) 王红是学校德语系的大学生。 ()
- (4) 王红是安娜的第一个朋友。 ()
- (5) 安娜跟王红每星期见一次面,每次两个小时。 ()
- (6) 安娜跟王红只在学校里边见面。 ()
- (7) 安娜觉得王红给她的帮助很大。 ()
- (8) 王红现在是安娜最好的朋友。 ()

2. 读后说:

Speak after reading:

说一说你跟你的语伴或者中国朋友之间发生的故事。

Tell a story about you and your language partner or your Chinese friend.

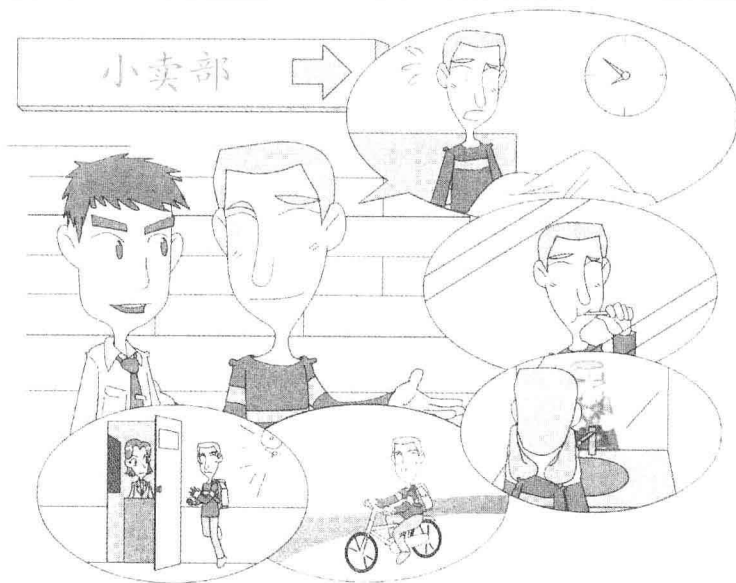
7

我七点五十才起床

I didn't get up until seven fifty

课文 Texts

(一) 我七点五十才起床



看图思考

Look and think

- 大卫早上都做什么了?
- 大卫下课以后为什么要去小卖部?
- 你每天来上课以前都要做哪些事情?

课间休息时,大卫跟山本聊天儿……

David is chatting with Yamamoto during the break...

大卫 下课了! 我去楼下小卖部买点儿吃的。

你没吃早饭啊?

大卫 我没听见闹钟响,七点五十才醒,刷了牙洗了脸就来上课了,来不及吃早饭。

怪不得今天上课你迟到了,平时你总是不到八点就来了。

大卫 是啊! 我一般早睡早起,晚上十点半就睡觉,早上六点就起床。可是昨天晚上跟几个朋友一起去酒吧了,夜里一点多才回宿舍。

一会儿要上课了,你快点儿去买吃的吧,别再迟到了。

大卫 要不要我给你也带点儿?

谢谢,我不饿,我早饭吃得挺饱的。

生词 New Words

小卖部	(名)	xiǎomàibù	small shop
听见	(动)	tīngjiàn	to hear
闹钟	(名)	nàozhōng	alarm clock
响	(动)	xiǎng	to make a sound, to ring
才	(副)	cái	indicating that sth. happens later than expected
醒	(动)	xǐng	to wake up, to be awake
刷	(动)	shuā	to brush
牙	(名)	yá	tooth
脸	(名)	liǎn	face
来得及	(动)	láidejí	there's still time, to be able to do sth. in time
怪不得	(副)	guàibude	no wonder, that's why
总(是)	(副)	zǒng(shì)	always
酒吧	(名)	jiǔbā	bar
夜	(名)	yè	night, evening
饿	(形)	è	hungry
饱	(形)	bǎo	full

回答问题 Answer the questions

1. 大卫下课以后要去哪儿?
2. 大卫早上吃早饭了没有? 为什么?
3. 大卫平时什么时候来上课? 今天呢?
4. 大卫一般几点睡觉? 几点起床?
5. 昨天晚上大卫去哪儿了? 几点才回宿舍?
6. 山本让大卫给他买吃的吗? 为什么?

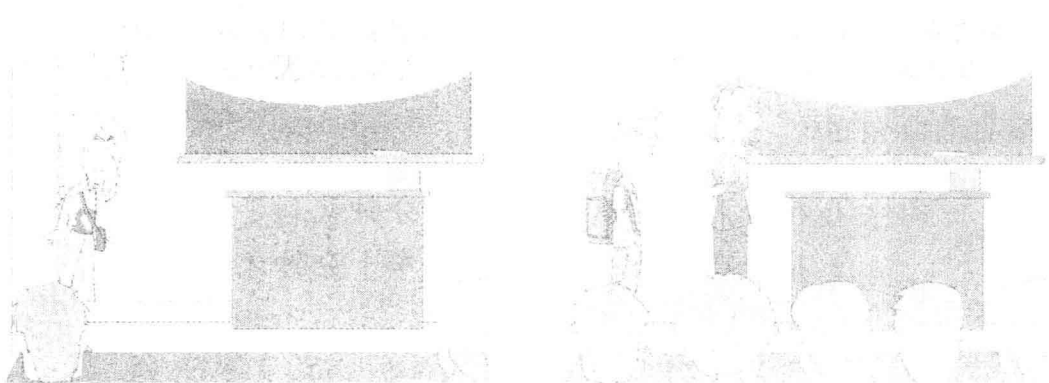
语言点注释 Notes on Language Points

“就”和“才”

“就” and “才”

平时你总是不到八点就来了。

我今天七点五十才起床。



讲解 Explanations

“就”和“才”都可以用在表示时间的词语后。“就”表示说话人认为动作发生的时间早、快,或者用的时间少。“才”表示说话人认为动作发生的时间晚、慢,或者用的时间多。例如:

“就” and “才” can both be used after a word or phrase expressing time. “就” indicates that the speaker thinks the action took place earlier, faster or lasted for a shorter time than expected. “才” indicates that the speaker thinks the action took place later, more slowly or lasted for a longer time than expected. For example:

- ① 电影七点开始,他六点半就来了。(早)
电影七点开始,他七点十分才来,迟到了。(晚)
- ② 坐飞机去上海,一个半小时就能到。(用的时间短)
坐火车去上海,十二个小时才能到。(用的时间长)



注意 Note

1. 表示已经发生的动作,用“就”的句子末尾要用“了”,用“才”的句子末尾不用“了”。例如:

To indicate an action which has taken place, “就” should be used at the end of a

sentence with “就”, while “才” should not be used at the end of a sentence with “才”.
For example:

- ① 昨天晚上我六点就起床了。 ✓
昨天晚上我六点就起床。 ×
② 昨天晚上我七点五十才起床。 ✓
昨天晚上我七点五十才起床了。 ×

2. 时间的早晚有时是凭个人的主观想法确定的,没有统一的标准。例如:

Being early or late sometimes depends on people's subjective notion and there is no uniform standard. For example:

- ① 宿舍离教室不远,骑车十分钟就到了。
② 宿舍离教室有点儿远,骑车十分钟才能到。

练习 Practice

1. 根据表中的信息,用“就”和“才”说句子。

Speak sentences with “就” or “才” according to the table.

昨天晚上 8:00	吃晚饭	马克	晚上 12:00 睡觉
今天晚上 6:00		山本	晚上 10:30 睡觉
骑车去公园	一个半小时到	吃了一个星期药	病好了
坐汽车去公园	半个小时到	吃了两天药	

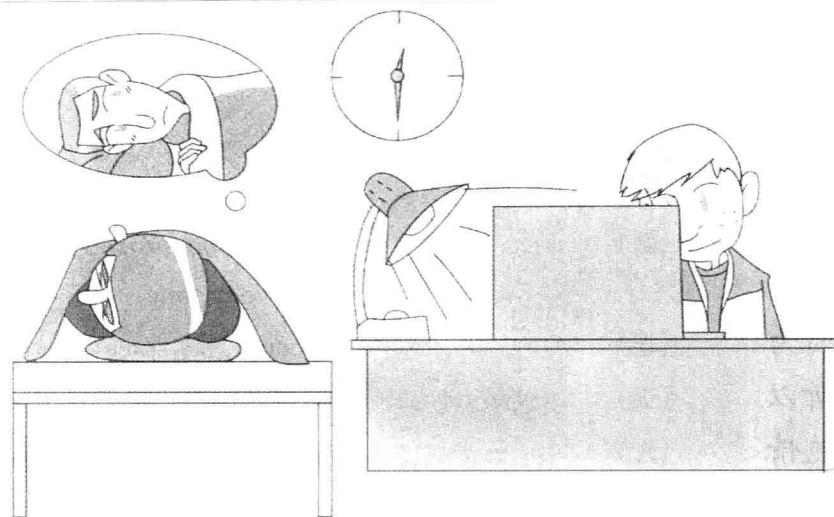
2. 用“就”和“才”填空:

Fill in the blanks with “就” or “才”:

- (1) 你怎么现在_____来? 电影已经开始十分钟了。
(2) 他来中国以前_____开始学习汉语了。
(3) 我等了一刻钟,车_____来。
(4) 你怎么现在_____回宿舍了,还有二十分钟_____下课呢。
(5) 公共汽车二十分钟_____来一辆,太少了。
(6) 明天我下了飞机_____给你打电话。

课文 Texts

(二) 你的新同屋怎么样



看图思考

Look and think

- 大卫跟他同屋的生活习惯一样吗？有什么不一样？
- 如果你跟同屋的生活习惯不一样，你觉得应该怎么办？

大卫在路上遇到麦克……

David meets Michael on the road...

麦克 大卫，好几天没看见你了，听说你有新同屋了？

大卫 是啊。因为马丁在外边租房子住了，所以我找了个新同屋。

麦克 新同屋怎么样？

大卫 人很热情，也很聪明，可是我们的生活习惯不太一样，让我很头疼。

麦克 怎么了？

大卫 我习惯早睡早起，可是他每天很晚才睡觉。他不关灯，我也没办法睡觉。

麦克 找个机会跟他说说。

大卫 好多次我都想说，可是总是不好意思说。现在我只好早睡早起了。

麦克 为什么要早起啊？

我的宿舍楼在马路旁边,早上很吵,所以我每天很早就醒了。

麦克 生活习惯不一样的人住一起是挺不方便的,需要互相适应。
是啊。希望过一段时间我能适应。

生词 New Words

好	(副)	hǎo	used to emphasize a large number or a long time
因为	(连)	yīnwèi	because, as, since
所以	(连)	suǒyǐ	so, therefore, as a result
热情	(形)	réngíng	warm-hearted, enthusiastic, passionate
聪明	(形)	cōngmíng	clever, intelligent
头疼	(形)	tóutóng	headache
灯	(名)	dēng	lamp, lantern, light
只好	(副)	zhǐhǎo	to have to, to have no choice but
吵	(形)	chǎo	noisy
需要	(动)	xūyào	to need, to want, to require, to demand
互相	(副)	hùxiāng	mutually, each other
适应	(动)	shìyīng	to get used to, to adapt to, to adjust to
希望	(动)	xīwàng	to hope, to wish
段	(量)	duàn	period, section, segment, paragraph

回答问题 Answer the questions

1. 大卫为什么找了个新同屋?
2. 大卫的新同屋怎么样?
3. 什么事让大卫觉得很头疼?
4. 现在大卫的生活习惯是怎样的? 有什么改变?
5. 为什么大卫每天早上要早起?
6. 生活习惯不一样的人住一起,应该怎么办?

语言点注释 Notes on Language Points

1. 因为……所以……

The structure “因为……所以……”

因为我以前的同屋回国了,所以我找了个新同屋。

2. 好几 / 多 + 数量词

The structure “好几 / 多 + numeral measure word”

好几 / 多天没看见你了。

1. 因为……所以……

The structure “因为……所以……”



讲解 Explanation

“因为……所以……”连接因果复句。“因为”后面的句子表达事物的原因,“所以”后面的句子表达事情的结果。例如:

The structure “因为……所以……” is used to form a causal compound sentence, in which “因为” is used to introduce the reason and “所以” the result. For example:

① 因为我感冒了,所以今天没去上课。

② 因为今天天气不好,所以我们没去公园玩儿。



注意 Note

“因为”和“所以”可以单独使用。例如:

“因为” and “所以” may be used alone. For example:

① 因为飞机票很贵,我们打算坐火车去上海。

② 听说那个电影很有意思,所以我们打算买票去看。

练习 Practice

用“因为……所以……”回答问题:

Answer the questions using “因为……所以……”:

- (1) 你为什么来中国学习汉语?
- (2) 你想在学校外边租房子吗? 为什么?
- (3) 你喜欢吃四川菜吗? 为什么?
- (4) 你想找个语伴吗? 为什么?
- (5) 你喜欢在宿舍学习还是在图书馆学习? 为什么?
- (6) 你最喜欢什么季节? 为什么?

2. 好几/多+数量词

The structure “好几/多 + numeral measure word”

讲解 Explanation

“好几/多+数量词”这一格式常用来强调数量多,表达的是说话人自己的感受。例如:

The structure “好几/多 + numeral measure word” is often used to emphasize a large number, expressing the feeling of the speaker himself. For example:

- ① 玛丽有好几年没回国了。
- ② 我们学校有好几百个韩国留学生。
- ③ 大卫给你打了好多次电话了,你快给他回个电话吧。
- ④ 我昨天去书店买了好多本汉语书。

!! 注意 Note

口语中“好多”后边的量词可以省略。例如:

In oral Chinese, the measure word after “好多” may be omitted. For example:

- ① 我买了好多汉语书。
- ② 来中国以后,我认识了好多中国朋友。

Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

大卫一般习惯_____。晚上十点半睡觉,早上六点起床。但是昨天晚上他跟几个朋友一起去_____了,_____一点多_____回宿舍。今天早上他没听见_____响,七点五十才_____,刷了牙、洗了脸_____来上课了,没_____吃早饭。平时他_____不到八点就到教室了,可是今天他迟到了。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

大卫一般习惯……。晚上……,早上……。但是,昨天晚上他跟……一起……,夜里一点多……。今天早上,他没听见……,七点五十……,……就来上课了,没来得及……。平时他总是……,可是今天他……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

_____大卫以前的同屋马丁搬家了,_____他找了个新同屋。他的新同屋很_____,也很_____,可是他们的生活习惯不太一样,让大卫很_____。大卫_____早睡早起,可是同屋每天很晚_____睡觉,他不关_____,大卫没办法睡觉。有_____次大卫都想跟同屋说,可是不好意思。因为他知道生活习惯不一样的人住一起,需要互相_____。现在他每天晚睡,但是早起。因为他的宿舍楼在马路旁边,早上很_____,所以他总是很早_____醒了。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

因为……所以……。他的新同屋很……,也很……,可是他们的……不太一样,让大卫……。大卫习惯……,可是同屋每天很晚……,他不……,大卫……。有好多次大卫想……,可是……。因为他知道……住一起,需要……。现在大卫每天……,但是……。因为……,早上……,所以他总是……。

二 会话练习 Conversations

两人一组,根据下面的内容组织对话。

Have a conversation in pairs based on the following passage.

大卫和山本课间休息的时候在楼下小卖部聊天儿。大卫昨天晚上看足球比赛了,十二点半才睡觉,早上七点三刻才起床,刷了牙、洗了脸就来教室上课了,没来得及吃早饭。山本今天六点半就起床了,还去操场锻炼了半个多小时。可是七点半要去吃早饭的时候,他的朋友给他来了个电话,他们在电话里聊了二十分钟。打完电话已经七点五十了,所以他也没吃饭就来教室上课了。

山本:_____。

大卫:_____。

三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

(一) 你怎么现在才回来

生词 New Words

下班 xià bān

to get off work

堵车 dǔ chē

traffic jam, traffic congestion

1. 听后判断正误(对的画√,错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 对话中的两个人是同学。 ()
- (2) 男的今天下班比平时晚,所以很晚才到家。 ()
- (3) 男的到家的时候已经差不多六点半了。 ()
- (4) 男的每天都要坐一个小时的汽车才能到家。 ()
- (5) 平时从他们家坐车到电影院需要一刻钟。 ()
- (6) 如果他们吃了晚饭再出发,到电影院的时候,电影可能已经开始了。 ()
- (7) 他们看完电影以后就去超市买牛奶和面包。 ()

2. 复述练习:

Retelling:

写出和下列事情有关的时间,并根据提示复述听到的对话,注意使用“就”和“才”。

Write down the times of the following events and retell the dialogue according to what you have heard. Please use “就” or “才”.

先生:今天_____下班

平时坐车_____到家

今天坐车_____到家

电影:_____开始

去电影院:平时坐车_____到

今天坐车_____到

(二) 我只好慢慢适应了

生词 New Words

年轻 (形) niánqīng

young

慢 (形) màn

slow, sluggish, tardy

午觉 (名) wǔjiào

afternoon nap, noon nap, siesta

1. 听后判断正误(对的画√,错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 马克病了,身体不舒服。 ()
- (2) 还有一个星期考试,所以马克晚上学习汉语,很晚才睡觉。 ()
- (3) 住马克家对面的年轻人,晚上很吵,让马克没办法睡觉。 ()
- (4) 只有马克一个人对那两个年轻人不满意。 ()
- (5) 年轻人不听他们的话,一直很吵。 ()
- (6) 马克半年以后才能换房子。 ()
- (7) 马克可以晚睡晚起。 ()

2. 听后说:

Speak after listening:

有人说“生活习惯不一样的人住在一起很不方便,互相适应也很难”,你同意这种说法吗? 根据你自己的情况,谈谈你的看法。

Someone said it's inconvenient to live together with persons who have different living habits from yours and it's difficult for you to adapt to each other. Do you agree? Give your opinion on this matter.

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

语言	(名)	yǔyán	language
华裔	(名)	huáyì	foreign citizen of Chinese origin or descent
决定	(动)	juédìng	to decide, to make up one's mind
困难	(形、名)	kùnnan	difficult; difficulty
炒饭	(名)	chǎofàn	fried rice
懂	(动)	dǒng	to understand, to know
继续	(动)	jìxù	to continue, to remain

我的汉语进步了

一年前我大学毕业了,可是我没去找工作,因为我想去国外学一种语言。我跟父母商量,他们建议我学习汉语,因为我是华裔,应该学好汉语。我觉得父母说得很对,所以决定来中国学习汉语。

刚到中国的时候,我一点儿汉语都不会说。第一天上课,老师教我发音、读拼音,我觉得太难了。我的“z、c、s”和“j、q、x”有问题,每次都发错,让我很头疼。老师让我别着急,她说学习汉语应该慢慢地学。

在生活方面,最困难的就是吃饭的时候不知道怎么点菜。我只会说“炒饭”,所以我常常点炒饭。如果想吃别的菜,我就看别人,他们吃什么,我就点跟他们一样的,或者看菜单随便点一个菜,有时候点的菜一点儿也不好吃。

现在我在中国生活了八个多月了,已经慢慢习惯了。我已经能用汉语跟中国朋友聊天儿了。我的汉字也写得不错。上个月我用汉字给我父母写了一封信,妈妈学过汉语,她能看懂我写的信。爸爸打电话告诉我,妈妈看完信以后高兴得哭了,她没想到我的汉语进步得这么快。我听了也很高兴。我想我应该继续努力,这样才能学得更好。

1. 读后判断正误(对的画√,错的画×):

Decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 因为没有好工作,所以“我”想去国外学习语言。 ()
- (2) “我”自己想学习汉语,“我”的父母同意了。 ()
- (3) 刚来中国的时候,“我”会说一点儿汉语。 ()
- (4) “自己(zìjǐ)”这个词,“我”发音发得不好。 ()
- (5) “我”喜欢吃炒饭,所以吃饭的时候常常点“炒饭”。 ()
- (6) “我”随便点的菜,有时候很不好吃。 ()
- (7) 妈妈看了“我”的信,哭了,因为她很想“我”。 ()
- (8) “我”的汉语进步很大,我很高兴。 ()

2. 读后说:

Speak after reading:

说一说你学习汉语的故事。

Tell a story about your Chinese learning.

课文 Texts

(一) 可能做错了不少题



看图思考

Look and think

- 山本参加了什么考试?
- 他考得怎么样?
- 说一说你知道的 HSK 考试。

大卫在路上遇到山本, 两人聊天儿……

David meets Yamamoto on the road and chats with him...

大卫 山本! 山本! 山本!

山本 是大卫啊!

大卫 你在想什么呢? 没听见我在后边叫你吗?

山本 我刚考完 HSK, 在想考试的事呢!

大卫 考得怎么样?

山本 考得不太好! 听力特别难, 录音太快了, 好多句子我都没听清楚, 大概只听懂了三分之一, 还不知道做对了没有。

大卫 你平时的阅读成绩不错, 这次考试应该没问题吧?

There are probably quite a few questions that were answered incorrectly

山本 阅读也没考好。题太多,虽然都做完了,但是可能做错了不少。

大卫 什么时候能知道成绩?

山本 大概一个月以后吧。

大卫 一个月以后的事,现在别想了。晚上咱们出去好好儿玩儿玩儿!

山本 好吧,我在宿舍等你。

生词 New Words

叫	(动)	jiào	to shout, to call
刚	(副)	gāng	only a short while ago, just
完	(动)	wán	to be finished, to be over
特别	(副)	tèbié	specially
录音	(名、动)	lùyīn	sound recording; to record
句子	(名)	jùzi	sentence
清楚	(形)	qīngchū	clear, distinct, explicit
懂	(动)	dǒng	to understand, to know
分之		fēn zhī	expressing fractions and percentages
阅读	(动、名)	yuèdú	to read; reading
题	(名)	tí	exercise problem, exam item
可能	(形)	kěnéng	possible, likely
错	(形)	cuò	wrong, mistaken, erroneous
成绩	(名)	chéngjì	achievement, score, mark
好好儿	(副)	hǎohāor	all out, to one's heart's content

回答问题 Answer the questions

1. 山本为什么没听见大卫叫他?
2. 山本的听力考得怎么样?
3. 大卫为什么觉得山本的阅读应该考得不错?
4. 山本觉得他的阅读考得怎么样?
5. 山本什么时候能知道自己的考试成绩?
6. 大卫和山本晚上要做什么?

语言点注释 Notes on Language Points

结果补语 1

The resultative complement 1

我刚考完 HSK。

很多句子我都没听清楚。



讲解 Explanations

结果补语：用在动词谓语后边，表示动作的结果。

The resultative complement is placed after the verbal predicate, indicating the result of an action.

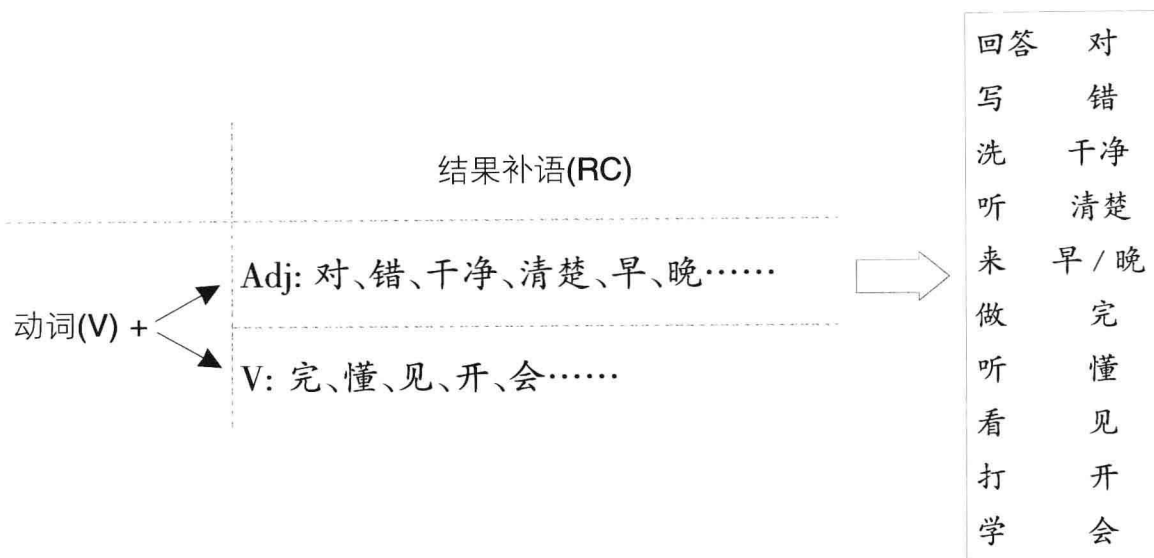
1. 结果补语的使用特点：

The characteristics of the resultative complement:

(1) 汉语中一些在意义上能补充说明动作结果的形容词和动词可以用作结果补语。常见结果补语如下：

In Chinese, some adjectives and verbs which can further explain the result of an action in meaning may be used as the resultative complement. The common resultative complements are as follows:

There are probably quite a few questions that were answered incorrectly



(2) “V+结果补语”不只是说明某个动作行为,更强调动作行为的结果。试比较:

The structure “V + the resultative complement” not only explains an action but also emphasizes the result of the action. Try to compare:

这个问题麦克和玛丽都回答了。

这个问题麦克回答对了。

这个问题玛丽回答错了。

2. 结果补语的语法特点:

The grammatical characteristics of the resultative complement:

(1) 结果补语和动词结合得很紧密,句中如果有动态助词或者宾语,必须放在结果补语后边,不能插在动词和结果补语中间。例如:

The resultative complement is closely combined with the verb. If there occurs a aspect particle or an object in a sentence, either of them must be placed after the resultative complement and neither can be placed between the verb and the resultative complement. For example:

① 我们下星期可以学完这本书。(我们学这本书完。×)

② 今天的考试我做错了不少题。(我做了不少题错。×)

(2) 因为有了结果的动作一般总是完成的,所以否定式一般用“没(有)”,即:

As the action which has had a result is commonly finished, the negative form of the resultative complement is:

没(有)+ V + RC

- ① 他 没(有) 做 完 今天的作业。
② 我 没(有) 听 清楚 老师的问题。

“不+V+结果补语”只出现在表示假设的情况下。例如：

“不+V+RC” only appears in a suppositional condition. For example:

不学好汉语,我就不回国。

(3) 带结果补语的句子的正反疑问形式是：

The affirmative-negative interrogative form of a sentence with the resultative complement is:

V + RC (了)没有

- ① 你 做 完 今天的作业 了没有?
② 你 看 见 玛丽 没有?

练习 Practice

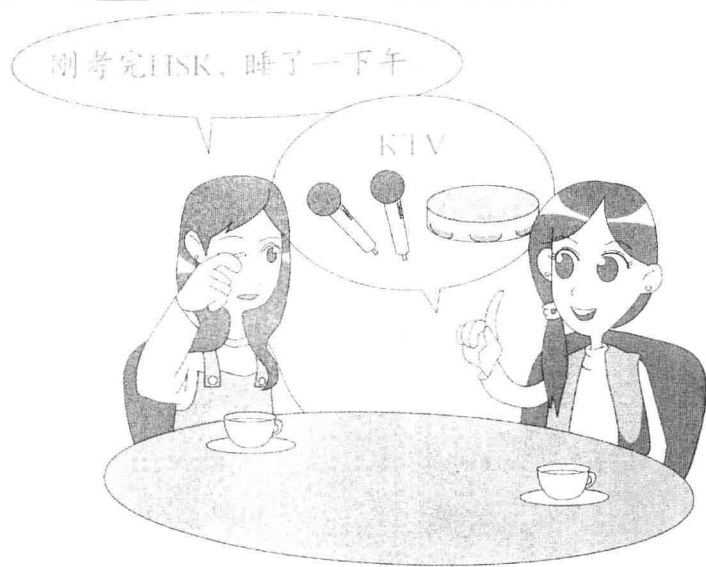
用结果补语填空：

Fill in the blanks with resultative complements:

- (1) 今天的作业太多了,我没做_____就睡觉了。
(2) 对不起,你打_____了,这儿不是 62813366。
(3) 对不起,我没听_____,你能不能说得慢一点儿?
(4) 房间里太热了,快开_____门吧。
(5) 我已经能看_____中文电影了。
(6) 我的衣服已经洗_____了。
(7) 今天的语法太难了,我没听_____。
(8) 老师的问题我没都回答_____,回答错了几个问题。

课文 Texts

(二) 你穿上它,一定特别漂亮



看图思考

Look and think

- 说说从图片中你看到了什么。
- 每次考完试以后你们怎么玩儿?

林月去美爱的宿舍找她……

Lin Yue goes to the dormitory of Mi-ae to see her...

林月 美爱! 美爱!

林月, 是你啊, 快请进。

林月 美爱, 你的房间里太闷了, 关上空调, 拉开窗帘, 打开窗户吧。雨早就停了, 外面挺凉快的。

是吗? 中午我回到宿舍就睡觉了, 一直睡到现在。

林月 你怎么这么困啊?

前几天准备 HSK 考试, 每天晚上都学习到一两点。

林月 今天晚上好好儿玩儿玩儿吧。我下午遇到了山本和大卫, 他们请咱们俩晚上一起去唱卡拉 OK。

太好了! 几点? 在哪儿?

林月 晚上六点, 在学校东门的那家 KTV。

好久没有出去玩儿了,我要好好打扮打扮。你帮我看看,我穿哪件衣服合适?

林月 穿这条白裙子吧。你穿上它,一定特别漂亮。

生词 New Words

闷	(形)	mēn	stuffy, close
空调	(名)	kōngtiáo	air-conditioner
拉	(动)	lā	to pull, to draw, to drag
窗帘	(名)	chuānglián	curtain
窗户	(名)	chuānghu	window
停	(动)	tíng	to stop, to halt
外面	(名)	wàimiàn	outside
面	(尾)	miàn	used as a suffix to form a noun of locality
凉快	(形)	liángkuai	nice and cool, pleasantly cool
困	(形)	kùn	sleepy, tired
准备	(动)	zhǔnbèi	to prepare, to get ready
遇到	(动)	yùdào	to come across, to run into, to meet
卡拉 OK		kālā OK	karaoke
打扮	(动)	dǎban	to dress up, to make up
裙子	(名)	qúnzi	skirt
它	(代)	tā	it
漂亮	(形)	piàoliang	handsome, beautiful, pretty

回答问题 Answer the questions

1. 美爱的房间里很闷,林月让她怎么做?
2. 美爱中午回宿舍以后做什么了?
3. 美爱为什么那么困?
4. 她们晚上要去做什么? 还有谁要去?
5. 她们几点、在哪儿见面?
6. 林月觉得美爱穿哪条裙子合适? 为什么?

There are probably quite a few questions that were answered incorrectly

语言点注释 Notes on Language Points

1. 结果补语 2: V+ 上

The resultative complement 2: V+ 上

关上空调, 打开窗户吧。

你穿上这件白色的裙子, 一定特别漂亮。

2. 结果补语 3: V+ 到

The resultative complement 3: V+ 到

昨天晚上我学习到一两点。

我下午在路上遇到了山本和大卫。

1. 结果补语 2: V+上

The resultative complement 2: V+上

讲解 Explanations

(1) 后面的动词结果补语“上”表示动作有结果, 有时兼有合拢的意思。例如:

The resultative complement “上” indicates an action has a result. Sometimes it denotes folding or shutting of something. For example:

① 你的房间太闷了, 应该关上空调, 开开窗户。

② 请帮我拉上窗帘, 好吗?

(2) 结果补语“上”, 有时还表示存在或添加在另一事物上的意思。例如:

The resultative complement “上” sometimes also indicates existence or adding one thing to the other. For example:

① 在本子上写上自己的名字。

② 外边冷, 快穿上大衣。

③ 去逛商场的时候, 别的不带没关系, 得带上钱。

2. 结果补语 3: V+到

The resultative complement 3: V+到

讲解 Explanations

(1) V+到+处所: 表示人或事物随动作到达一个地方。例如:

The structure “V+到+Place” indicates that a person or thing arrives at a place with an action. For example:

- ① 从这儿往前走,走到十字路口往右拐。
- ② 我骑车上学,从家骑到学校大概要二十多分钟。

(2) V+到+时间: 表示动作持续到某个时间。例如:

The structure “V+到+Time” indicates that an action lasts to a certain time. For example:

- ① 雨一直下到晚上才停。
- ② 今天早上我睡到九点才醒。

(3) 结果补语“到”表示动作达到了目的或有了结果。例如:

The resultative complement “到” indicates that an action has achieved the aim or had a result. For example:



- ① 我在办公室看到王老师了。
- ② 我的书呢? 我找了半天也没找到。

There are probably quite a few questions that were answered incorrectly

练习 Practice

用“V+上”或者“V+到”完成下列句子:

Complete the following sentences using “V+上” or “V+到”:

- (1) 外面很吵, _____。(V+上)
- (2) 这件衣服很适合你, _____。(V+上)
- (3) 我们 _____, 明天学习第 33 课。(V+到)
- (4) 今天早上他 _____, 才起床。(V+到)
- (5) 我在书架上 _____。(V+到)

Comprehensive Exercises 综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

大卫在后边叫山本,山本没听_____,因为他刚考_____HSK,在想考试的事呢。山本觉得自己考得不太好。听力_____难,录音太快了,很多句子他都没听_____,大概只听_____了三分之一,还不知道做_____了没有。平时他的阅读不错,但是这次考试_____太多,虽然都做完了,但是可能做_____了不少题。这次考试的_____要一个月以后才能知道,大卫让山本别想考试的事了,晚上出去_____玩儿玩儿。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

大卫在后边……,山本没……,因为他刚……,在……呢。山本觉得自己考得……。听力……,录音……,很多句子他……,大概只听懂……,还不知道……。平时他的阅读……,但是这次考试……,虽然……但是……。这次考试的成绩要……才能……,大卫让……别……了,晚上出去……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

美爱前几天_____HSK 考试,每天晚上都学习_____一两点。今天中午考完试以后,她太_____了,回到宿舍,开开_____,_____窗户,_____

There are probably quite a few questions that were answered incorrectly

窗帘就睡觉了,一直睡到林月来找她。林月告诉美爱,她下午_____山本和大卫了,他们请她们俩晚上六点去 KTV 唱卡拉 OK。美爱很高兴,因为她好久没有出去玩儿了。她要好好儿_____一下。可是她不知道穿哪件衣服合适,林月建议她穿那条白色的_____,因为穿_____它,特别漂亮。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

美爱前几天准备……,每天晚上都……。今天中午……以后,她……,回到宿舍,……空调,……窗户,……窗帘就……了,一直睡到……。林月告诉美爱,她下午……山本和大卫了,他们请……,……六点去……唱……。美爱很……,因为她……,她要好好儿……。可是她不知道……,林月建议她穿……,因为……,特别……。

二 会话练习 Conversations

1. 两人一组,根据下面的内容组织对话。

Have a conversation in pairs based on the following passage.

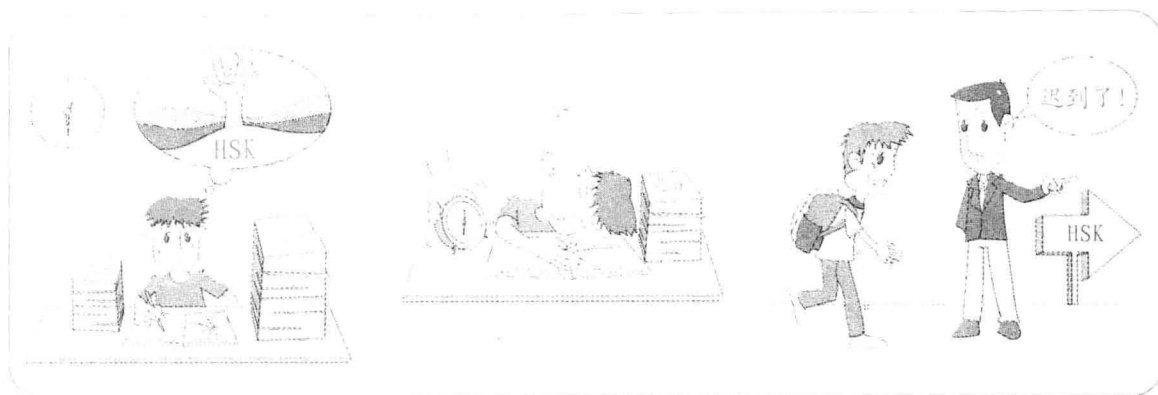
大卫和山本刚刚考完试回到宿舍,他们想晚上出去好好儿玩儿玩儿。因为这几天准备考试,每天晚上都学习到十二点多。大卫想去打羽毛球,因为他很长时间没锻炼身体了。可是山本觉得周末打羽毛球的人太多了,可能没有地方。最后他们决定(juéding decide)晚上叫几个朋友一起去唱卡拉 OK,晚上六点,在地铁站附近的那家 KTV。

山本: _____。

大卫: _____。

2. 看图说话:

Talk about the pictures:



三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

(一) 终于考完了

生词 New Words

终于 (副) zhōngyú

finally, eventually

肯定 (副) kěndìng

doubtless, certain, sure

短文 (名) duǎnwén

short article, passage

1. 听后判断正误(对的画√, 错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false
(√ for true and × for false):

- (1) 美爱觉得她的语法老师很好。 ()
- (2) 山本的阅读和听力考得都不太好。 ()
- (3) 听力的录音太快, 山本觉得自己做错了很多题。 ()
- (4) 美爱做完了阅读考试题。 ()
- (5) 美爱的口语考试考得不错。 ()
- (6) 他们下午一起去外边玩儿。 ()

There are probably quite a few questions that were answered incorrectly

2. 复述练习:

Retelling:

说说美爱 and 山本这次考试考得怎么样。

Talk about how Mi-ae and Yamamoto did in the examination.

(二) 晚上咱们去唱歌吧

生词 New Words

庆祝 (动) qìngzhù

to celebrate

上演 (动) shàngyǎn

to put on the stage; to stage

新 (形) xīn

new

1. 听后判断正误(对的画√, 错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 美爱口语考试考得不错, 安妮考得不太好。 ()
- (2) 终于考完试了, 美爱和安妮都很高兴。 ()
- (3) 她们买到了明天的电影票。 ()
- (4) 学校旁边新开了一家 KTV。 ()
- (5) 安妮觉得很多人一起唱卡拉 OK, 更有意思。 ()
- (6) 大卫和山本晚上一定会跟她们一起去 KTV 唱歌。 ()

2. 听后说:

Speak after listening:

说一说你们班同学考完试以后有哪些庆祝活动。

How do your classmates celebrate after the examination?

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

苦	(形)	kǔ	bitter
交	(动)	jiāo	make friends
帮助	(动)	bāngzhù	to help, to assist, to aid
相识	(动)	xiāngshí	to get to know
体态语	(名)	tǐtài yǔ	body language
难忘	(形)	nánwàng	unforgettable, memorable
游览	(动)	yóulǎn	to go sightseeing, to tour, to visit
了解	(动)	liǎojiě	to understand, to comprehend
一样	(形)	yíyàng	same, alike
幸运	(形)	xìngyùn	fortunate, lucky

留学的快乐

人们常说,留学很苦。可是,我在中国留学的一年里,快乐比苦多。

回想一年的学习生活,最快乐的事就是交了不少朋友。我的中国朋友在学习上帮了我很多。我的发音发错了,语法用错了,他们都会告诉我应该说、怎么用。没有他们的帮助,我的汉语水平一定不能提高得这么快。

我的同学都是我的好朋友。大家在教室里相识,一起学习汉语。从开始只能用最容易的汉语或者体态语聊天儿,到现在可以用汉语互相开玩笑,我们看到了自己的进步。上课的时候大家是快乐的,下课以后更快乐。一起去饭馆吃特色菜,一起去游览名胜古迹,一起去参观博物馆,了解中国的历史和文化。最难忘的是每次考完试,大家去 KTV 唱卡拉 OK,中文歌、英文歌、日语歌、韩语歌,虽然我们不是每首歌都能听懂,但是快乐在每个人的心里是一样的。

“快乐”是我在中国学汉语的一年中常常想到的一个词。能够有机会来中国学习汉语,了解中国的历史和文化,认识中国和世界各地的朋友,我想我是幸运的。希望你也能跟我一样幸运!

There are probably quite a few questions that were answered incorrectly

1. 读后回答问题:

Answer the questions after reading the passage:

- (1) 在中国留学的一年,他觉得苦吗?
- (2) 在中国留学,他觉得最高兴的事是什么?
- (3) 中国朋友是怎么帮助他的?
- (4) 他和他的同学汉语进步得快不快?
- (5) 下课以后他和同学们常常一起去哪些地方?
- (6) 考完试以后,他和同学们怎么庆祝?
- (7) 他为什么觉得自己很幸运?

2. 读后说:

Speak after reading:

说一说你的留学生活。

Talk about your study in a foreign country.

第三单元 交通 旅游

Unit Three Transportation and Travel

课号 Lesson	题目 Title	话题 Topic	语言点 Language Points
9	考完试就要放假了	旅游出行 Travel	1. 动作行为即将发生的表达: 快要/快/就要……了 The way to express an imminent action: “快要/快/就要……了” 2. 要是……(的话,)就…… The structure “要是……(的话,)就……”
10	坐飞机只比坐火车贵几十块钱	订飞机票 Booking air tickets	1. 用“比”的比较句 1: A 比 B + 形 + 具体数量 The comparative sentence with “比” 1: A 比 B + Adj + difference 2. 表示强调的“呢” “呢” used for emphasis 3. 用“比”的比较句 2: A 比 B + 形 + 一点儿/得多 The comparative sentence with “比” 2: A 比 B + Adj + 一点儿/得多 4. 表示强调的“就” “就” used for emphasis
11	你都去过哪些地方	旅游经历 Travelling experience	1. V+过 The structure “V+过” 2. 动量词: “次”和“遍” The verb-measure words: “次” and “遍” 3. 动量补语的用法 The usage of the complement of frequency
12	这些照片是在哪儿拍的	旅游方式 Ways of travelling	1. 是……的 The structure “是……的” 2. 一……就…… The structure “一……就……”

课文 Texts

(一) 考完试就要放假了



看图思考 Look and think

- 安妮去上海以后要做哪些事?
- 你能介绍一下上海的名胜古迹吗?

安妮和李美爱在宿舍聊天儿……

Annie is chatting with Li Mi-ae in the dormitory...

安妮 时间过得真快,这个学期快要结束了!

美爱 是啊,还有两个多星期就要期末考试了,考完试就要放假了。
安妮,寒假你打算怎么过?

安妮 我父母让我放了假就回国,但是我的一个中国朋友就要结婚了,她邀请我去上海参加她的婚礼。

美爱 你可以先去参加她的婚礼,然后从上海回国。

安妮 好主意!听说上海的衣服又好看又便宜,我可以买一些送给我父母。美爱,要不要给你也带点儿什么?

美爱 谢谢,不用了。我妈妈很快就要来中国了,我要陪她去旅游,我们也打算去上海。

安妮 是吗?你们什么时候去上海?没准儿咱们能在上海见面呢。

生词 New Words

● 学期	(名)	xuéqī	term, semester, school term
● 结束	(动)	jiéshù	to end, to finish
● 期末	(名)	qīmò	the end of a semester
● 期中	(名)	qīzhōng	mid-term
● 寒假	(名)	hánjiǎ	winter vacation
● 回国		huí guó	to return to one's country
● 结婚		jié hūn	to get married
● 邀请	(动)	yāoqǐng	to invite
● 参加	(动)	cānjiā	to participate, to take part in, to join, to attend
● 婚礼	(名)	hūnlǐ	wedding ceremony
● 主意	(名)	zhǔyi	idea, plan
● 又……又……		yòu……yòu……	both... and...
● 旅游	(动)	lǚyóu	to travel
● 没准儿	(副)	méizhūnr	perhaps

回答问题 Answer the questions

1. 她们已经开始期末考试了吗?
2. 她们什么时候放假?
3. 安妮的父母让她寒假去哪儿?
4. 安妮的中国朋友为什么邀请她去上海?
5. 美爱觉得安妮应该怎么做?
6. 安妮想在上海买什么? 为什么?
7. 美爱的妈妈来中国了没有? 美爱打算陪妈妈去哪儿旅游?

语言点注释 Notes on Language Points

动作行为即将发生的表达：快要/快/就要……了

The way to express an imminent action: 快要/快/就要……了

快要/快期末考试了。

还有两个多星期我们就要期末考试了。



讲解 Explanation

汉语中的“快要/快……了”和“就要……了”结构,中间都可以插入动词或形容词,表示时间接近,或者很快就要出现某种情况。其中,“就要……了”强调时间更接近,更紧迫。例如:

A verb or an adjective can be inserted between both “快要/快……了” and “就要……了” to indicate a time is approaching or some situation is about to occur. “就要……了” emphasizes a time is coming even closer and the situation is more urgent. For example:

- ① 11月8号考试,现在11月1号了。
- 我们快要/快考试了。
 - 我们就要考试了。

- ② 大卫生病了,吃了三天的药。
- 大卫的病快要/快好了。
 - 大卫的病就要好了。



注意 Note

1. “就要……了”前面可以加表示具体时间的词语做状语,“快要/快……了”不能。

比较:

An expression indicating a specific time that functions as an adverbial can be added in front of “就要……了”, but not “快要/快……了”. Please compare:

- ① 火车还有十分钟就要开了。 ✓
- 火车还有十分钟快要/快开了。 ×
- ② 明天我们就要学习第四十课了。
- ③ 考完试我们就要放假了。

2. “快……了”中间还可以插入数量词,“快要……了”和“就要……了”不能。比较:

A numeral-measure word can be inserted in between “快……了” but not in between “快要……了” nor “就要……了”. Please compare:

- ① 快十二点了,马上就下课了。 ✓
- 快要十二点了,马上就下课了。 ×
- 就要十二点了,马上就下课了。 ×
- ② 她快三十岁了,还没有结婚。
- ③ 他的个子真高,快两米了。

3. “快……了”可以缩减为“快了”,用于回答问题,“快要……了”和“就要……了”不能。例如:

“快……了” can be shortened into “快了” to answer a question, but “快要……了” and “就要……了” cannot. For example:

A: 你们什么时候考试?

B: 快了。(快要了。× 就要了。×)

练习 Practice

用“快要/快……了”和“就要……了”分别改写句子：

Rewrite the following sentences using “快要/快……了” and “就要……了” respectively:

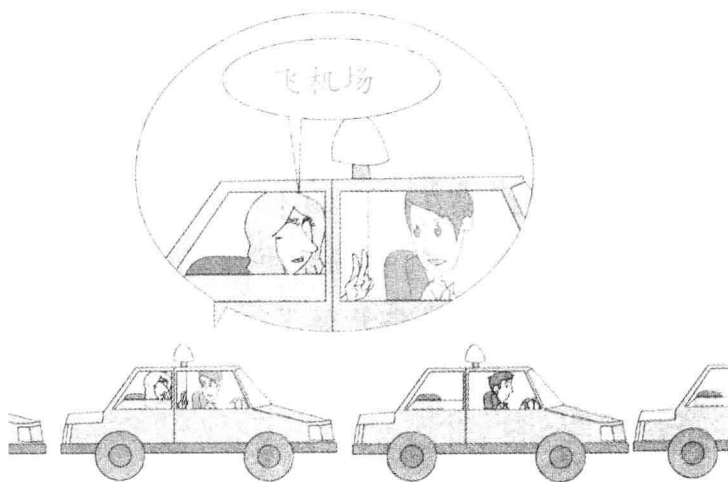
例如：足球比赛三点开始，现在两点四十了，咱们快去操场吧。

(1) 比赛快要 / 快开始了，咱们快去操场吧。

(2) 还有二十分钟比赛就要开始了，咱们快去操场吧。

课文 Texts

(二) 要是误了飞机就糟糕了



看图思考

Look and think

- 安妮打的要去哪儿？
- 她在路上遇到了什么事？想想她应该怎么办。

安妮在出租车上……

Annie is in the taxi...

安妮 师傅,我要赶飞机,麻烦你开得快一点儿。

几点的飞机？

安妮 晚上七点半的飞机。还有两个多小时,来得及吗？

要是路上不堵车的话,就应该没问题。堵车的话,就不好说了。

现在是下班时间,特别容易堵车。

安妮 要是走五环路去机场,是不是快一些？

是,但是路有点儿远。

安妮 我现在赶时间,远点儿没关系。要是误了飞机就糟糕了。

你坐的是国际航班还是国内航班？

安妮 国内航班。我去上海。

国内航班提前一个小时到就可以了,快点儿开,应该没问题。

安妮 谢谢师傅。

生词 New Words

师傅	(名)	shifu	<i>address for a skilled man</i>
赶	(动)	gǎn	<i>to try to catch, to catch up with</i>
飞机	(名)	fēijī	<i>plane</i>
开	(动)	kāi	<i>to drive (a car, etc.)</i>
要是	(连)	yàoshi	<i>if, suppose, in case</i>
堵车		dǔ chē	<i>traffic jam</i>
的话	(助)	dehuà	<i>used at the end of a conditional clause</i>
下班		xià bān	<i>to get off work</i>
上班		shàng bān	<i>to go to work</i>
环路	(名)	huánlù	<i>ring road</i>
误	(动)	wù	<i>to miss, to delay, to hinder, to impede</i>
国际	(形)	guójī	<i>international</i>
航班	(名)	hángbān	<i>scheduled flight</i>
国内	(形)	guónèi	<i>domestic</i>
提前	(动)	tíqián	<i>to shift to an earlier time</i>

回答问题 Answer the questions

1. 安妮要去哪儿?
2. 她要坐几点的飞机? 现在大概是几点?
3. 提前两个多小时去机场, 来得及吗?
4. 今天会不会堵车? 为什么?
5. 安妮想走哪条路去机场? 为什么?
6. 安妮提前多长时间到机场就可以了? 为什么?

语言点注释 Notes on Language Points

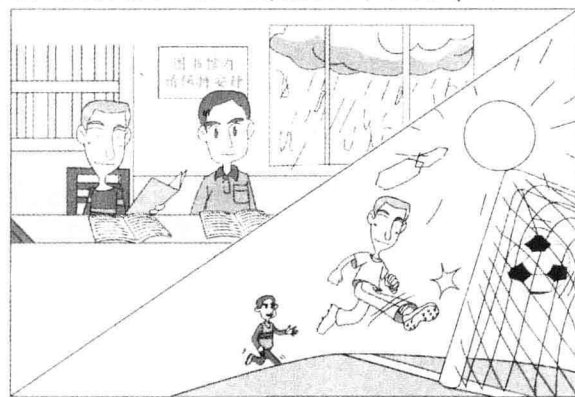
要是……(的话,)就……

The structure “要是……(的话,)就……”

要是路上不堵车的话,就应该没问题。

要是误了飞机就糟糕了。

明天要是下雨,我就去图书馆学习。



明天要是不下雨,我就去操场踢球。

讲解 Explanation

“要是……(的话,)就……”格式连接两个分句。“要是”后面的句子提出一种假设,“就”后面的句子说出在这种情况下采取的行动或出现的结果。例如:

The structure “要是……(的话,)就……” connects two clauses, in which “要是” introduces an assumption and “就” introduces an action to take or a result. For example:

- ① 要是你喜欢这件衣服,就买吧。
- ② 要是下午没有事,我就跟你一起去逛商场。
- ③ 要是你觉得不舒服,就回宿舍休息吧。



注意 Note

1. “要是”后边可加“的话”,口语中也可以不说“要是”,只说“……的话”。例如:

“要是” may be followed by “的话” and in spoken Chinese “要是” may also be omitted. For example:

① 那件衣服要是[·]不贵的[·]话,我就[·]买。

② 你来的[·]话,我就[·]跟你一起去;
你不来的[·]话,我就[·]自己一个人去。

2. “就”只能放在主语的后边。比较:

“就” can only be put after the subject. Please compare:

① 要是你喜欢,我就[·]送给你。✓

② 要是你喜欢,就[·]我送给你。✗

练习 Practice

1. 用“要是……(的话,)就……”完成下列句子:

Complete the following sentences using “要是……(的话,)就……”:

(1) _____,就帮我买本词典。

(2) _____,就给我打电话吧。

(3) 要是你不舒服,_____。

(4) 要是你有时间,_____。

2. 用“要是……(的话,)就……”回答问题:

Answer the questions using “要是……(的话,)就……”:

(1) 你寒假的时候去旅行吗?

(2) 你明天跟我们一起去长城吗?

(3) 从学校去天安门,要多长时间?

(4) 你周末常跟朋友一起出去玩儿吗?

Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

时间过得很快,一个学期_____结束了,还有两个多星期安妮和美爱
_____期末考试了,考完试就要放_____了。安妮的父母让她放了假就回
国,但是她的一个中国朋友就要_____了,她_____安妮去上海参加她的
_____。安妮打算先去上海参加婚礼,然后从上海回国。听说上海的服装
_____好看_____便宜,她打算买一些,送给她的父母。

美爱寒假不回国,她妈妈很快_____来中国了,她打算陪妈妈去上海
_____。她跟安妮_____能在上海见面。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

时间……,一个学期快要……了,还有两个多星期……就要……了,考完
试就要……了。安妮的父母让她……,可是她的一位中国朋友……,她邀请安
妮……。安妮打算先……,然后……。听说……又……又……,她打算……,
送给……。

美爱寒假……,她妈妈……,她打算陪……去……,她跟安妮没准儿……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

安妮打的去机场,她要_____晚上七点半的飞机去上海。还有两个多小时,不知道是不是_____。师傅说,_____路上不_____的话,就应该没问题;堵车的话,_____不好说了。现在是_____时间,特别容易堵车。安妮让师傅走五_____去机场。师傅告诉安妮,去上海坐_____航班,_____一个小时到机场就可以了,快点儿开,应该没问题。安妮听了很高兴。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

安妮打的……,她要赶……去……。还有……,不知道是不是……。师傅说,要是……就……,……的话,就……。现在是……,特别容易……。安妮让师傅走……去……。师傅告诉安妮,去……坐……,提前……就……,快点儿……,应该……。安妮听了……。

二 会话练习 Conversations

两人一组,共同完成下面的练习:

Complete the following exercises in pairs:

话题: 你朋友来中国旅游,你要陪他在你住的城市玩儿玩儿。他打算先在你这儿住六七天,然后再去别的地方旅行。请你帮他制订一份旅游计划。

Topic: Your friend is coming to visit China. You are going to show him around the city you live in. He plans to stay with you for six or seven days and then travel to the other parts of the country. Please schedule a travel plan for him.

(提示 Clue: 哪天去? 去什么地方? 怎么去? 门票大概多少钱?)



三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

(一) 快放寒假了

生词 New Words

待	(动)	dāi	to stay
香港	(专名)	Xiānggǎng	Hong Kong

1. 听后回答问题:

Answer the questions after listening to the recording:

- (1) 大卫寒假回国吗? 为什么?
- (2) 山本寒假有什么打算?
- (3) 山本寒假都去哪些地方旅游?
- (4) 山本为什么要去西安?
- (5) 山本在哪儿玩儿的时间最长?
- (6) 山本从哪儿回国?

2. 听后填表:

Fill in the table after listening to the recording:

山本的旅行路线和时间安排

	1	2	3	4	5	6	7
路线	从北京 出发			从北京 出发		香港	
时间		三天	1月14号				

3. 复述练习:

Retelling:

介绍一下山本寒假的旅行计划。

What is Yamamoto's travel plan for his winter vacation?

(二) 要是堵车的话就不好说了

听后回答问题:

Answer the questions after listening to the recording:

- (1) 安娜要去上海做什么? 她打算怎么去上海?
- (2) 去上海的火车几点开车?
- (3) 从学校打的到火车站要多长时间?
- (4) 林月建议安娜怎么去火车站? 为什么?
- (5) 安娜开始为什么不想坐地铁去火车站?
- (6) 林月上次是怎么到火车站的? 为什么?
- (7) 要是坐地铁去火车站的话, 安娜应该什么时候从学校出发?

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

趟	(量)	tàng	measure word for a round trip
于是	(连)	yúshì	therefore, hence
餐厅	(名)	cāntīng	dining hall, restaurant
越……越……		yuè……yuè……	the more... the more...
赶快	(副)	gǎnkuài	at once, hurriedly, quickly
拿	(动)	ná	to take, to hold, to bring
行李	(名)	xíngli	luggage, baggage
笑	(动)	xiào	to smile, to laugh
开心	(形)	kāixīn	happy
哭	(动)	kū	to cry, to weep

赶火车

有三个人一起打的去火车站,要赶七点半的火车,可是正好赶上上下班时间,路上有点儿堵。他们到了火车站以后,发现七点半的火车已经开走了。他们只好等下一趟火车。

下一趟火车八点半开车,还要等差不多一个小时。于是这三个人就一起到铁路餐厅去喝咖啡、聊天儿。这样,时间会过得快一点儿。三个人是朋友,

平时就常在一起聊天儿。现在你一言,我一语,话越说越多,聊着聊着就忘了时间。当他们想起来的时候,下一趟火车也快要开走了。他们赶快拿起行李,跑出去。

这时,火车已经开始慢慢地开了。他们着急地跑着去赶火车,跟参加一百米跑的比赛一样。他们中有两个人因为行李拿得少,所以跑得比较快,最后上了火车。

第三个人拿的行李比较多,跑得太慢,所以没有赶上火车,只好看着这列火车带着他的两个朋友慢慢地开走了。

这时,这个没赶上火车的人笑了起来,而且笑得很开心。

“你笑什么?没赶上火车应该哭才对,你怎么还笑?”火车站的服务员问。

“要坐火车的人是我呀!他们俩是来送我的,我没上火车,他们俩上火车干什么呀?”

1. 读后回答问题:

Answer the questions after reading the passage:

- (1) 他们为什么没赶上七点半的火车?
- (2) 他们还要在火车站等多长时间?
- (3) 等火车的时候他们做什么了? 为什么?
- (4) 他们为什么不早一点儿上火车?
- (5) 他们三个人中的两个人为什么能赶上火车?
- (6) 第三个人赶上火车了没有? 为什么?
- (7) 没上火车的那个人为什么笑了?

2. 读后说:

Speak after reading:

说一说你知道的一件有意思的事。

Please tell an interesting thing you know.

课文 Texts (一) 坐飞机只比坐火车贵几十块钱

火车列车时刻表				
车次	站次	站名	到达时间	开车时间
Z21	1	北京	始发站	19:00
Z21	2	上海	06:58	终点站

票价信息	硬座	179	软座	283
	硬卧	317	软卧	499
	全程		1432公里	

打折机票

票价信息	
XX 航空公司	航班号: 123456
起飞时间: 21:00	日期: 2008-08-08
到达时间: 23:00	历时: 2小时0分
¥470	特价票 经济舱
¥1130	标准舱
¥1700	头等舱

看图思考 Look and think

- 坐火车去上海有几种车票?
- 去上海的飞机票便宜吗? 为什么?
- 要是你去上海,你打算怎么去? 为什么?

山本和马丁在聊天儿……

Yamamoto is chatting with Martin...

山本 马丁,听说你要去上海的一家公司参加面试,什么时候去?

马丁 我打算坐30号的火车去。

山本 怎么不坐飞机? 飞机比火车快十多个小时呢。

马丁 坐飞机太贵了,要花一千多块钱,比坐软卧贵六百多呢。

山本 现在买机票一般都可以打折。上个月我去上海,机票打六折,只比卧铺贵一两百块钱。

马丁 坐火车的话,晚上出发早晨到,不耽误白天的时间。

山本 飞机也有晚上的航班,票价更低,有时候比软卧还便宜几十块钱呢。

马丁 真的吗? 要是这样的话,我也可以考虑坐飞机去。

山本 学校南门有一个机票订票处,我有他们的名片,你可以打电话问问。

马丁 好,下午我问问。

生词 New Words

面试	(名)	miànshì	interview
花	(动)	huā	to spend (money or time, etc.)
软卧	(名)	ruǎnwò	soft sleeper
硬卧	(名)	yìngwò	hard sleeper
机票	(名)	jīpiào	plane ticket
卧铺	(名)	wòpù	sleeping berth
早晨	(名)	zǎochen	early morning
耽误	(动)	dānwu	to delay, to hold up
白天	(名)	báitiān	day, daytime
票价	(名)	piàojià	ticket price, admission fee
考虑	(动)	kǎolǚ	to consider, to think over
订	(动)	dìng	to book, to reserve
处	(名)	chù	place, location; department, office
名片	(名)	míngpiàn	calling card, business card, name card

回答问题 Answer the questions

1. 马丁为什么要去上海?
2. 他打算什么时候去?
3. 他打算坐飞机去上海吗? 为什么?
4. 山本觉得坐飞机贵不贵? 为什么?
5. 马丁觉得坐火车还有什么好处?
6. 要是飞机票比较便宜的话,马丁会坐飞机去吗?
7. 下午马丁可能做什么?

语言点注释 Notes on Language Points

1. 用“比”的比较句 1: A 比 B + 形 + 具体差别

The comparative sentence with “比” 1:

A 比 B + Adj + difference

坐飞机比坐软卧贵六百多呢。

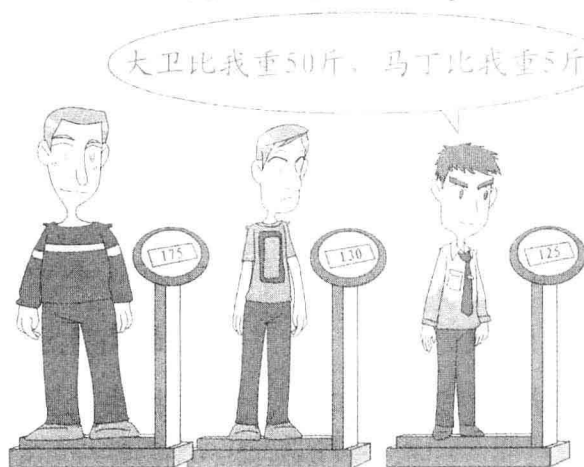
2. 表示强调的“呢”

“呢” used for emphasis

坐飞机比坐软卧贵六百多呢!

1. 用“比”的比较句 1: A 比 B + 形 + 具体差别

The comparative sentence with “比” 1: A 比 B + Adj + difference



讲解 Explanation

在用“比”的比较句中,形容词后还可以加上表示具体程度或数量的补语来表示具体的差别。例如:

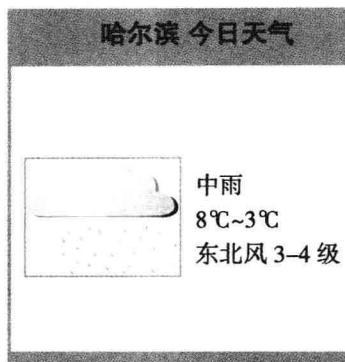
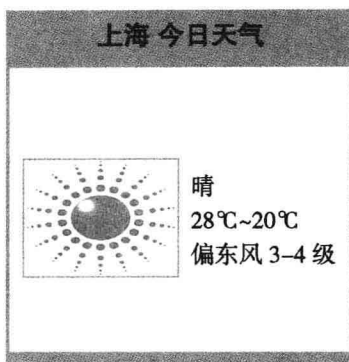
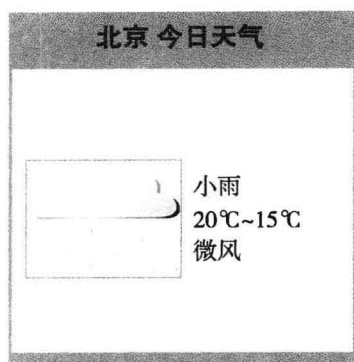
In a comparative sentence with “比”, the adjective can be followed by a complement indicating a specific degree or number to denote the specific difference. For example:

	A	比	B	Adj	difference
我 20 岁, 马丁 23 岁。	马丁	比	我	大	三岁。
	我	比	马丁	小	三岁。
我们班有 22 个学生, 他们班有 18 个学生。	我们班	比	他们班	多	四个学生。
	他们班	比	我们班	少	四个学生。
硬卧车票 330 块钱一张, 软卧车票 490 块钱一张。	软卧车票	比	硬卧车票	贵	160 块钱。
	硬卧车票	比	软卧车票	便宜	160 块钱。

练习 Practice

(1) 用“A 比 B+形+具体差别”描述下面的图片:

Describe the following pictures using “A 比 B + Adj + difference”:



(2) 根据表中的信息,用“A 比 B+形+具体差别”改写句子:

Rewrite the sentences using “A 比 B + Adj + difference” according to the table:

大卫今年 20 岁。	马丁今年 25 岁。
大卫 175 斤。	马丁 130 斤。
大卫的语法成绩是 90 分。	马丁的语法成绩是 85 分。
大卫有 6 个中国朋友。	马丁有 4 个中国朋友。
昨天最高气温 15 度。	今天最高气温 19 度。
坐火车去上海大概 12 个小时。	坐飞机去上海大概两个小时。

2. 表示强调的“呢”

“呢” used for emphasis

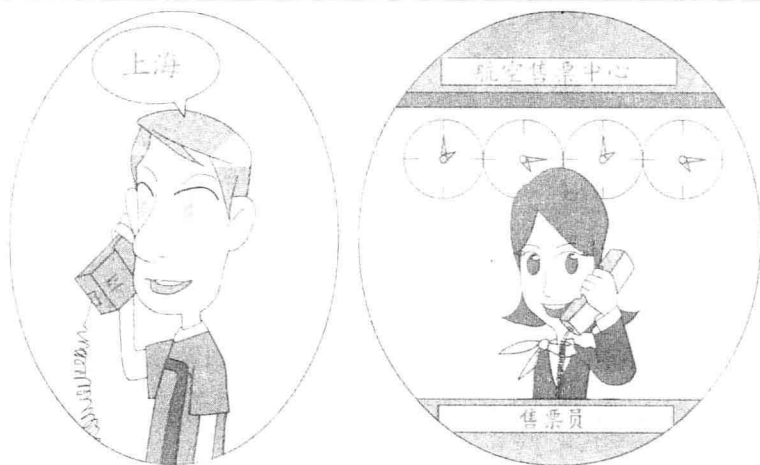
讲解 Explanation

“呢”可以用在陈述句的末尾,用来确认、强调事实,使对方信服,常用在口语中,多含有夸张的语气。例如:

“呢” is often used in spoken Chinese, placed at the end of a declarative sentence to confirm or emphasize a fact and convince the other party, mostly with an exaggerated tone. For example:

- ① 你们知道吗,大卫还会打太极拳呢。
- ② 昨天我给他打了三次电话呢,他都没接。
- ③ 从北京到上海要坐很长时间的火车呢。

课文 Texts (二) 晚上的航班比白天的便宜多了



看图思考 Look and think

- 马丁在做什么?
- 他要去哪儿?
- 要是你打算去旅行,你去哪儿买飞机票?

马丁给订票处打电话……

Martin is calling the ticket office...

售票员 您好! 学院路订票处。

马丁 你好,我想订一张 31 号下午去上海的机票,请问多少钱?

售票员 请稍等,我查一下。31 号下午的机票打 8 折,900 块钱。

马丁 怎么是 8 折? 上个月我朋友在您那儿订了一张机票,也是去上海,当时是 6 折啊!

售票员 现在是旅游旺季,机票比平时贵一点儿。

马丁 这不是贵一点儿,是贵得多。

售票员 白天的航班最多打 8 折,要不您坐晚上的航班,可以打 6 折,比白天的便宜得多。

马丁 晚上的航班几点起飞?

售票员 晚上九点起飞,十一点左右到上海。

马丁 好吧,我就订这个航班。

售票员 请告诉我您的姓名、护照号码、地址和联系电话……好, 马丁先生, 我们明天给您送票。

谢谢!

生词 New Words

售票员	(名)	shòupiàoyuán	ticket seller; booking-office clerk
学院	(名)	xuéyuàn	college, academy, institute
稍	(副)	shāo	a little, a bit, slightly, somewhat
当时	(名)	dāngshí	at that time, then
旺季	(名)	wàngì	busy season, peak season
要不	(连)	yàobù	otherwise, or else
起飞	(动)	qǐfēi	(of aircraft) to take off
就	(副)	jiù	exactly, precisely
姓名	(名)	xìngmíng	full name
护照	(名)	hùzhào	passport
地址	(名)	dìzhǐ	address
联系	(动)	liánxì	to contact, to get in touch with
先生	(名)	xiānsheng	Mister (Mr.), gentleman, sir
送	(动)	sòng	to send, to deliver, to carry

回答问题 Answer the questions

1. 马丁要订哪天的机票?
2. 马丁订的机票现在打几折? 多少钱?
3. 上个月机票打几折?
4. 为什么现在的机票比以前贵得多?
5. 晚上的航班便宜还是白天的航班便宜?
6. 马丁打算订几点起飞的航班?
7. 订票的时候要告诉售票员什么信息?
8. 售票员为什么要马丁的地址和联系电话?

语言点注释 Notes on Language Points

1. 用“比”的比较句 2: A 比 B + 形 + 一点儿 / 得多

The comparative sentence with “比” 2:

A 比 B + Adj + 一点儿 / 得多

旅游旺季的机票比平时贵一点儿。

晚上的航班比白天的航班便宜得多 / 多了。

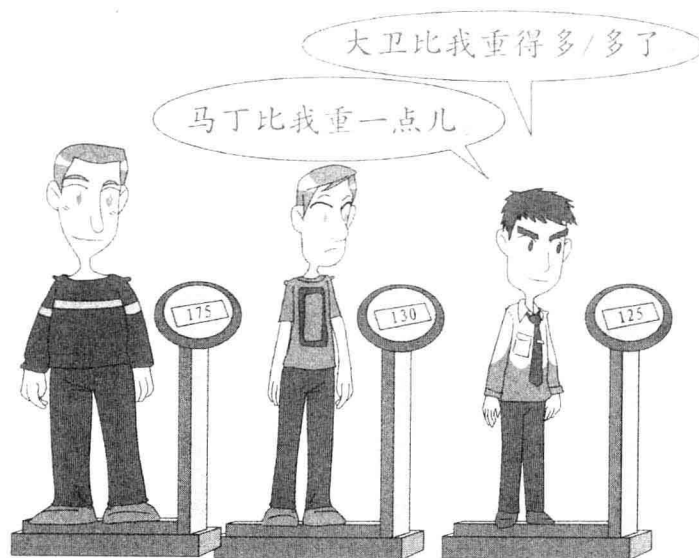
2. 表示强调的“就”

“就” used for emphasis

我就订这个航班的机票。

1. 用“比”的比较句 2: A 比 B + 形 + 一点儿 / 得多

The comparative sentence with “比” 2: A 比 B + Adj + 一点儿 / 得多



讲解 Explanations

(1) 在用“比”的比较句中,形容词后还可以加上“一点儿”或“一些”,表示差别不大。例如:

In a comparative sentence with “比”, the adjective can be followed by “一点儿” or “一些” to indicate a little difference. For example:



	A	比	B	Adj	一点儿
我 20 岁, 麦克 21 岁。	麦克	比	我	大	一点儿。
	我	比	麦克	小	一点儿。
麦克 1.80 米, 大卫 1.78 米。	麦克	比	大卫	高	一点儿。
	大卫	比	麦克	矮	一点儿。
这件衣服 300 块钱一件, 那件衣服 280 块钱一件。	这件衣服	比	那件衣服	贵	一点儿。
	那件衣服	比	这件衣服	便宜	一点儿。

(2) 在用“比”的比较句中, 形容词后还可以加上“得多”或“多了”, 表示差别很大。例如:

In a comparative sentence with “比”, the adjective can also be followed by “得多” or “多了” to indicate much difference. For example:

	A	比	B	Adj	得多/多了
我 20 岁, 山田 28 岁。	山田	比	我	大	得多/多了。
	我	比	山田	小	得多/多了。
麦克 1.80 米, 安妮 1.60 米。	麦克	比	安妮	高	得多/多了。
	安妮	比	麦克	矮	得多/多了。
这件衣服 500 块钱一件, 那件衣服 200 块钱一件。	这件衣服	比	那件衣服	贵	得多/多了。
	那件衣服	比	这件衣服	便宜	得多/多了。

练习 Practice

(1) 用“A 比 B+形+一点儿”和“A 比 B+形+得多/多了”描述下面的图片:

Describe the following pictures using “A 比 B + Adj + 一点儿” and “A 比 B + Adj + 得多/多了”:

Taking the airplane is only dozens of yuan more expensive than taking the train

北京 今日天气

雾

22℃~15℃

微风

天津 今日天气

阴

20℃~14℃

东北风 3-4 级

哈尔滨 今日天气

中雨

8℃~3℃

东北风 3-4 级

(2) 根据下表中的信息,用“A 比 B+形+一点儿”和“A 比 B +形+得多/多了”说句子:

Make sentences using “A 比 B + Adj + 一点儿” or “A 比 B + Adj + 得多/多了” according to the table:

	玛 丽	马 丁	麦 克
年龄	18 岁	19 岁	27 岁
身高	1 米 60	1 米 73	1 米 75
体重	45 公斤	64 公斤	65 公斤
起床的时间	早上 7:00	早上 7:15	早上 8:00
中国朋友	有七八个	有五六个	有一两个

2. 表示强调的“就”

“就” used for emphasis

“就” 在句中还可以表示肯定客观事实或强调事实的确如此的意思。例如:

“就” can be used to affirm or emphasize the objective fact. For example:

- ① 前面那个楼就是我家。
- ② 我就住在留学生宿舍楼 302 房间。
- ③ 小姐,谢谢你的介绍,我就买这件衣服。

Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

马丁要去上海的一家公司参加_____。他打算坐火车去,因为他觉得坐飞机太贵了,要_____一千多块钱,比坐_____还贵六百多呢。还有就是火车一般是晚上出发_____到,不_____白天的时间,挺方便的。山本告诉马丁,现在买_____一般都可以打折。要是坐晚上的航班,_____更低,有时候比软卧还便宜几十块钱呢。马丁想,要是飞机票便宜的话,也可以_____坐飞机去。学校南门有一个机票_____,山本有他们的_____,马丁打算下午打电话问问。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

马丁要去……参加……。他打算……去,因为他觉得坐飞机……,要……钱,比……还……呢。还有就是火车一般……,不耽误……,挺……的。山本告诉马丁,现在买……可以……。要是……,票价……,有时候比……还……呢。马丁想,要是……的话,也可以……。学校南门有……,山本有……,马丁……。

Taking the airplane is only dozens of yuan more expensive than taking the train

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

马丁要_____一张去上海的机票。现在打8折,900块钱。可是上个月马丁的朋友在那儿订了一张机票,_____是打6折。_____告诉马丁,现在是旅游_____,机票比平时贵一点儿。要是坐晚上的_____,机票可以打6折,比白天的便宜_____。晚上的航班九点_____,十一点左右到上海。马丁觉得时间还可以,就订了这个航班的机票。马丁告诉了售票员他的姓名、_____号码、地址和_____电话。她们明天给马丁_____票。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

马丁要订……。现在……,900块钱。可是……马丁的朋友……订了……,当时是……。售票员告诉马丁,现在是……,机票比……贵……。要是坐……,机票可以……,比白天……。晚上的航班九点……,十一点左右……。马丁觉得……,就订了……。马丁告诉了售票员他的……、……、……和……,她们明天……。

二 会话练习 Conversations

两人一组,根据下面的信息对话:

Make dialogues in pairs according to the following information:

你1月10号要去上海,打电话订飞机票。

Please make a phone call to book a plane ticket for your trip to Shanghai on 10 January.

(要求:上午有事,想坐下午或者晚上的飞机)

北京—上海 出发日期:01月10日

折扣	价格	航空公司	航班号	起飞时间	到达时间
8折	¥900	国航	CA1831	7:25	9:40
	¥1130	国航	东航	上午 8:00——11:15	
8折	¥900	国航	CA1557	11:30	13:40
	¥1130	国航	东航	下午 2:00——5:00	
8折	¥900	国航	CA1549	18:45	20:40
7折	¥790	国航	CA986	20:00	22:15

A: _____

B(售票员): _____

三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

(一) 没钱坐飞机了

生词 New Words

广州	(专名)	Guǎngzhōu	name of a city in China
风光	(名)	fēngguāng	scene, view, sight
记得	(动)	jìde	to remember, to recall, to keep in memory

1. 听后回答问题:

Answer the questions after listening to the recording:

- (1) 大卫去哪儿了?
- (2) 大卫玩儿得怎么样?
- (3) 这次旅行大卫有什么不满意的地方?
- (4) 大卫觉得飞机票怎么样?
- (5) 大卫去旅行的时候为什么飞机票打折打得很少?
- (6) 大卫觉得坐火车有什么好处?
- (7) 大卫为什么不能坐飞机回来?

Taking the airplane is only dozens of yuan more expensive than taking the train

2. 听后说:

Discuss after listening to the recording:

坐飞机好还是坐火车好

调查你周围的五位同学,听听他们对坐飞机和坐火车的看法,然后向全班同学报告。

Survey five of your classmates on their opinions on taking a plane and taking a train. Then make a presentation to the whole class.

(二) 对不起,这三个航班都不打折

听后判断正误(对的画√,错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 星期五下午六点到七点一共有三个航班从北京飞往上海。 ()
- (2) FM9106 航班晚上六点半从北京起飞去上海。 ()
- (3) 男的要是订 23 号下午六点左右机票,票价是 1130 元。 ()
- (4) 因为是周末,所以机票比平时贵一点儿。 ()
- (5) 星期五从北京到上海的航班都不打折。 ()
- (6) 男的订的航班是 MU5122,晚上八点从北京起飞。 ()

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

车次	(名)	chēcì	train number
出发站	(名)	chūfāzhàn	station of departure
到达站	(名)	dàodázhàn	destination
里程	(名)	lǐchéng	mileage

(一)北京—天津列车时刻表

车次	出发站	开车时间	到达站	到达时间	用时	里程	硬座	软座	硬卧下	软卧下
K51	北京	23:43	天津西	01:19	1 小时 36 分	147	19	31	34	54
T11	北京	10:00	天津北	11:16	1 小时 16 分	133	18	28	32	49
T195	北京	20:13	天津西	21:37	1 小时 24 分	147	20	31	35	54
T225/T228	北京	18:00	天津北	19:16	1 小时 16 分	133	18	28	31	49
T25	北京	22:00	天津西	23:21	1 小时 21 分	147	20	31	35	54
T31	北京	15:50	天津西	17:07	1 小时 17 分	147	18	28	32	49
T531	北京	08:35	天津北	09:44	1 小时 9 分	133	22	34	71	106
T531	北京	08:35	天津	09:54	1 小时 19 分	137	22	34	73	109
T533	北京	09:20	天津北	10:29	1 小时 9 分	133	22	34	71	106
T533	北京	09:20	天津	10:39	1 小时 19 分	137	22	34	73	109
T535	北京	10:20	天津北	11:29	1 小时 9 分	133	22	34	71	106
T535	北京	10:20	天津	11:39	1 小时 19 分	137	22	34	73	109
T539	北京	13:00	天津北	14:10	1 小时 10 分	133	22	34	71	106
T539	北京	13:00	天津	14:20	1 小时 20 分	137	22	34	73	109
T541	北京	13:50	天津	15:04	1 小时 14 分	137	22	34	73	109
T543	北京	14:50	天津北	15:59	1 小时 9 分	133	22	34	71	106
T543	北京	14:50	天津	16:09	1 小时 19 分	137	22	34	73	109
T547	北京	17:05	天津	18:19	1 小时 14 分	137	22	34	61	91
T549	北京	17:50	天津北	19:02	1 小时 12 分	133	22	34	71	106
T549	北京	17:50	天津	19:12	1 小时 22 分	137	22	34	73	109
T551	北京	18:30	天津	19:44	1 小时 14 分	137	22	34	73	109
T553	北京	21:00	天津	22:14	1 小时 14 分	137	22	34	73	109
T63	北京	22:41	天津西	00:02	1 小时 21 分	147	19	30	34	53

读后按照要求查找相关信息:

Search for the relevant information after reading as requested:

- (1) 中午 12:00 到下午 3:00 有哪些车次去天津?
- (2) 坐 T531 次车去天津北,软卧下铺一张票多少钱?
- (3) T63 次车到什么地方?
- (4) T535 次车什么时间出发? 什么时间到达?
- (5) K51 次车到天津要多长时间?

生词 New Words

电子	(名)	diànzǐ	electron
出现	(动)	chūxiàn	to appear, to arise, to emerge
办	(动)	bàn	to do, to handle, to manage, to attend to
手续	(名)	shǒuxù	procedure, formalities
销售	(动)	xiāoshòu	to sell
突然	(形)	tūrán	suddenly, unexpectedly
计划	(名、动)	jìhuà	plan, project; to plan
出行	(动)	chūxíng	to go on a trip

(二)电子机票

电子机票(E-ticket)已经出现了好几年了。以前我们买机票,常常是先电话订票,由售票处人员送票到家,再付钱,再拿机票去机场,最后办手续上飞机。现在,买电子机票可以在网上订航班,在网上银行付钱,然后带你的护照或者身份证直接去机场办手续,上飞机。

2004年9月1日,海南航空公司销售出了第一张电子机票。2005年1月开始,中国国际航空公司、东方航空公司也开始销售电子机票。现在在中国可以销售电子机票的国内外航空公司已经有十多家。虽然有些人觉得电子机票有时候很麻烦,因为要是你突然改变你的计划或者需要改变出发的时间,电子机票很难退换,但是更多的人认为电子机票给我们的出行带来了方便。

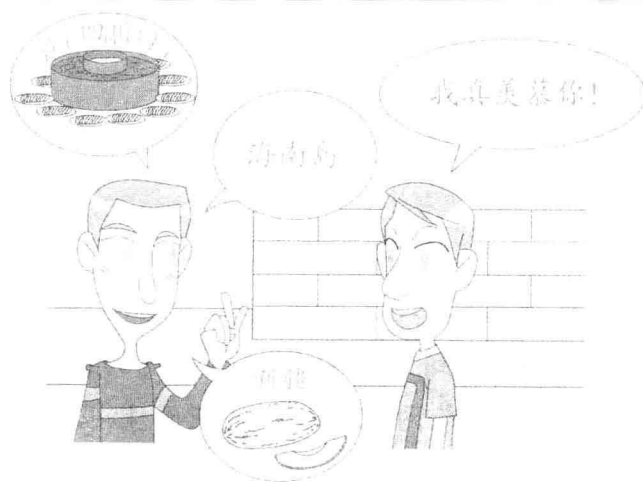
读后回答问题:

Answer the questions after reading the passage:

- (1) 以前人们怎么买飞机票?
- (2) 为什么说电子机票很方便?
- (3) 最早销售电子机票的是哪家航空公司?
- (4) 现在中国有多少家航空公司可以销售电子机票?
- (5) 为什么有人觉得电子机票有时候很麻烦?
- (6) 你喜欢用电子机票吗? 为什么?

课文 Texts

(一) 你都去过哪些地方



看图思考

Look and think

- 马丁为什么说“我真羡慕你”?
- 来中国以后,你都去哪些地方旅行了?

大卫在路上遇到了马丁……

David meets his friend Martin on the road...

马丁 大卫,寒假你去哪儿了?

大卫 我去海南旅游了。

马丁 怪不得你晒得这么黑。那儿的风景一定很美吧?

大卫 可不是!我从来没见过那么美的海滩。

马丁 听说你常去旅游,你都去过哪些地方?

大卫 我去过四川,吃过地道的四川火锅;到过新疆,尝过新鲜的哈密瓜。我数数……大概去过十几个地方吧。

马丁 真羡慕你去过那么多地方!来北京以后,我只去过几次天津,别的地方都没去过。

大卫 天津? 天津我还没有去过呢。

马丁 我有个好朋友在天津,所以我常去。下次我去的时候,你跟我一起去玩儿玩儿,怎么样?

大卫 太好了,到时候你通知我。

生词 New Words

晒	(动)	shài	to expose to the sun
风景	(名)	fēngjǐng	scenery, landscape, sights
可不是		kě bú shì	(used to express agreement) right, exactly
从来	(副)	cónglái	(used only in the negative) at all times, all along
过	(助)	guo	used after a verb indicating the completion of an action
海滩	(名)	hǎitān	sea beach
地道	(形)	dìdao	authentic, genuine
火锅	(名)	huǒguō	hot pot
新鲜	(形)	xīnxiān	fresh
哈密瓜	(名)	hāmìguā	Hami melon
数	(动)	shǔ	to count
羡慕	(动)	xiànmù	to admire, to envy, to be envious
通知	(动)	tōngzhī	to notify, to inform, to give notice

专有名词 Proper names

海南	Hǎinán	Hainan Province
四川	Sìchuān	Sichuan Province
新疆	Xīnjiāng	Xinjiang Uygur Autonomous Region
天津	Tiānjīn	Tianjin City

回答问题 Answer the questions

1. 大卫寒假去哪儿了?
2. 海南的风景怎么样?
3. 大卫来中国以后去过哪些地方?
4. 马丁去过哪些地方?
5. 大卫去过天津吗? 他想去吗?
6. 马丁为什么常去天津? 下次可能跟谁一起去?

语言点注释 Notes on Language Points

V+过

The structure “V+过”

我去过四川,吃过地道的四川火锅。

来中国以后,我只去过天津,别的地方都没去过。



讲解 Explanations

动态助词“过”用在动词后,强调过去的某种经历。例如:

The aspect particle “过” is used after a verb to emphasize some experience in the past. For example:

① 来中国以前,我看过中国电影。

② A: 你去过哪些国家?

B: 我去过日本、法国和美国。

“V+过”的用法:

The usage of “V+过”:

形 式	例 句
肯定形式 affirmative sentence	V 过 (O)
	我以前 来 过 中国。
	我 吃 过 饺子。
否定形式 negative sentence	没(有) V 过 (O)
	我以前 没(有) 来 过 中国。
	我 没(有) 吃 过 饺子。
正反疑问形式 affirmative-negative question	V 过 (O) 没有?
	你以前 来 过中国 没有?
	你 吃 过饺子 没有?



注意 Note

1. “V+过”格式中有宾语的时候,宾语要放在“过”的后面,不能放在“V”与“过”中间。比较:

If there occurs an object in the structure “V+过”, it should be put after “过” and cannot be put between “V” and “过”. Please compare:

我去过长城。 ✓ 我去长城过。 ×

2. “V+过”和“V+了”的否定形式都用“没(有)”,但是有区别:

Although there is “没有” both in the negative forms of “V + 过” and “V + 了”, there exist differences between them.

“V+过”的否定式,“过”保留。例如:

“过” remains in the negative form of “V+过”. For example:

我去过长城。
我没去过长城。

“V+了”的否定式,“了”要去掉。例如:

“了” should be omitted in the negative form of “V+了”. For example:

我去了了长城。
我没去了长城。

练习 Practice

1. 替换练习:

Substitution drills:

例: A: 来中国以后,你吃过四川菜没有?

B: 来中国以后,我吃过/没吃过四川菜。(吃过。/没吃过。)

听	中国音乐	去	上海
看	中国电影	吃	火锅
吃	中国菜	参加	中国人的婚礼
喝	白酒	考	HSK

2. 回答问题:

Answer the questions:

- (1) 来中国以前你学过汉语没有? 学过多长时间?
- (2) 你吃过中国菜没有? 吃过哪些中国菜?
- (3) 来中国以后,你去过哪些地方?
- (4) 你去过哪些国家? 你最喜欢哪个国家?
- (5) 来中国以前你工作过没有?
- (6) 你坐过中国的火车没有? 坐的是软卧还是硬卧?

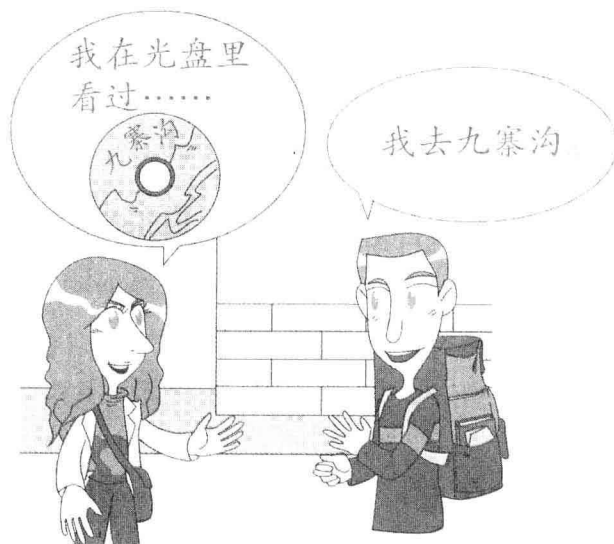
3. 用“过”和“了”填空:

Fill in the blanks using “过” or “了”:

- (1) 这本书我以前看____,不过都忘了。
- (2) 昨天我去书店买____一本汉英词典。
- (3) 我们在上海见____面,你忘了吗?
- (4) 这个电影我听说____,但是没看____。
- (5) 明天我们去体育馆办____游泳卡再去游泳吧。
- (6) 刘老师家我去____,我告诉你怎么走。

课文 Texts

(二) 再去一次九寨沟



看图思考

Look and think

- 安妮去过九寨沟吗?
- 大卫要去哪儿旅行?
- 你去旅行的时候一般都带什么东西?

在路上,安妮看见大卫背着旅行背包……

On the road, Annie sees David with a backpack on his back...

安妮 大卫,背这么大的旅行包,又去旅游啊?

大卫 是啊,去九寨沟。

安妮 去九寨沟?我记得你暑假已经去过一次了,怎么又要去?

大卫 上次去的时候,导游说九寨沟最美的季节是秋天。所以,我决定秋天的时候再去一次。

安妮 山本有一张介绍九寨沟的光盘,我看过两遍,那儿的景色确实很美。

大卫 那张光盘我也看过几遍,这次去,我打算按照光盘上的路线走一遍。

安妮 多拍一些照片,回来后给我好好儿介绍介绍。

大卫 没问题!

安妮 祝你一路平安!

谢谢!

生词 New Words

① 背	(动)	bēi	to carry on the back
② 包	(名)	bāo	bag, sack
③ 记得	(动)	jìde	to remember
④ 暑假	(名)	shǔjià	summer vacation
⑤ 导游	(名)	dǎoyou	tour guide
⑥ 决定	(动)	juéding	to decide, to resolve, to make up one's mind
⑦ 遍	(量)	biàn	measure word for action
⑧ 景色	(名)	jǐngsè	scenery, landscape, view
⑨ 确实	(副)	quèshí	really, truly, surely, indeed
⑩ 按照	(介)	ànzhào	according to, in light of
⑪ 光盘	(名)	guāngpán	disk
⑫ 路线	(名)	lùxiàn	itinerary, route
⑬ 拍	(动)	pāi	to take (pictures), to shoot (film)
⑭ 一路平安		yílù píng'ān	Bon Voyage!

专有名词 Proper name

九寨沟	Jiǔzhàigōu	Jiuzhaigou, a scenic spot in Sichuan Province
-----	------------	---

回答问题 Answer the questions

1. 大卫要去哪儿旅游?
2. 大卫以前去过九寨沟没有?
3. 大卫为什么要再去一次九寨沟?
4. 安妮去过九寨沟吗? 她怎么知道九寨沟的景色很美?
5. 大卫看过介绍九寨沟的光盘吗?
6. 大卫这次想按照什么路线游览九寨沟?
7. 大卫回来以后,要给安妮看什么?

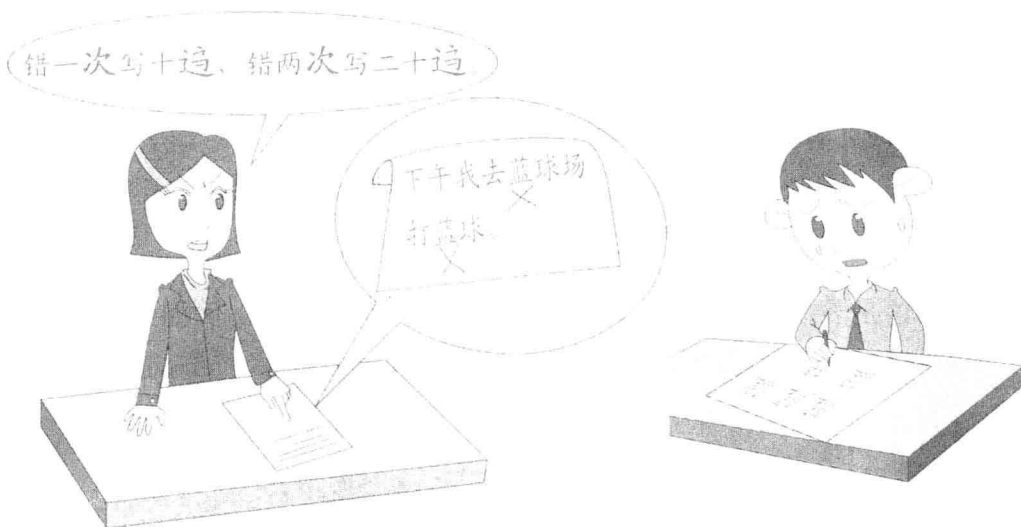
语言点注释 Notes on Language Points

1. 动量词：“次”和“遍”

The verb-measure words: “次” and “遍”

2. 动量补语的用法

The usage of complement of frequency



1. “次”和“遍” “次” and “遍”

讲解 Explanations

“次”和“遍”是常用的动量词,常常和数词一起,用在动词后边充当动量补语,说明动作发生或进行的次数。其中,“次”强调动作重复进行过的次数,重复的不一定是整个过程。“遍”强调从开始到结束的整个过程。当强调整个过程的重复时,一般用“遍”。例如:

“次” and “遍”, are commonly used verb-measure words. They are often used together with numerals after the verb to act as the complement of frequency (CF) explaining the times of the occurrence of an action. “次” emphasizes the times of the repetition of an action and the repetition is not necessarily the whole process, while “遍” emphasizes the repetition of the whole process from beginning to end. For example:

- ① 来中国以后,我看过一次中国电影。
- ② 老师让我们先听一遍录音,再读两遍课文。
- ③ 这首歌我在电视上听过几次,可是从来没听完一遍。

2. 动量补语在句子中的用法:

The usages of the complement of frequency in the sentence:

(1) 动态助词“了”和“过”要放在动词后边,动量补语前边。例如:

The aspect particles “了” and “过” should be put after the verb and before the complement of frequency. For example:

① 我今天给他打了三次电话,他都不在家。

② 这个电影我已经看过两遍了。

(2) 动词后有宾语时,宾语的位置有以下几种情况:

When the verb is followed by an object, the possible positions of the object are as follows:

① 宾语是表示事物的名词时,常常放在动量补语后边。例如:

When the object is a noun denoting a thing, it is often put after the complement of frequency. For example:

V + 了/过 + CF(动量补语) + O(事物)

我	吃	过	一次	饺子。
她	读	了	两遍	课文了。

② 宾语是地名、人名等时,可以放在动量补语前边,也可以放在动量补语后边。

例如:

When the object is the name of a place or a person, etc., the object may be put either before or after the complement of frequency. For example:

V + 过 + CF(动量补语) + O(地方/人名等)

V + 过 + O(地方/人名等) + CF(动量补语)

我来过 一次 中国。

我来过 中国 一次。

我见过 两次 玛丽。

我见过 玛丽 两次。

③ 宾语是人称代词时,一定要放在动量补语前边。比较:

When the object is a personal pronoun, the object must be put before the complement of frequency. Please compare:

他来找过你两次。 ✓

他来找过两次你。 ×



注意 Note

如果宾语很长,一般要放在主语的前边。例如:

If the object is very long, it is generally put before the subject. For example:

① 这本书我看过三遍了。

② 那个商场我跟朋友去逛过一次。

练习 Practice

用“次”和“遍”填空:

Fill in the blanks using “次” or “遍”:

(1) 对不起,请你再说一____,好吗?

(2) 我在这个饭馆吃过两____饭。

(3) 玛丽今天来找过你好几____了,快给她回个电话吧。

(4) 老师让我们每个汉字写五____。

(5) 这本书我在书店看到过几____,但是没买。

(6) 听完第一____录音以后,要回答三个问题。

Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

大卫寒假去海南旅游了,他_____得很黑。海南的_____很美,大卫说他_____没见过那么美的_____。来中国以后,大卫已经去_____很多地方了。他去过四川,吃过_____的四川火锅;到过新疆,尝过_____的哈密瓜。

马丁很_____大卫。因为来中国以后,他_____去过几次天津,别的地方都没去_____。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

大卫寒假去……了,他晒得……。海南的……很美,大卫说他……这么美的……。来中国以后,大卫已经去过……了。他去过……,吃过……;到过……,尝过……。

马丁很……大卫。因为……以后,他只去过……,别的地方……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

大卫要去九寨沟旅行。他暑假已经去过一_____了。上次去的时候,_____说九寨沟最美的季节是秋天,所以他_____秋天的时候再去一次。安妮也很想去九寨沟,山本有一张介绍九寨沟的_____,她看过两_____,觉得那儿的

_____ 确实很美。山本的那张光盘大卫也看过几遍,这次去,他打算_____ 光盘上的_____ 走一遍。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

大卫要去……。他暑假已经……了。上次……,导游说,……是秋天,所以,他决定……再……。安妮也很想……,山本有一张……,她……,觉得……确实……。山本的那张光盘,大卫也……,这次去,他打算按照……走……。

二 会话练习 Conversations

1. 两人一组,介绍彼此的旅行经历,共同完成表格里的内容。

Introduce to each other your travelling experiences in pairs and complete the table together.

我的旅行经历	
去过哪些地方?	
在那儿吃过哪些有特色的东西?	
遇到过哪些有意思的事?	

2. 准备一些照片,向同学们介绍一个你旅游过的地方。

Prepare some photos and introduce to your classmates a place where you have travelled before.

三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

(一) 你去过那么多好玩儿的地方

生词 New Words

名胜古迹		míngshèng gǔjì	scenic spots and historic sites
正宗	(形)	zhèngzōng	authentic
游览	(动)	yóulǎn	to go sightseeing, to tour, to visit

听后回答问题:

Answer the questions after listening to the recording:

- (1) 麦克又去哪儿旅行了?
- (2) 来中国以后, 麦克都去过哪些地方旅行?
- (3) 麦克最近常去哪儿旅行? 他觉得那儿怎么样?
- (4) 安妮为什么羡慕麦克?
- (5) 去天津旅游方便吗?
- (6) 麦克多长时间去一次天津? 他为什么去天津?
- (7) 下次麦克跟谁一起去天津?

(二) 我打算去九寨沟

生词 New Words

圣诞节		Shèngdàn Jié	Christmas
彩色	(名)	cǎisè	multicolour, colour

1. 听后判断正误(对的画 √, 错的画 ×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 大卫一年没回国了, 寒假要回国参加姐姐的婚礼。 ()
- (2) 麦克圣诞节的时候回国一个月了。 ()

- (3) 大卫冬天的时候去过一次九寨沟。 ()
- (4) 不同季节,九寨沟的景色也不一样。 ()
- (5) 大卫建议麦克秋天的时候去九寨沟。 ()
- (6) 明年秋天麦克有可能再去九寨沟旅行。 ()
- (7) 这个寒假麦克只打算去九寨沟旅行。 ()

2. 听后说:

Speak after listening:

谈谈你的寒假/暑假计划。

What's your plan for the winter/summer vacation?

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

愿望	(名)	yuànwàng	wish, hope
实现	(动)	shíxiàn	to realize
赚钱	(动)	zhuànnqián	to make money, to earn a profit
工资	(名)	gōngzī	wage, salary, pay
车费	(名)	chēfèi	fare
出差	(动)	chūchāi	to go on a business trip
够	(动)	gòu	to suffice
桂林	(专名)	Guīlín	name of a city in China

我想去旅游

我想去旅游。这件事我已经想了很多年了,但一直到现在,我的愿望都没有实现。读大学的时候,我想去旅游。可是那个时候自己没有工作,没有钱去旅游。大学毕业了,找到了一份工作,可是还是没钱去旅游。为什么呢?因为刚开始工作,工资不高,平时租房子、用手机、打的、吃饭等等,就花得差不多了。过了几年,换了几份工作,工资慢慢高了,钱慢慢多了,可是工作也更忙了。每天不是开会就是出差,还要陪人吃饭喝酒。每天都很累,休息的时间都不够,更没有时间去旅游了。现在每年的春节、“十一”国庆节,我们都可以

休息一星期,这应该是一个非常好的旅游机会。可是,大家都休息,大家都出去旅游,到处都是人,买不到车票,住不上饭店,想想还是在家里睡觉比较好。

所以呢,虽然我一直想去旅游,可是一直没能去。正像一首歌里唱的:“我想去桂林啊,我想去桂林,可是有时间的时候我却没有钱。我想去桂林啊,我想去桂林,可是有了钱的时候我却没时间。”

1. 读后判断正误(对的画√,错的画×):

Decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 最近他很想去旅游。 ()
- (2) 上大学的时候,因为学习很忙,所以没有时间去旅游。 ()
- (3) 刚开始工作的时候,因为钱不多,所以不能去旅游。 ()
- (4) 工作几年以后,他有钱了,但是他没有时间去旅游。 ()
- (5) 现在他有钱了,放假休息的时候,他常去旅游。 ()
- (6) 他去桂林旅游了。 ()

2. 读后回答问题:

Answer the questions after reading the passage:

- (1) 大学的时候,他有时间吗? 为什么不去旅游?
- (2) 刚开始工作的时候,他为什么不去旅游?
- (3) 工作几年以后,他有钱了,为什么不去旅游?
- (4) 现在一年有很多假期,他也有很多钱,为什么不去旅游?

3. 读后说:

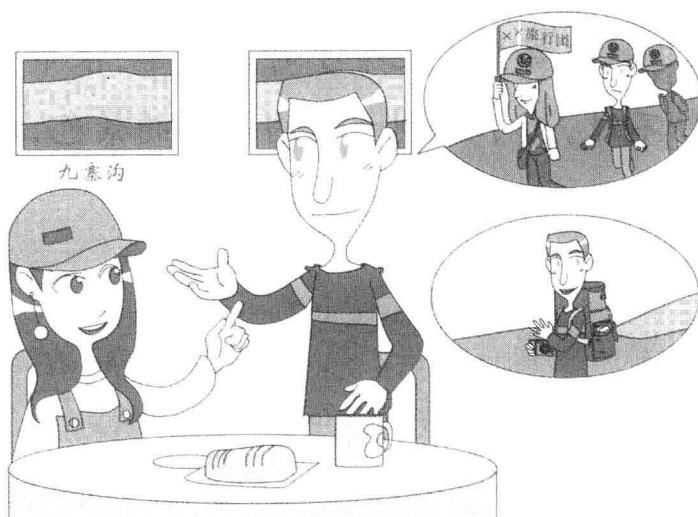
Speak after reading:

“我想去旅游,可是有时间的时候没有钱,有钱的时候没时间。”你觉得这句话说得对吗? 谈谈你的想法。

“I want to travel but I can't go either because I have no time when I have money or because I have no money when I have time.” Do you think it right? Please give your opinion.

课文 Texts

(一) 这些照片是在哪儿拍的



看图思考 Look and think

- 大卫去哪儿旅行了？去了几次？
- 他第一次是怎么去的？第二次呢？
- 你喜欢跟旅行团去旅行还是喜欢自己旅行？

李美爱在大卫的宿舍看照片……

Li Mi-ae is looking at some photos in David's dormitory...

美爱 大卫，墙上贴了这么多照片，都是你拍的吗？

大卫 是我拍的。拍得怎么样？

美爱 太美了！像画儿一样。你是在哪儿拍的？

大卫 在九寨沟拍的。

美爱 九寨沟？我一直想去，可是没机会去。你是什么时候去的？

大卫 我去过两次呢。第一次是去年夏天去的，第二次是今年秋天去的。

- 美爱** 你是跟旅行团一起去的吗?
- 大卫** 第一次是跟旅行团一起去的,第二次是我自己一个人去的。
- 美爱** 是吗? 为什么不跟旅行团一起去了?
- 大卫** 跟旅行团走太不自由了,所有的活动都要听导游的安排。自己去很自由,玩儿得更开心。
- 美爱** 听说,去九寨沟要坐十几个小时的汽车,很辛苦吧?
- 大卫** 可不是! 不过,为了看到九寨沟美丽的景色,辛苦点儿没什么。

生词 New Words

贴	(动)	tiē	to paste, to glue, to stick to
像	(动)	xiàng	to be like, to resemble
旅行团	(名)	lǚxíngtuán	tour group
自由	(形)	zìyóu	free, unrestrained
所有	(形)	suǒyǒu	all
活动	(名)	huódòng	activity
听	(动)	tīng	to obey, to listen to
安排	(动)	ānpái	to arrange, to plan, to fix up, to set up
开心	(形)	kāixīn	happy
辛苦	(形)	xīnkǔ	hard, strenuous, laborious
为了	(介)	wèile	for, for the sake of, in order to
美丽	(形)	měilì	beautiful

回答问题 Answer the questions

- 那些照片是谁拍的? 是在哪儿拍的?
- 大卫是什么时候去的九寨沟?
- 大卫一共去过几次九寨沟? 都是什么时候去的?
- 第一次去九寨沟,大卫是跟谁一起去的? 第二次呢?
- 大卫第二次为什么不跟旅行团一起去九寨沟?
- 去九寨沟要坐多长时间的汽车? 大卫觉得辛苦吗?

语言点注释

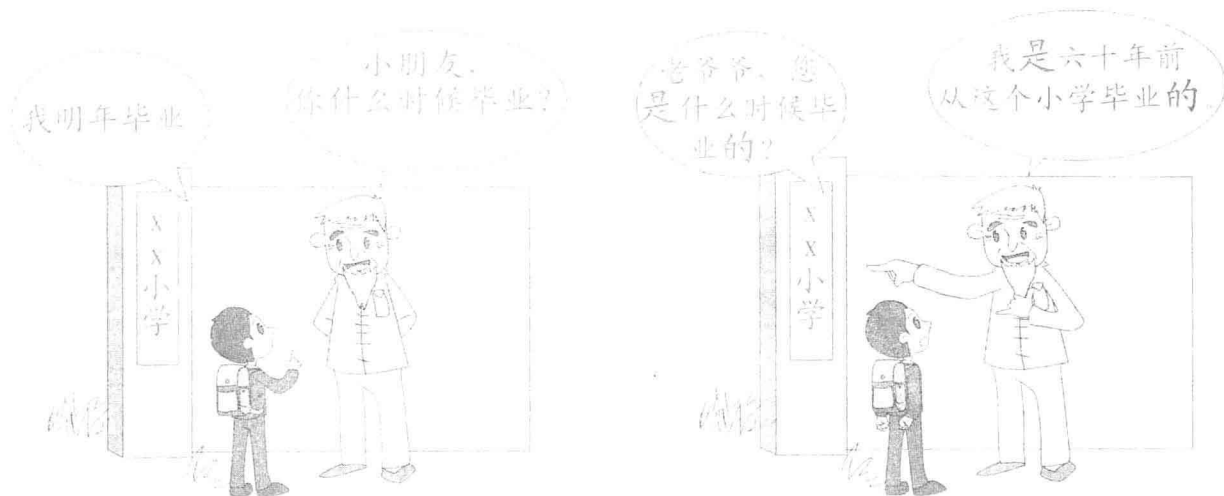
Notes on Language Points

是……的

The structure “是……的”

这些照片是在九寨沟拍的。

我是今年夏天去的九寨沟。



讲解 Explanations

1. “是……的”这个句式常用来表达对一个已经发生了的动作的相关信息进行强调，比如时间、地点、方式、对象、目的等。“是”要放在需要强调和说明的部分之前，“的”一般放在句尾。例如：

The structure “是……的” is often used to emphasize the related information of an action which took place before, such as time, place, way, object, aim, etc. In such a sentence “是” should be put before what needs to be emphasized and explained, and “的” is usually put at the end of the sentence. For example:

- | | |
|------------------|---------------|
| ① 这张照片是我朋友拍的。 | (动作的发出者 doer) |
| ② 我是去年8月30号来北京的。 | (时间 time) |
| ③ 我是从加拿大来的。 | (地点 place) |
| ④ 我是坐飞机来的。 | (方式 way) |
| ⑤ 我是跟朋友一起来的。 | (对象 object) |
| ⑥ 我是来学习的，不是来旅行的。 | (目的 aim) |



2. 如果“是……的”中的动词后面带宾语,宾语是名词时,可以放在“的”的后面,也可以放在“的”的前面。例如:

If the verb in the structure “是……的” is followed by a nominal object, the object can be put either before or after “的”. For example:

① 我是今年二月来的北京。

② 我是今年二月来北京的。

宾语是代词时,一般放在“的”的前面。例如:

When the object is a pronoun, it is usually put before “的”. For example:

① 我是昨天在商场看见他的。

② 这件事是老师告诉我的。

3. “是……的”的否定形式为“不是……的”。例如:

The negative form of the structure “是……的” is “不是……的”. For example:

① 我不是来中国旅游的,我是来学习的。

② 我不是在学校附近的商场买的这件衣服。



注意 Note

在肯定句中,“是”可以省略,否定句中“是”不能省略。例如:

In an affirmative sentence, “是” can be omitted, while in a negative sentence, it can not. For example:

① 他(是)从美国来的,不是从法国来的。

② 我(是)来学习汉语的,不是来旅行的。

练习 Practice

1. 根据表中的内容,用“是……的”说句子:

Make sentences using “是……的” according to the table:

安妮买了这件衣服	昨天	在商场		跟朋友
大卫去上海了	上星期	从北京	坐火车	跟旅游团
姐姐结婚了	去年6月	在美国		
山本吃烤鸭了	前天	学校附近的饭馆		跟同学
大卫去长城了	今天上午	从学校	坐汽车	一个人

2. 回答问题:

Answer the questions:

- (1) 你什么时候来中国的?
- (2) 你是从哪儿来的?
- (3) 你是怎么来的?
- (4) 你是一个人来的吗?
- (5) 你是来学习的还是来旅游的?
- (6) 昨天晚上你是什么时候吃的饭? 是在哪儿吃的? 是跟谁一起吃的?
- (7) 你买汉英词典了没有? 是在哪儿买的?
- (8) 你看过中国电影没有? 第一次是在哪儿看的?
- (9) 你唱过中国歌没有? 是谁教你唱的?
- (10) 你去哪些地方旅行过? 是怎么去的? 是跟谁一起去的?

课文 Texts

(二) 还是跟旅行团去旅行吧



看图思考

Look and think

- 安妮在网上查找什么广告呢?
- 美爱觉得跟旅行团旅行好不好? 为什么?
- 要是你去旅行的话,你打算怎么去?

安妮在网上看旅行社的广告……

Annie is reading advertisements of travel agencies on the Internet...

美爱 安妮,你怎么一回到宿舍就上网啊?

安妮 我找找旅行社的广告。

美爱 我发现你最近对旅游广告特别感兴趣。

安妮 暑假我打算去旅游,想找个好点儿的旅行社。对了,你上次去西安,是跟哪个旅行团去的?

美爱 我劝你别跟旅行团走,最好找几个朋友,自己去。

安妮 为什么?

美爱 旅行团安排的景点太多,游览的时间太少。我去西安时,有的景点导游只给十几分钟,大家一下车就赶快照相,一照完相就得去下一个景点。

安妮 自己去,订旅馆、机票挺麻烦的。

美爱 这些都可以在网上订,不麻烦。

安妮 可是,我不了解当地的旅馆,对当地的交通也不熟悉。一想到这些我就头疼,还是让旅行社安排吧。

生词 New Words

① 一……就……	yī……jiù……	as soon as
② 旅行社 (名)	lǚxíngshè	travel agency
③ 最近 (名)	zuījīn	recently, lately
④ 感兴趣	gǎn xìngqù	to be interested in
⑤ 兴趣 (名)	xìngqù	interest
⑥ 对了	duì le	used to change a topic
⑦ 劝 (动)	quàn	to persuade, to advise, to urge
⑧ 景点 (名)	jǐngdiǎn	scenic spot
⑨ 游览 (动)	yóulǎn	to go sight-seeing, to tour
⑩ 赶快 (副)	gǎnkuài	quickly, hastily, at once
⑪ 得 (助动)	děi	to have to
⑫ 旅馆 (名)	lǚguǎn	inn, hotel, guest-house
⑬ 了解 (动)	liǎojiě	to understand, to comprehend
⑭ 当地 (名)	dāngdì	local
⑮ 熟悉 (动)	shúxī	to know sth. or sb. well, to be familiar with

回答问题 Answer the questions

1. 安妮为什么一回到宿舍就上网?
2. 安妮最近为什么对旅行社的广告特别感兴趣?
3. 上次美爱去西安的时候是怎么去的?
4. 美爱觉得跟旅行团旅行好不好?
5. 安妮觉得一个人出门旅行有哪些麻烦的地方?
6. 最后安妮决定自己去旅行还是跟旅行团一起去旅行? 为什么?

语言点注释 Notes on Language Points

一……就……

The structure “一……就……”

你怎么一回到宿舍就上网啊?

一想到这些,我就头疼。

讲解 Explanations

1. “一……就……”这个格式常表示两个动作紧接着发生。例如:

The structure “一……就……” often indicates that two actions take place one immediately after the other. For example:

① 我今天不舒服,一回到宿舍就睡觉了。

② 老师讲的语法他一学就会。

③ 我们今天一吃完饭就出发。

2. “一……就……”格式还可以表示条件,即前一种情况是发生后一种情况的条件。例如:

The structure “一……就……” can also indicate the condition, that is, the former situation is the condition of the latter one. For example:

① 他一喝酒就脸红。

② 我的腿一走路就疼。



注意 Note

“一……就……”格式连接的句子可以是不同的主语。例如:

The subjects of the two clauses connected by the structure “一……就……” can be different. For example:

① 他一来,我们就走。

② 老师一讲,我就明白了。

练习 Practice

用“一……就……”完成下列句子:

Complete the following sentences using “一……就……”:

- (1) 我一下飞机, _____。
- (2) 大卫一回宿舍, _____。
- (3) 这种药非常好, _____。
- (4) 小卖部在图书馆旁边, _____。
- (5) A: 你到了那儿以后, 给我打个电话吧。
B: 好, _____。

Comprehensive Exercises

综合练习

一 复述练习 Retelling

课文(一)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

这些照片是大卫在九寨沟_____的。九寨沟的风景很美,_____画儿一样。大卫已经去_____两次了。_____是夏天去的,是跟_____一起去的。第二次是秋天去的,这次他_____一个人去_____。因为跟旅行团走不_____,所有的活动都要听导游的_____。自己去很自由,玩儿得更_____。虽然去九寨沟要坐十几个小时的汽车,很_____,但是_____看到九寨沟_____的景色,大卫觉得辛苦点儿没什么。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

这些照片是大卫……的。九寨沟的风景……,像……一样。大卫已经……了。第一次是……的,是……的。第二次是……的,这次他是……的。因为跟……走……,所有活动……。自己去……,玩儿得……。虽然……十几个小时……,很……,但是为了……,大卫觉得……。

课文(二)

1. 根据课文内容填空:

Fill in the blanks according to the text:

安妮最近对旅游广告特别_____,_____回到宿舍_____上网看旅行社的广告。因为她暑假打算去旅游,想找个好点儿的旅行社。

美爱觉得跟旅行团旅行不好,_____找几个朋友,自己去。因为旅行团安排的景点太多,_____的时间太少。她上次去西安,有的地方导游只给十几分钟,大家一下车就_____照相,一照完相就_____去下一个地方,很不自由。

安妮觉得要是自己去的话,不_____当地的旅馆,对当地的交通也不_____。一想到这些她就_____,所以她还是想跟旅行团去旅行。

2. 根据提示复述课文:

Retell the text according to the given structures:

安妮最近对……特别感兴趣,一……就……。因为她暑假打算……,想找个……。

美爱觉得跟……旅行……,最好……,自己……。因为旅行团……太多,……太少。她上次去……,有些景点导游……,大家一……就……,一照完相就得……,很不……。

安妮觉得要是……的话,不了解……,对……也不熟悉。一……她就……,所以,她还是想……。

二 会话练习 Conversations

小组活动:

Team work:

(1) 两人一组,合作完成表格中的内容。一个人看短文(一)“大卫的介绍”;一个人看(二)的表格,互相提问题,回答时注意用上“是……的”结构。

Complete the table in pairs. Ask each other questions with one referring to the passage and the other referring to the table. Answer the questions using the structure “是……的”.

(一) 大卫的介绍

大卫 1978 年出生, 2000 年大学毕业, 2002 年一月开始在一家电脑公司工作。2004 年他第一次来中国, 他跟朋友来中国旅行。他们去了很多地方。因为他很喜欢中国, 所以 2005 年他开始学习汉语。他在一个语言学校学习, 他的老师是中国人。今年 8 月, 他第二次来中国, 到北京语言大学学习汉语。

(二)

姓名		出生时间	
大学毕业 时间		开始工作 时间	工作的 地方
第一次来中国			
时间		跟谁一起	来做什么
开始学习汉语			
时间		地点	谁教他
第二次来中国			
时间		来做什么	

(2) 向同学们介绍一下自己的经历(注意使用“是……的”结构)。

Tell your classmates about your experiences (Please use the structure “是……的”).

三 听录音做练习 Listening and Speaking Drills

(一) 寒假有什么打算

生词 New Words

泰国	(专名)	Tàiguó	Thailand
哈尔滨	(专名)	Hā'ěrbīn	name of a city in China
冰灯	(名)	bīngdēng	ice lantern
冰雕	(名)	bīngdiāo	ice sculpture, ice carving
羽绒服	(名)	yǔróngfú	down-padded anorak

听后判断正误(对的画√,错的画×):

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false (√ for true and × for false):

- (1) 因为身体不好,安妮放了假就回国。 ()
- (2) 山本先在中国旅行,然后回国。 ()
- (3) 山本去海南旅行,来回的飞机票是2800多块钱。 ()
- (4) 因为海南没有冬天,所以冬天的时候很多人喜欢去海南旅行。 ()
- (5) 林美红的家乡跟哈尔滨不一样。 ()
- (6) 林美红以前很少看到下雪。 ()
- (7) 林美红想去哈尔滨看冰灯和冰雕。 ()
- (8) 林美红下午可能去逛商场。 ()

(二) 自己去旅行

生词 New Words

住宿	(动)	zhùsù	to stay, to accommodate
好处	(名)	hǎochu	benefit, advantage

1. 根据听到的内容连线:

Match the items on the left with those on the right according to what you have heard:

跟旅行团旅行

自己去旅行

吃、住、机票都给安排好了

很自由

飞机票和火车票有时候比较难买

到了一个地方,就有人给你介绍讲解

游览的时间和路线不提前做好也行

可以提高口语水平

比较便宜

2. 听后说:

Speak after listening:

(1) 录音中,“我”觉得跟旅行团旅行好还是自己去旅行好? 为什么?

In the recording, which do “I” prefer, traveling with a tour group or traveling by myself? Why?

(2) 跟旅行团旅行好还是自己去旅行好? 谈谈你的看法。

Do you prefer to travel with a tour group or by yourself?

四 阅读短文做练习 Reading Exercises

生词 New Words

方式	(名)	fāngshì	pattern, style, mode, manner
省事	(形)	shěngshì	to save trouble, to make things easy
享受	(动)	xiǎngshòu	enjoy (rights, benefits, etc.)
越来越		yuèlái yuè	more and more
受到	(动)	shòudào	to get, to be given, to receive

自由行

自助游和团队游,是两种不同的旅游方式。自己去旅游,最大的好处是自由,你想去哪儿就去哪儿,好玩儿的地方就多玩儿几天,不感兴趣的地方可以不去。但是自己旅游也有比较麻烦的地方,就是机票、旅馆都要自己去安排,而且很少能打折,比跟旅行团去花的钱要多一些。

跟旅行团去旅游有两个好处:一是买机票、住旅馆都可以打折,比自己去旅游便宜;二是买票、订旅馆这些麻烦事旅行社都能帮你安排好。所以,很多人愿意跟旅行团一起去旅游。但是,跟旅行团一起旅游,很不自由:所有的活动都要听导游的安排,有的景点你不想去也得去,有的景点你很想去,但是导游没有安排。

现在,又出现了一种新的旅游方式,这就是旅行社的“自由行”。旅行社帮你买好机票、订好旅馆,游客到了旅游的地方以后,不需要导游,自由游览,想去哪儿就去哪儿,想玩儿多久就玩儿多久。“自由行”的价格比跟旅行

团旅游贵一些,但是比自己买机票、订旅馆便宜不少,还很省事。这样,游客可以享受便宜的价格,又得到了自由。所以,“自由行”现在越来越受到人们的欢迎。

读后回答问题:

Answer the questions after reading the passage:

- (1) 自助游有什么好处? 有什么麻烦?
- (2) 团队游有什么好处? 有什么麻烦?
- (3) “自由行”和自助游有什么一样的地方? 有什么不一样的地方?
- (4) 为什么“自由行”越来越受到人们的欢迎?

生词索引

Vocabulary

A

AA 制	(名)	AA zhì	4
安静	(形)	ānjìng	3
安排	(动)	ānpái	12
按照	(介)	ànzào	11

B

白天	(名)	báitiān	10
搬	(动)	bān	3
搬家		bān jiā	3
办法	(名)	bànfǎ	6
半天	(名)	bàntiān	5
帮忙		bāng máng	6
包	(名)	bāo	11
饱	(形)	bǎo	7
背	(动)	bēi	11
遍	(量)	biàn	11
表	(名)	biǎo	5
别提了		biétí le	5
博物馆	(名)	bówùguǎn	1
不过	(连)	búguò	4
不见不散		bú jiàn bú sǎn	3
不好意思		bù hǎo yìsi	5
不少	(形)	bùshǎo	2

C

才	(副)	cái	7
菜单	(名)	càidān	4

参观	(动)	cānguān	1
参加	(动)	cānjiā	9
差不多	(形)	chàbuduō	6
差得远		chà de yuǎn	6
吵	(形)	chǎo	7
衬衫	(名)	chènshān	2
成绩	(名)	chéngjì	8
抽空		chōu kòng	3
出差		chū chāi	2
出去	(动)	chūqu	1
出租	(动)	chūzū	3
处	(名)	chù	10
窗户	(名)	chuānghu	8
窗帘	(名)	chuānglián	8
次	(量)	cì	4
聪明	(形)	cōngmíng	7
从来	(副)	cónglái	11
存	(动)	cún	5
错	(形)	cuò	8

D

打扮	(动)	dǎban	8
打包		dǎ bāo	4
打折		dǎ zhé	2
带	(动)	dài	1
耽误	(动)	dānwu	10
但是	(连)	dànshì	3
当地	(名)	dāngdì	12
当时	(名)	dāngshí	10

导游	(名)	dǎoyóu	11
倒霉	(形)	dǎoméi	5
到期	(动)	dàoqī	3
的话	(助)	dehuà	9
得	(助动)	děi	12
灯	(名)	dēng	7
地道	(形)	dìdao	11
地址	(名)	dìzhǐ	10
点	(动)	diǎn	4
电梯	(名)	diàntī	3
订	(动)	dīng	10
懂	(动)	dǒng	8
都……了		dōu……le	5
堵车		dǔ chē	9
段	(量)	duàn	7
锻炼	(动)	duànliàn	6
对了		duì le	12
对面	(名)	duìmiàn	1
顿	(量)	dùn	4
多	(数)	duō	6
多(么)	(副)	duō(me)	5

E

饿	(形)	è	7
---	-----	---	---

F

发现	(动)	fāxiàn	1
饭馆	(名)	fànguǎnr	1
房租	(名)	fángzū	3
飞机	(名)	fēijī	9
分之		fēn zhī	8
分钟	(名)	fēnzhōng	5

风景	(名)	fēngjǐng	11
服务员	(名)	fúwùyuán	4

G

改变	(动)	gǎibiàn	5
干净	(形)	gānjìng	3
赶	(动)	gǎn	9
赶快	(副)	gǎnkuài	12
感兴趣		gǎn xìngqù	12
刚	(副)	gāng	8
跟	(动)	gēn	2
工艺品	(名)	gōngyìpǐn	2
公寓	(名)	gōngyù	3
怪不得	(副)	guàibude	7
关	(动)	guān	1
关机		guān jī	1
光临	(动)	guānglín	4
光盘	(名)	guāngpán	11
广告	(名)	guǎnggào	3
规律	(名、形)	guīlǜ	6
国际	(形)	guójì	9
国内	(形)	guónèi	9
果汁	(名)	guǒzhī	4
过	(动)	guò	1
过一会儿		guò yíhuìr	1
过	(助)	guo	11

H

哈密瓜	(名)	hāmìguā	11
还是	(副)	háishi	4
海滩	(名)	hǎitān	11
寒假	(名)	hánjià	9

航班	(名)	hángbān	9
好	(副)	hǎo	7
好好儿	(副)	hǎohāor	8
后天	(名)	hòutiān	1
互相	(副)	hùxiāng	7
护照	(名)	hùzhào	10
花	(动)	huā	10
坏	(形)	huài	5
环境	(名)	huánjìng	3
环(路)	(名)	huán(lù)	9
回	(动)	huí	1
回国		huí guó	9
回来	(动)	huílai	1
婚礼	(名)	hūnlǐ	9
活动	(名)	huódòng	12
活泼	(形)	huópō	6
火锅	(名)	huǒguō	11

J

机场	(名)	jīchǎng	1
鸡蛋	(名)	jīdàn	4
机会	(名)	jīhuì	6
机票	(名)	jīpiào	10
极了		jí le	5
几	(数)	jǐ	2
记得	(动)	jìde	11
加	(动)	jiā	4
家	(量)	jiā	4
件	(量)	jiàn	6
建议	(动、名)	jiànyì	1
交	(动)	jiāo	2
叫	(动)	jiào	8
接	(动)	jiē	1

结婚		jié hūn	9
结束	(动)	jiéshù	9
进步	(动)	jìnbù	5
景点	(名)	jǐngdiǎn	12
景色	(名)	jǐngsè	11
酒吧	(名)	jiǔbā	7
就	(副)	jiù	3、10
句子	(名)	jùzi	8
决定	(动)	juédìng	11

K

卡拉 OK		kǎlā OK	8
开	(动)	kāi	4、9
开始	(动)	kāishǐ	6
开玩笑		kāi wánxiào	6
开心	(形)	kāixīn	12
看见	(动)	kànjiàn	3
考虑	(动)	kǎolǜ	10
可不是		kě bú shì	11
可能	(形)	kěnéng	8
可是	(连)	kěshì	5
客厅	(名)	kètīng	3
空调	(名)	kōngtiáo	8
困	(形)	kùn	8

L

拉	(动)	lā	8
来得及	(动)	láidejí	7
了	(助)	le	1
累	(形)	lèi	4
离开	(动)	líkāi	5
历史	(名)	lìshǐ	1

联系	(动)	liánxì	10
脸	(名)	liǎn	7
练	(动)	liàn	6
凉快	(形)	liángkuai	8
了解	(动)	liǎojiě	12
路线	(名)	lùxiàn	11
录音	(名、动)	lùyīn	8
旅馆	(名)	lǚguǎn	12
旅行社	(名)	lǚxíngshè	12
旅行团	(名)	lǚxíngtuán	12
旅游	(动)	lǚyóu	9

M

麻烦	(动)	máfan	2
买单		mǎi dān	4
满意	(形)	mǎnyì	3
毛衣	(名)	máoyī	2
没准儿	(副)	méizhǔnr	9
美丽	(形)	měilì	12
闷	(形)	mēn	8
面	(尾)	miàn	8
面试	(名)	miànshì	10
名片	(名)	míngpiàn	10

N

哪里	(代)	nǎli	6
那里	(代)	nàli	4
闹钟	(名)	nàozhōng	7
牛仔裤	(名)	niúzáikù	2

P

拍	(动)	pāi	11
排队		pái duì	5
陪	(动)	péi	2
皮鞋	(名)	píxié	2
票价	(名)	piàojià	10
漂亮	(形)	piàoliang	8
平时	(名)	píngshí	6

Q

期末	(名)	qīmò	9
期中	(名)	qīzhōng	9
起飞	(动)	qǐfēi	10
钱包	(名)	qiánbāo	2
前天	(名)	qiántiān	1
清楚	(形)	qīngchu	8
请假		qǐng jià	1
劝	(动)	quàn	12
确实	(副)	quèshí	11
裙子	(名)	qúnzi	8

R

热情	(形)	rèqíng	7
认真	(形)	rènzhēn	5
软卧	(名)	ruǎnwò	10

S

散步		sàn bù	6
晒	(动)	shài	11
商场	(名)	shāngchǎng	2

商量	(动)	shāngliang	1
上班		shàng bān	9
稍	(副)	shāo	10
生活	(名)	shēnghuó	6
生气		shēng qì	5
剩	(动)	shèng	4
师傅	(名)	shīfu	9
式样	(名)	shìyàng	2
适合	(动)	shìhé	2
适应	(动)	shìyìng	7
收银台	(名)	shōuyíntái	2
售货员	(名)	shòuhuòyuán	2
售票员	(名)	shòupiàoyuán	

10

蔬菜	(名)	shūcài	4
熟悉	(动)	shúxī	12
暑假	(名)	shǔjià	11
数	(动)	shǔ	11
刷	(动)	shuā	7
双	(量)	shuāng	2
水平	(名)	shuǐpíng	6
送	(动)	sòng	10
虽然	(连)	suīrán	3
随便	(动)	suíbiàn	4
所以	(连)	suǒyǐ	7
所有	(形)	suǒyǒu	12

T

它	(代)	tā	8
汤	(名)	tāng	4
套	(量)	tào	3
特别	(副)	tèbié	8
特色	(名)	tèsè	4

题	(名)	tí	8
提高	(动)	tígāo	6
提前	(动)	tíqián	9
条	(量)	tiáo	2
条件	(名)	tiáojiàn	5
贴	(动)	tiē	12
听	(动)	tīng	12
听见	(动)	tīngjiàn	7
停	(动)	tíng	8
通知	(动)	tōngzhī	11
同意	(动)	tóngyì	1
头疼	(形)	tóuténg	7
退	(动)	tuì	2

W

外面	(名)	wàimiàn	8
完	(动)	wán	8
晚	(形)	wǎn	6
晚睡晚起		wǎn shuì	
		wǎn qǐ	6
碗	(名)	wǎn	4
旺季	(名)	wàngjì	10
为了	(介)	wèile	12
味道	(名)	wèidào	4
卧铺	(名)	wòpù	10
卧室	(名)	wòshì	3
无聊	(形)	wúliáo	4
误	(动)	wù	9

X

希望	(动)	xīwàng	7
习惯	(名、动)	xíguàn	5

系	(名)	xì	6
下班		xià bān	9
先生	(名)	xiānsheng	10
羡慕	(动)	xiànmù	11
响	(动)	xiǎng	7
像	(动)	xiàng	12
小姐	(名)	xiǎojiě	2
小卖部	(名)	xiǎomàibù	7
小票	(名)	xiǎopiào	2
小区	(名)	xiǎoqū	3
小时	(名)	xiǎoshí	5
校园	(名)	xiàoyuán	6
辛苦	(形)	xīnkǔ	12
新	(形)	xīn	3
新鲜	(形)	xīnxiān	11
醒	(动)	xǐng	7
兴趣	(名)	xìngqù	12
性格	(名)	xìnggé	6
姓名	(名)	xìngmíng	10
修	(动)	xiū	5
需要	(动)	xūyào	7
学期	(名)	xuéqī	9
学院	(名)	xuéyuàn	10

Y

牙	(名)	yá	7
样	(量)	yàng	6
邀请	(动)	yāoqǐng	9
要不	(连)	yàobù	10
要是	(连)	yàoshi	9
爷爷	(名)	yéye	6
夜	(名)	yè	7
一……就……		yī……jiù……	12

一路平安		yílù píng'ān	11
已经	(副)	yǐjīng	5
以后	(名)	yǐhòu	1
以前	(名)	yǐqián	6
一直	(副)	yìzhí	1
因为	(连)	yīnwèi	7
音乐	(名)	yīnyuè	6
应该	(助动)	yīnggāi	5
硬卧	(名)	yìngwò	10
游览	(动)	yóulǎn	12
又	(副)	yòu	4
又……又……		yòu……yòu……	9
语伴	(名)	yǔbàn	6
遇到	(动)	yùdào	8
阅读	(动、名)	yuèdú	8
阅览室	(名)	yuèlǎnshì	5

Z

杂志	(名)	zázhì	5
再	(副)	zài	1
早	(形)	zǎo	6
早晨	(名)	zǎochen	10
早睡早起		zǎo shuì zǎo qǐ	6
怎么	(代)	zěnnme	1
怎么办		zěnnme bàn	5
占线	(动)	zhànxiàn	1
着急	(形)	zháojí	5
折	(名)	zhé	2
这里	(代)	zhèli	2
这样	(代)	zhèyàng	6
正好	(副)	zhènghǎo	2



只好	(副)	zhǐhǎo	7
中介	(名)	zhōngjiè	3
周围	(名)	zhōuwéi	3
主意	(名)	zhǔyi	9
转告	(动)	zhuǎngào	1
准备	(动)	zhǔnbèi	8

自由	(形)	zìyóu	12
总(是)	(副)	zǒng(shì)	7
租	(动)	zū	3
最好	(副)	zuìhǎo	6
最近	(名)	zuìjìn	12
左右	(名)	zuǒyòu	6

专名 Proper names

海南	Hǎinán	11
九寨沟	Jiǔzhàigōu	11
四川	Sìchuān	11

天津	Tiānjīn	11
新疆	Xīnjiāng	11

致教师

《成功之路·顺利篇》适合已掌握 600 以上常用汉语词语的外国学生学习使用。教材分一、二两册,每册 3 个单元,每单元 4 课,共 6 个单元,24 课。每课主要包括课文、生词、语法讲解及练习和综合练习四大部分。共教授 700 个左右的生词,50 多个汉语基本语法点。

一、编写原则

《顺利篇》注重培养学生的汉语交际能力。针对初级阶段教学的特点,在编写上采取了如下编写原则。

1. 话题和语法相结合

教材内容的组织有两条线索。话题是明线,以贴近来华留学生学习与生活的话题来激发其学习兴趣。6 个单元的话题分别是:日常生活、校园生活、交通旅游、社会交往、运动健康和娱乐文化;每单元 4 课,围绕单元话题设 4 个子话题,编写两段对话作为课文,课文内容和生词也都是留学生在华学习和生活应该了解和必须掌握的。语法是暗线,保留传统语法教学的精髓。每课都有两到三个语法点,从易到难,循序渐进,前面的语法点是学好后面的语法点的基础,后面的课文则多次复现前面的语法点。

2. 语言输入与输出并重

首先强调语言输入的有效性和多样性。全书 24 课,48 段课文,每段课文长度为 250 个字左右,生词 15 个左右,平均生词率为 10%,难度适中。语言点的编排也充分考虑到学生的接受能力,每课课文(一)中的语言点一般比较重要,有一定的难度;课文(二)在尽量复现课文(一)中的语言点的同时,讲解一到两个难度不大的次要语言点,目的是让学习者能更轻松、更扎实地掌握汉语语法。对于初级阶段的学生来说,学习了新课生词、课文、语法,需要通过不同的形式进行复习巩固才能内化为自己的知识。教材在“综合练习”部分,围绕课文中学过的词汇、语法和表达形式,设计了听、说、读、写等多样的练习方式,帮助学生复习巩固所学语言知识。

在有效输入的基础上,教材注重分层次、多样化地训练学生的汉语表达能力。课后问答、复述练习、会话练习、听后说、读后说,口语表达能力训练贯穿每个教学环节;根据指定内容组织会话、看图说话和语言调查等任务式练习,可以有效地提高初级阶段学习者的语言输出能力。



二、教学建议

《成功之路·顺利篇》每课由课文(一)、课文(二)和综合练习三个部分组成。建议六课时(一课时 50 分钟左右)完成一课。1-2 课时学习课文(一),3-4 课时学习课文(二),5-6 课时完成综合练习。

为了培养学生的会话能力,全书 24 课,共 48 段课文,全部采用对话体,目的是希望通过课文的学习,进一步提高同学们在日常交往中的会话能力。教材中根据课文的内容,为每段课文配画了插图或连环画。建议在进入课文之前,用这些图片和图片下方的思考题,启发学生对课文的联想和猜测。在完成课文学习后的复习环节,进一步利用这些图片帮助学生理解、回忆课文内容,有意识地培养学生的成段表达能力。

语言点的讲解,建议依照教材顺序,分三个步骤进行:导入—讲解—操练。首先用图片导入语言点。教材中差不多每个重要的语言点都以图片呈现,这些图片是根据使用语言点的典型语境绘制的,能够直观地展现语言点的内涵,便于学生理解。其次是对语言点的讲解,教材注重用图解、例句对比等方式配合文字讲解,力求更清晰地展现语法点的结构形式和使用要求。需要特别注意的部分,教材中都予以标出,建议提醒学生注意。每课主要语言点注释的最后都有针对性较强的练习,为老师们操练语言点提供参考。

综合练习部分是对课文(一)和课文(二)的复习和提高。“复述练习”中的“根据课文填空”和“复述课文”,是根据课文内容改写的,重点训练学生的成段表达能力。“会话练习”是对课文的延伸,重点训练学生的口语交际能力。“听录音做练习”中的听力材料是根据本课文内容和词汇编写的,目的是用听的方式强化所学的内容。“阅读练习”是为了提高学生的阅读能力,阅读材料与每课的话题有关,可以看做课文的延展。

表达能力训练贯穿整个“综合练习”。除了“会话练习”,复述练习、听后说练习、读后说练习等形式,都旨在培养学生的口语表达能力。

除了课本以外,本教材还配有听力文本及部分练习参考答案和练习活页。练习活页根据每课所学的内容分课编写了练习,要求学生课后完成。我们还编写了单元复习题,帮助学生全面复习一个单元所学的内容。

为了配合教材的使用,本教材还配有多媒体教学课件,生动、直观地展现了每课的教学内容和教学步骤,希望给老师们的教学提供参考。

编者:张莉

2008 年 8 月



北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

进阶式对外汉语系列教材

成功之路

ROAD TO SUCCESS

顺利篇
ELEMENTARY

练习活页
WORKSHEET

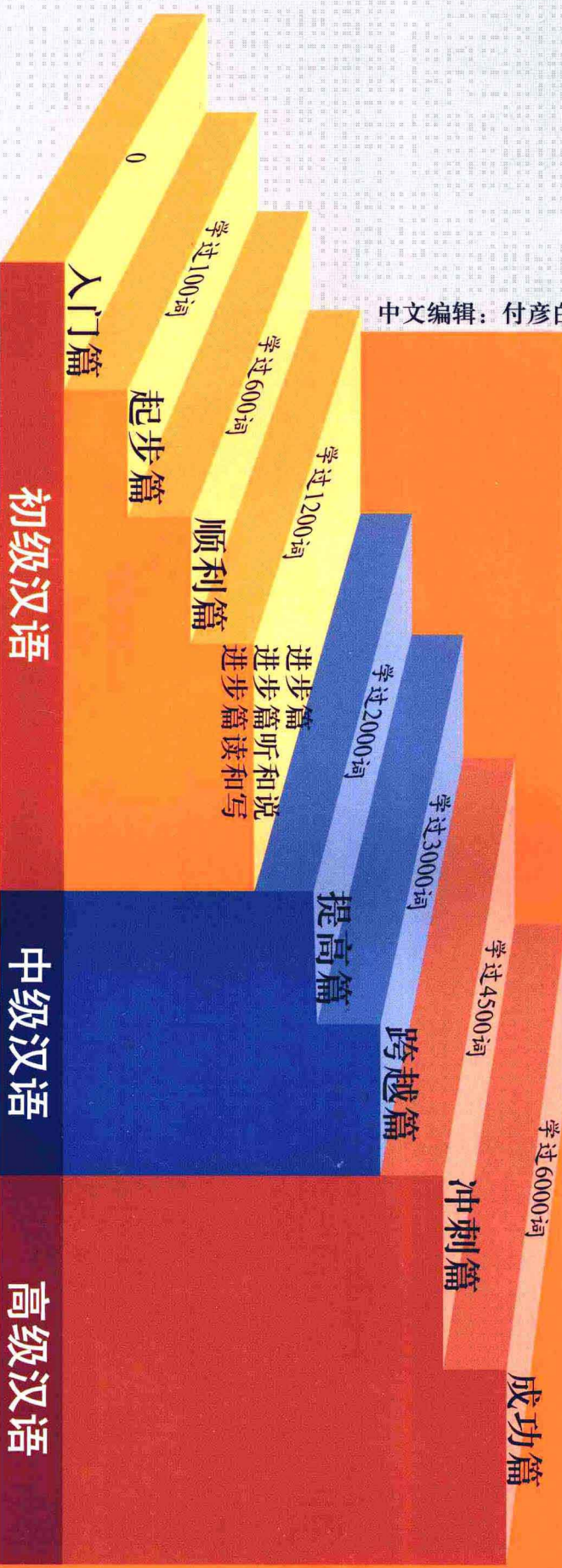
○ 编著 张莉

ROAD TO SUCCESS
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

中文编辑：付彦白 / 英文编辑：武思敏 / 装帧设计：张静



ROAD TO SUCCESS

A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

上架建议：对外汉语

ISBN 978-7-5619-2178-4



定价：68.00元

进 阶 式 对 外 汉 语 系 列 教 材
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



顺利篇

ELEMENTARY



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

第一单元 日常生活
Unit One Daily Life

1	你的手机关机了	1
2	她买了不少工艺品	5
3	我想租一套房子	7
4	咱们去饭馆吃饭吧	9
	单元复习一 (1~4 课) Revision I	11

第二单元 校园生活
Unit Two Campus Life

5	今天我看了一晚上电视	17
6	能不能帮忙找个语伴	19
7	我七点五十才起床	21
8	可能做错了不少题	23
	单元复习二 (5~8 课) Revision II	25

第三单元 交通 旅游
Unit Three Transportation and Travel

9	考完试就要放假了	31
10	坐飞机只比坐火车贵几十块钱	35
11	你都去过哪些地方	37
12	这些照片是在哪儿拍的	39
	单元复习三 (9~12 课) Revision III	43

1 你的手机关机了

1. 改病句。

Correct the mistakes in the sentences.

(1) 明天我去图书馆看书了。

(2) 昨天麦克没来我宿舍了。

(3) 明天我没跟朋友去公园玩儿。

(4) 上星期爸爸不去上海工作。

(5) 昨天晚上的足球比赛我还没看呢。

2. 完成对话。

Complete the dialogues.

(1) A: 上周末你去哪儿了?

B: _____。

A: _____?

B: 他没去,他在图书馆看书了。

(2) A: _____?

B: 我在宿舍看电视了。

A: _____?

B: 打了,他告诉我明天早上八点半出发去长城。

(3) A: 你给大卫打电话了没有?

B: _____,我现在给他打。

(4) A: 喂,请问安妮回宿舍了没有?

B: _____。

A: _____?

B: 她去医院看朋友了。

3. 把下面带“吗”的疑问句改成是非问句,并用“没有……”和“还没……呢”做否定回答。

Transform the interrogative sentences with “吗” to yes – no questions and give negative answers using “没有……” and “还没……呢”.

例:e. g. 你吃饭了吗? → 你吃饭没有?

我没(有)吃饭。

我还没吃饭呢。

(1) 明天的生词你预习了吗? →

(2) 图书馆的书你还了吗? →

(3) 这件事你跟你爸爸妈妈商量了吗? →

(4) 你去机场接朋友了吗? →

(5) 你给老师打电话请假了吗? →

4. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

(1) 昨天 我 下午 接 机场 去 朋友 了

(2) 我 去 博物馆 历史 没 参观

(3) 山本 还 现在 回 没有 宿舍 呢

(4) 让 你 给 大卫 电话 我 回

(5) 没 还 跟 请假 老师 我 呢

2 她买了不少工艺品

1. 完成对话。

Complete the dialogues.

(1) A: _____?

B: 我去书店了。

A: 你买了一些什么书?

B: _____。

(2) A: _____?

B: 没有,我买苹果了。

A: _____?

B: 我买了两斤苹果。

(3) A: _____?

B: 这个假期我打算去上海旅行。

A: _____?

B: 没买,我买了一张飞机票。

(4) A: _____?

B: 买了。

A: _____?

B: 我买了三张电影票。

2. 选词填空。

Fill in the blanks with the proper words or expressions.

不 没

(1) 我_____喜欢游泳,我喜欢跑步。

(2) 昨天你去_____去书店?

(3) A: 昨天的篮球比赛打得怎么样?

B: 对不起,我_____看,_____知道。

(4) 昨天他_____给我打电话,我给他打电话了。

(5) 我_____常去图书馆看书。

3. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

(1) 商场 的 里 那个 便宜 东西 在 打折 很

(2) 我 朋友 陪 去 逛 了 附近 的 学校 超市 逛

(3) 商场 我 买 在 了 和 皮鞋 一件 一双 衬衫

(4) 我 这件 觉得 式样 衣服 的 适合 不 我

3 我想租一套房子

1. 用“V₁ 了……就 V₂……”格式完成句子。

Complete the sentences using “V₁ 了……就 V₂……”.

(1) 昨天我不舒服,下了课_____。

(2) 明天吃了晚饭_____。

(3) 我到了北京_____。

(4) _____就回家了。

(5) _____就睡觉。

(6) _____,我的病就好了。

2. 用“虽然……但是……”完成句子。

Complete the sentences using “虽然……但是……”.

(1) 虽然汉语很难,_____。

(2) 虽然今天下雨了,_____。

(3) 我们认识的时间虽然不长,_____。

(4) _____,但是教室里很暖和。

(5) _____,但是他的汉语说得很好。

3. 连词成句。

Rearranges the words and expressions to form sentences.

(1) 房子 就 我 了 去 看 中介 午饭 今天 吃 公司

(2) 我 的 满意 还 现在 找到 呢 没有 房子

(3) 我 虽然 的 离 学校 但是 很 家 交通 有一点儿
方便 远

(4) 我 一套 在 了 公寓 外边 学校 租

(5) 觉得 我 住 比较 在 学校 方便

4 咱们去饭馆吃饭吧

1. 为括号中的词选择适当的位置。

Choose proper positions for the words or expressions in the brackets.

(1) 昨天 A 我 B 给爸爸妈妈 C 写了 D 一封信。(又)

(2) 昨天我吃 A 晚饭 B 就去 C 看 D 电影了。(了)

(3) 我 A 在学校 B 外边租的房子 C 不大, D 比较舒服。(不过)

(4) 明年我 A 打算 B 去西安 C 旅行 D 一次。(再)

(5) 明天中午下了课 A 我 B 跟朋友 C 一起去中介公司 D 看房子。
(就)

2. 选词填空。

Fill in the blanks with proper words or expressions.

又 再

(1) 这个饭馆的饭菜很好吃, 我们下次_____来。

(2) 大卫, 马丁_____来电话了, 你快来接!

(3) 小姐, 我想_____试一试那件衣服。

(4) 你怎么_____迟到了? 比赛已经开始了。

(5) 我可以_____用一下你的词典吗?

(6) 公共汽车太挤了, 我不想_____坐公共汽车去学校了。

3. 用指定的词语完成对话。

Complete the sentences using the given words and expressions.

(1) A: 晚上你想吃中国菜还是日本菜?

B: _____ (还是)

(2) A: 你觉得这件衣服怎么样?

B: _____ (不过)

(3) A: 昨天你给他打电话了没有?

B: _____ (次)

(4) A: 你觉得汉字、语法、语音,哪个最难?

B: _____ (还是)

4. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

(1) 我 想 食堂 今天 再 不 吃 饭菜 的 了

(2) 四川 的 那个 饭馆 很 做 菜 得 好

(3) 上星期 我 又 去 饭馆 吃饭 跟 那个 朋友 了

(4) 觉得 还是 我们 坐 我 去 天安门 地铁 比较 快

(5) 点 一杯 蔬菜 和 再 一个 果汁 吧

单元复习一(1 ~ 4 课)

Revision I

一、为括号中的词语选择适当的位置。

Choose proper positions for the words or expressions in the brackets.

1. 我想 A 下 B 课就去 C 买火车票 D。(了)
2. A 来中国以前 B 我 C 看过 D 一部中国电影。(只)
3. 昨天我给 A 老师 B 发 C 一条短信 D。(了)
4. 上午你去 A 哪儿 B? 林月来 C 找你的时候,你不在 D。(了)
5. A 爸爸 B 给 C 我 D 买了一辆自行车。(又)
6. 昨天我跟 A 朋友去 B 学校附近的公园逛 C 逛 D。(了)
7. 我 A 先 B 买妈妈的礼物,C 给爸爸 D 买礼物。(再)
8. 今天中午 A 吃了饭,B 我 C 去中介公司 D 看房子。(就)
9. 你 A 常常 B 在这儿吃,C 你 D 点菜吧。(还是)
10. A 这件衣服 B 很好看,C 太贵了,D 我不买。(但是)

二、选词填空。

Fill in the blanks with proper words or expressions.

不 没有

1. 我明天_____去超市,我要去书店。
2. 昨天我_____去商店,我去书店了。

3. 我_____学太极拳,_____会打。

4. 玛丽,你想_____想家?

5. A: 你给妈妈打电话了吗?

B: 我还_____打呢。

再 又

1. 她昨天没有上课,今天_____没有上课。

2. 这本词典很好,我已经买了一本,想_____给我弟弟买一本。

3. 我昨天已经去了,今天不想_____去了。

4. 咱们三个人已经喝了十瓶啤酒了,不能_____喝了。

5. 他怎么_____不高兴了? 是不是身体不舒服?

次 下

1. 那家饭馆的菜不错,我去过一_____,还想再去一_____。

2. 你等等我,我去一_____卫生间。

3. 他每星期都给父母打一_____电话。

4. 我可以用一_____你的手机吗?

5. 我来介绍一_____,这是我同学张朋,这是我同事李明。

三、连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

1. 学校南门 新 旁边 了 饭馆 一家 开
2. 离 新家 有点儿 交通 虽然 但是 学校 方便 很 远
3. 我 在 看见 小区里 很多 有 广告 房子 出租 的
4. 在 我 买 衬衫 商场 了 两条 一件 和 牛仔裤
5. 昨天 了 我 去 吃 饭 就 东西 超市 买 了
6. 他 以后 上海 从 回来 给 了 一个 我 打 电话
7. 我 老师 还 请假 跟 没 呢
8. 安妮 一直 手机 的 占线 我 再 过 打 一会儿

四、选择正确的句子。

Choose the correct sentences.

1. A. 昨天晚上我去图书馆了。 ()
B. 昨天晚上我去了图书馆了。 ()
C. 昨天晚上我去图书馆。 ()
2. A. 我试试了这件衣服,很合适。 ()
B. 我试了试这件衣服,很合适。 ()
C. 我试试这件衣服了,很合适。 ()

3. A. 今天我吃了饭就回宿舍。 ()
B. 今天我吃饭了就回宿舍了。 ()
C. 今天我吃了饭就回宿舍了。 ()
4. A. 我买了一条牛仔裤和一双皮鞋。 ()
B. 我买了一条牛仔裤和买了一双皮鞋。 ()
C. 我买一条牛仔裤和一双皮鞋了。 ()
5. A. 我去了银行换两百美元。 ()
B. 我去银行了换两百美元。 ()
C. 我去银行换了两百美元。 ()
6. A. 这是大卫送的我生日礼物。 ()
B. 这是大卫送我的生日礼物。 ()
C. 这是大卫送我生日的礼物。 ()
7. A. 你今天怎么又迟到了? ()
B. 你今天怎么又迟到? ()
C. 你今天怎么再迟到了? ()
8. A. 他有点儿发烧,还是不用打针。 ()
B. 他有点儿发烧,不过不用打针。 ()
C. 他有点儿发烧,虽然不用打针。 ()

五、用指定的词语完成句子。

Complete the sentences using the given words or expressions.

1. 她身体不舒服,吃了药_____。(就)
2. 这个饭馆的菜比较贵,_____。(不过)
3. 红色的衣服不适合你,_____。(还是)
4. _____,但是我很喜欢吃。(虽然)
5. A: 昨天的汉字你们都会写了吗?
B: 老师,对不起! 我们_____。(还没……呢)
6. A: 我们什么时候去给大卫买生日礼物?
B: _____。(V₁了……就 V₂……)
7. A: 你晚上什么时候有空儿? 我想跟你商量一下去旅行的事。
B: _____。(以后)
8. 我父母要来中国了,_____。(陪)

六、选择恰当的词语填空。

Choose proper words or expressions to fill in the blanks.

我的孩子今年 11 岁,她有自己 1 想法了,常常 2 我的不一样。我 3 她学画画儿,每个星期六 4 跟她一起坐公共汽车去老师家。她说画画儿 5 难了,不想 6 学了。我 7 她买了很多书,还请了一个老师教她学书法,她说书法跟画画儿 8 没意思。

听说外国的孩子下了课 9 可以做自己喜欢的事,中国的孩子晚上八九点钟还要做作业。怎么能让孩子喜欢学习,真是一个大问题 10 !

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| 1. A. 的 | B. 得 | C. 地 |
| 2. A. 比 | B. 跟 | C. 对 |
| 3. A. 给 | B. 请 | C. 让 |
| 4. A. 也 | B. 常 | C. 都 |
| 5. A. 太 | B. 挺 | C. 很 |
| 6. A. 又 | B. 再 | C. 还 |
| 7. A. 跟 | B. 叫 | C. 给 |
| 8. A. 一块儿 | B. 一起 | C. 一样 |
| 9. A. 不 | B. 就 | C. 还 |
| 10. A. 啊 | B. 吗 | C. 吧 |

5 今天我看了一晚上电视

1. 完成对话。

Complete the dialogues.

(1) A: 你昨天去银行存钱的时候排队了没有?

B: _____。(半天)

(2) A: 我的汉语进步很慢,你说我该怎么办呀?

B: _____。(应该)

(3) A: 大卫,十点的电影,我们现在是不是应该出发了?

B: 哎呀,_____。(都……了)

(4) A: _____!(多……啊)

B: 这么好的天气,咱们去公园玩儿吧。

2. 用下列词语完成带时量补语的句子。

Complete the sentences with the complement of duration using the following words and expressions.

例: e. g. 看电视 一个小时

我看电视看了一个小时。

或: 我看了一个小时电视。

- | | |
|----------|--------|
| (1) 睡觉 | 八个小时→ |
| (2) 复习课文 | 半个小时→ |
| (3) 下雨 | 两天→ |
| (4) 上语法课 | 五十分钟→ |
| (5) 看杂志 | 一个半小时→ |

3. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

- (1) 昨天晚上 我 在 看 宿舍 电视 时间 了 很长
- (2) 我们 就 一会儿 去 下 了 每天 课 打 乒乓球
- (3) 我 在 了 一个 小时 今天 排 队 银行
- (4) 今天 在 路上 修 自行车 我 了 半个小时
- (5) 老师 多 着急 半个小时 山本 啊 迟到 了

能不能帮忙找个语伴

1. 改病句。

Correct the mistakes in the following sentences.

- (1) 他今年三多岁了。
- (2) 我有一二个中国朋友。
- (3) 这些东西有二十斤多。
- (4) 昨天我跟同屋聊天儿了一个多小时。
- (5) 明天我去北京大学见面我的朋友。
- (6) 我大概明年毕业大学。
- (7) 我每天大概睡觉七八个小时。

2. 为括号中的词语选择适当的位置。

Choose proper positions for the words in the brackets.

- (1) 我每天 A 在校园里 B 散 C 步 D。(一会儿)
- (2) 我昨天中午 A 十二点 B 给你打了 C 两 D 次电话。(左右)
- (3) 我 A 觉得我们 B 坐 C 地铁去 D 火车站。(最好)
- (4) 从我家到学校坐车 A 要两 B 个 C 小时 D。(多)

3. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

(1) 我 生活 的 习惯 差不多 我 同屋 跟

(2) 每 我 星期 要 节 上 课 二十 多

(3) 校园 一般 我 以后 在 晚饭 里 散步 一会儿

(4) 我 一个 口语 想 三 四 星期 练习 次

(5) 我 语言 的 伙伴 一个 大学生 几 是 二十岁 的

7 我七点五十才起床

1. 选词填空。

Fill in the blanks with proper words or expressions.

才 就

- (1) 我们八点半考试,他提前二十分钟_____到教室了。
- (2) 我们十点_____出发呢,你怎么现在_____来了?
- (3) 火车十一点半_____开了,你怎么现在_____来?
- (4) 大卫今天不舒服,还不到八点_____睡觉了。
- (5) 他昨天睡得很晚,今天八点_____起床。
- (6) 他今天迟到了,都已经上课了,他_____进教室。

2. 用“因为……所以……”完成下列句子。

Complete the following sentences using “因为……所以……”.

- (1) _____,所以我租了这个房子。
- (2) _____,所以我们经常去那儿吃饭。
- (3) _____,所以我打算骑自行车去学校。
- (4) 因为学校附近的商场在打折,_____。
- (5) 因为考试题太多了,_____。
- (6) 因为昨天晚上我很晚才睡觉,_____。

3. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

- (1) 我 起床 很晚 今天 才 来得及 没 早饭 吃
- (2) 平时 总是 麦克 不到 就 八点 来 上课 教室 了
- (3) 因为 我 吃 了 没 早饭 所以 下 课 去 就
吃饭 食堂 了
- (4) 我 的 同屋 跟 生活 习惯 不一样 我 让 很
头疼
- (5) 因为 在 宿舍楼 我的 旁边 马路 所以 早上 每天
吵 很

8 可能做错了不少题

1. 用结果补语填空。

Fill in the blanks with resultative complements.

- (1) 我去大卫的宿舍没找_____他,他同屋说他去书店了。
- (2) 我现在住_____学校的宿舍里。
- (3) 今天老师讲的语法我都听_____了。
- (4) 昨天晚上我一直工作_____十二点。
- (5) 昨天的作业我还没有做_____呢!
- (6) 你打_____电话了,这里不是留学生宿舍。
- (7) 房间里太热了,关_____窗户,打_____空调吧。

2. 选词填空。

Fill in the blanks with proper words or expressions.

看 看见 听 听见

- (1) A: 安妮,你_____,外面是谁在说话?
B: 外面有人说话吗? 我怎么没_____?
- (2) 昨天我在王府井_____马克和一个女孩儿在一起,可是他
没_____我。

(3) A: 哎, 安娜, 你_____我说话了吗?

B: 对不起, 我刚才在_____音乐, 没_____你说话。

(4) 你_____, 前面那个人就是我的老师。

3. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

(1) 听力 我 考 的 不 得 太 好 没 句 子 懂
很多 听

(2) 昨天 到 晚上 睡觉 学习 我 才 十二点

(3) 下雨 外面 窗户 了 你 关 上 了 没有

(4) 这 考试 次 我 可能 考 没 好 做 了 不少题
错

单元复习二 (5 ~ 8 课)

Revision II

一、为括号中的词语选择适当的位置。

Choose proper positions for the words or expressions in the brackets.

1. 听说北京 A 有 B 一百 C 所 D 大学。(多)
2. 大卫 A 来 B 中国只有 C 两个 D 月。(多)
3. 今天我 A 打 B 了 C 羽毛球 D。(一个小时)
4. 每天 A 我 B 都 C 学习 D。(四个小时)
5. 早上和下午我要 A 去 B 操场 C 跑 D 步。(两次)
6. 你怎么现在 A 才来? 我们都等 B 了 C 半个多小时 D 了。(你)
7. 下了课, A 我们 B 一起 C 去超市 D 买东西吧。(就)
8. 汽车 A 二十分钟 B 来 C 一辆, D 太少了。(才)
9. 下个星期 A, 我们就能 B 学 C 这本书 D。(完)
10. 你明天上午 A 最好 B 十点 C 给我 D 打电话。(左右)
11. 我 A 很想跟朋友去看电影, 可是明天 C 有考试, 晚上 C 我 D 在宿舍复习。(只好)
12. A 下雨了, 我 B 觉得他 C 不来了 D。(可能)

二、选词填空。

Fill in the blanks with proper words or expressions.

1. 飞机下午一点_____起飞,我们提前三个小时走来得及。
(就 才)
2. 你怎么现在_____来了?生日晚会还没开始呢。(就 才)
3. 你找_____钥匙了没有?(完 到)
4. 你做_____今天的作业了没有?(完 到)
5. 你的房间太闷了,应该关_____空调。(上 下)
6. 我现在已经学_____唱中文歌了。(懂 会)
7. 我们学校有好_____百个留学生。(多 几)
8. 我等了你两个_____小时。(多 几)
9. 他_____在一家公司工作,现在在北京学习。(以前 以后)
10. 昨天晚上我十二点_____才回家。(以前 以后)
11. 他回国了? _____最近没看见他。(因为 怪不得)
12. 我已经_____几年没见到大卫了。(好 很)

三、连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

1. 学 汉语 多 了 我 一年 了 的
2. 今天 看 晚上 我 一 了 电视
3. 能 个 帮忙 语言 找 不能 伙伴
4. 我 跑 下午 习惯 操场 跑步 去

5. 因为 感冒 上课 我 所以 没 去 了

6. 这些 难 句子 特别 懂 我 听 没

7. 请 窗帘 我 帮 上 拉

8. 我 路上 到 大卫 在 下午 遇 了

四、选择正确的句子。

Choose the correct sentences.

1. A. 她写汉字写了四十分钟。 ()

B. 她写了四十分钟写汉字。 ()

C. 她写四十分钟汉字写了。 ()

2. A. 我们等了十分钟你。 ()

B. 我们等了十分钟你。 ()

C. 我们等你了十分钟。 ()

3. A. 我来中国两个月多了。 ()

B. 我来中国两个多月了。 ()

C. 我来中国多两个月了。 ()

4. A. 我下午见面张老师了。 ()

B. 我下午见张老师面了。 ()

C. 我下午跟张老师见面了。 ()

5. A. 平时你总是就不到八点来了。 ()
B. 平时你就总是不到八点来了。 ()
C. 平时你总是不到八点就来了。 ()
6. A. 坐火车去上海,十二个小时才能到。 ()
B. 坐火车才去上海,十二个小时能到。 ()
C. 坐火车去上海,才十二个小时能到。 ()
7. A. 飞机因为票很贵,我们打算坐火车去上海。 ()
B. 因为飞机票很贵,我们打算坐火车去上海。 ()
C. 飞机票很贵,因为我们打算坐火车去上海。 ()
8. A. 我可能做了不少错题。 ()
B. 我可能做错了不少题。 ()
C. 我可能错做了不少题。 ()
9. A. 我找了半天也没找到我的书。 ()
B. 我找了半天也没找我的书到。 ()
C. 我找到了半天也没找我的书。 ()
10. A. 昨天晚上我只睡觉了五个小时。 ()
B. 昨天晚上我只睡了五个小时觉。 ()
C. 昨天晚上我只睡五个小时觉了。 ()

五、用指定的词语和结构完成句子。

Complete the sentences using the given words or expressions.

1. A: 咱们怎么去王老师家?

B: 打的太贵了, _____。(最好)

2. A: 你们已经学了多少汉字了?

B: _____。(几)

3. A: 我几点给你打电话?

B: _____。(以前)

4. A: 你下午常常做什么?

B: _____。(总是)

5. A: 今天山本怎么没来上课?

B: _____。(因为……所以……)

6. 我等了半天,你不给我打电话,我 _____!
(多……啊)

7. 你怎么现在就回宿舍了? 还有 _____。(才)

8. 你的房间太闷了, _____。(V+上)

9. A: 听说他在中国住了十多年,他的汉语说得怎么样?

B: 他说得特别好, _____。(差不多)

六、选择恰当的词语填空。

Choose proper words or expressions to fill in the blanks.

小明要到上海去旅行。这 1 天他忙极了,要准备考试,还要 2 上海的朋友买礼物。今天考 3 试小明就去买火车票了。他觉得坐火车比较好, 4 坐火车可以观看路边的风景。但是小明上了火车 5 睡觉了,火车到上海的时候他 6 醒。朋友来接他,问他坐火车是不是很有意思,小明说:“这两天准备考试,每天晚上都学习 7 一两点,挺累的。昨天上 8 火车就睡觉了,没看 9 路上的风景, 10 不知道好看不好看。”

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| 1. A. 个 | B. 多 | C. 几 |
| 2. A. 给 | B. 跟 | C. 对 |
| 3. A. 上 | B. 完 | C. 清楚 |
| 4. A. 虽然 | B. 因为 | C. 可是 |
| 5. A. 才 | B. 又 | C. 就 |
| 6. A. 就 | B. 才 | C. 还 |
| 7. A. 完 | B. 到 | C. 过 |
| 8. A. 了 | B. 到 | C. 到 |
| 9. A. 看 | B. 了 | C. 见 |
| 10. A. 因为 | B. 所以 | C. 但是 |



考完试就要放假了

1. 用“快要……了”或者“就要……了”改写句子。

Rewrite the sentences using “快要……了” or “就要……了”.

例: e. g. 妈妈下星期来北京,我很高兴。

妈妈快要来北京了,我很高兴。

或: 妈妈下星期就要来北京了,我很高兴。

(1) 飞机十点半起飞,现在已经十点了,咱们快走。

(2) 下星期考试,这个周末我要在宿舍学习。

(3) 我的好朋友下个月来北京看我。

(4) 今天已经6月15号了,咱们7月15号放暑假。

2. 用“要是……(的话,)就……”完成句子。

Complete the sentences using “要是……(的话,)就……”.

(1) _____, 我们十二点以前就能到
飞机场。

(2) _____, 你的病很快就能好。

(3) 明天下午要是没有课的话, _____。

(4) 要是我有一个语伴的话, _____。

3. 用指定的词语完成对话。

Complete the dialogues using the given words or expressions.

(1) A: 下午三点的飞机,我们什么时候出发比较好?

B: _____,应该来得及。(提前)

(2) A: 那个饭馆的饭菜怎么样?

B: _____,下次我还想去吃一次。
(又……又……)

(3) A: 这个暑假你打算去旅行吗?

B: _____。
(要是……(的话,)就……)

(4) A: _____。(就要……了)

B: 是啊,时间过得太快了。寒假有什么打算?

A: 我想回国。

4. 改病句。

Correct the mistakes in the following sentences.

(1) 还有十分钟我们快要下课了。

(2) 我姐姐下个月就要结婚她的男朋友了。

(3) 要是你有空儿,就我们一起去商场逛逛吧。

(4) 那个饭馆的菜,又好吃又贵。

(5) 快要冬天到了,我该去买冬天的衣服了。

5. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

(1) 一个 我 的 朋友 下个月 结婚 中国 就要……了

(2) 听说 便宜 那个 饭馆 好吃的 菜
又……又……

(3) 路上 要是 堵车 不 的话 就 能 一个 小时 到
机场

(4) 考试 快要……了 期末 宿舍 在 我 学习 要
晚上

(5) 先 打算 上海 然后 去 参加 朋友 的 婚礼 我
回国

10 坐飞机只比坐火车贵几十块钱

1. 用“Adj + 一点儿”或“Adj + 得多/多了”完成句子。

Fill in the blanks with proper words or expressions.

(1) 北京昨天最高气温 23 度, 今天最高气温 30 度, 今天比昨天
_____。

(2) 冬天我们国家比北京_____。

(3) 老师三十五岁了, 我比老师_____。

(4) 这件衣服太肥了, 那件比这件_____。

(5) 我们宿舍比他们宿舍_____。

(6) 大卫 1 米 85, 我比大卫_____。

(7) 他家离学校太远了, 我家比他家_____。

(8) 安妮每天六点就起床了, 我起床的时间比她_____。

2. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

(1) 票 飞机 比 软卧 七百 车票 块 钱 贵 多

(2) 平时 的 旺季 机票 得多 比 旅游 贵

(3) 航班 的 比 白天 便宜 晚上 的 一点儿

(4) 坐火车 出发 晚上 到 早晨 不 白天 的 耽误
时间

(5) 我 订 一张 飞机票 去 上海 的

11 你都去过哪些地方

1. 选词填空。

Fill in the blanks with proper words or expressions.

了 过

- (1) 昨天我去书店买_____几本书。
- (2) 我在电视上看到_____九寨沟的美丽景色,但是没去那儿旅行_____。
- (3) 马克让我到_____上海就给他打电话。
- (4) 我认识张老师,她教_____我们语法课。
- (5) 我从来没见过_____这么美的景色!
- (6) 我尝_____,这个哈密瓜挺新鲜的,你们也尝尝吧。

2. 选词填空。

Fill in the blanks with proper words or expressions.

次 遍

- (1) 这张光盘我已经看过好几_____了。
- (2) 我认识林月,我们见过一_____面。
- (3) 今天的听力练习很难,我听了三_____才听懂。
- (4) 去年我跟旅行团去九寨沟旅行过一_____。

(5) 这个电影我听同屋介绍过两_____了,等我有时间一定要好好儿看一看_____。

(6) 我昨天给你打了三_____电话,总是没人接。

3. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

(1) 你 去 过 旅行 天津 没有

(2) 那 光盘 已经 过 我 看 三 张 遍 了

(3) 我 的时候 秋天 决定 一次 去 再 九寨沟

(4) 以后 来 过 已经 中国 我 去 很多 地方 了

(5) 我 去 只 天津 过 没 去 别的 过 地方

12 这些照片是在哪儿拍的

1. 完成对话。

Complete the dialogue.

A: 大卫, _____ ?

B: 在上海拍的。

A: _____ ?

B: 上个周末去的, 昨天刚回来。

A: _____ ?

B: 我是去旅行的。

A: _____ ?

B: 我是跟旅行团一起去的。

A: _____ ?

B: 我觉得还行, 这个旅行社安排得不错。

2. 用指定的词语和结构完成对话。

Complete the sentences using the given words or expressions.

(1) A: 安妮, 咱们明天什么时候去给大卫买生日礼物?

B: _____。(一……就……)

(2) A: 你这次是来中国旅游的吗?

B: _____。(是……的)

(3) A: 你有什么爱好?

B: _____。(感兴趣)

(4) A: 你喝点儿咖啡吧。

B: 我晚上不能喝咖啡, _____。
(一……就……)

(5) A: 听说你这个周末回国?

B: 是啊, 妈妈病了, _____。(得 dēi)

3. 改病句。

Correct the mistakes in the sentences.

(1) 昨天我是跟朋友一起去饭馆吃饭。

(2) 我一吃药, 就病好了。

(3) 我是去年去了日本。

(4) 我很感兴趣中国的书法。

(5) 他是上星期去的上海旅行。

(6) 我们中午一吃午饭就去超市买东西。

4. 连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

(1) 是 我 拍 这些 在 上海 的 照片

(2) 今年 我 是 跟 旅行团 的 夏天 一起 去 九寨沟

(3) 今天 宿舍 给 我 一……就…… 回 打 旅行社
电话

(4) 我 中国 对 非常 历史 感兴趣

(5) 我 一……就…… 看到 广告 旅行社 的 头疼

单元复习三(9 ~ 12 课)

Revision III

一、为括号中的词语选择适当的位置。

Choose proper positions for the words or expressions in the brackets.

1. A 我妈妈 B 来中国 C 看我 D 了。(快要)
2. 要是晚上你 A 有空儿, B 咱们 C 去饭馆 D 吃饭吧。(就)
3. A 考试 B 十分钟 C 到 D 就可以了。(提前)
4. A 这件衣服 B 打 C 八折 D, 不能再便宜了。(最多)
5. 晚上的这个航班很便宜, A 我 B 订 C 这个航班 D。(就)
6. 马丁陪 A 朋友 B 去 C 颐和园 D 两次。(过)
7. 下午安妮 A 给你 B 打了 C 电话 D。(两次)
8. 我 A 去过 B 一次 C 天津 D。(只)
9. A 旅游旺季的机票 B 比平时 C 贵 D。(一点儿)
10. A 大卫 B 今天下午 C 来 D 北京的。(是)

二、选词填空。

Fill in the blanks with proper words or expressions.

就要 快要

1. 明天美爱_____回国了。
2. 考完试我们_____放假了。

3. 我姐姐今年 28 岁, _____ 30 岁了。

4. 飞机还有半个小时 _____ 起飞了, 咱们快点儿吧。

了 过

1. 他去上海 _____, 还没回来呢。

2. 以前小明去 _____ 加拿大, 现在在北京工作。

3. 昨天我在书店买 _____ 一本英汉词典。

4. 明天我们吃 _____ 饭就去西单, 怎么样?

次 遍

1. 老师, 请你再说一 _____, 好吗?

2. 马丁很喜欢旅游, 去过两 _____ 九寨沟。

3. 这本书太好了, 我看了三 _____。

4. 那个电影没意思, 我看了三 _____ 都没看完。

三、连词成句。

Rearrange the words and expressions to form sentences.

1. 山本 大卫 只 一点儿 高 比

2. 好吃 又 那个 饭馆 菜的 又 便宜

3. 飞机 坐 贵 坐 火车 比 三百 块 多 呢

4. 下雨 要是 明天 就 我们 去 不 天安门

5. 已经 我 吃 饺子 过 三次 了

6. 他 跟 是 旅行团 一起 海南 的 去
7. 安妮 中国 感兴趣 历史 对 非常
8. 我 回 给 妈妈 宿舍 打 一 就 电话

四、选择正确的句子。

Choose the correct sentences.

1. A. 明天我快要大学毕业了。 ()
- B. 明天我快大学毕业了。 ()
- C. 明天我就要大学毕业了。 ()
2. A. 马丁打算一回国就结婚女朋友。 ()
- B. 马丁打算一回国就跟女朋友结婚。 ()
- C. 马丁一打算回国就跟女朋友结婚。 ()
3. A. 要是你喜欢这件衣服,就我送给你。 ()
- B. 你要是喜欢这件衣服,就我送给你。 ()
- C. 你喜欢这件衣服的话,我就送给你。 ()
4. A. 林月去过天津三次,我没去过。 ()
- B. 林月去过三次天津,我没去过了。 ()
- C. 林月去过三次天津,我没去了。 ()

5. A. 师傅,你麻烦开得快一点儿。 ()
B. 师傅,麻烦你开得快一点儿。 ()
C. 师傅,麻烦你开得一点儿快。 ()
6. A. 我是今年三月来北京的,不是四月来的。 ()
B. 我今年三月是来北京的,不是四月来的。 ()
C. 是我今年三月来北京的,不是四月来的。 ()
7. A. 山本来找过你两次。 ()
B. 山本来找过两次你。 ()
C. 山本来找你过两次。 ()
8. A. 下午老师不在,晚上我得再给他打一个电话。 ()
B. 下午老师不在,晚上我再得给他打一个电话。 ()
C. 下午老师不在,晚上我再给他得打一个电话。 ()
9. A. 今天比昨天有一点儿冷。 ()
B. 今天比昨天一点儿冷。 ()
C. 今天比昨天冷一点儿。 ()
10. A. 最近我特别感兴趣书法。 ()
B. 最近我特别跟书法感兴趣。 ()
C. 最近我对书法特别感兴趣。 ()

五、用指定的词语和结构完成句子。

Complete the dialogues using the given words or expressions.

1. A: _____。(快要……了)

B: 是啊,树叶都红了。

2. _____,咱们就别去颐和园了。
(要是……)

3. 这本词典六十块钱一本,_____。(比)

4. A: 你对你的新宿舍满意吗?

B: 当然,_____。(又……又……)

5. A: _____?(过)

B: 两次。

6. A: 这些照片怎么样?

B: 太美了,_____。(像……一样)

7. _____,我要好好学习汉语。(为了……)

8. A: 你是来北京旅行的吗?

B: 不是,_____。(是……的)

9. A: 你打算什么时候给老师打电话?

B: _____。(一……就……)

六、选择恰当的词语填空。

Choose proper words or expressions to fill in the blanks.

林月下个月就要 1 男朋友结婚了,她 2 我去上海参加她的婚礼。虽然我很高兴, 3 我不知道送给她什么礼物,因为我从来没参加 4 中国人的婚礼。我的同屋安妮 5 中国文化很熟悉,她觉得我 6 送一些平时用的东西或者红包儿。我想,中国人很喜欢喝茶, 7 送一套茶杯吧。

我打算坐火车去上海, 8 飞机票比火车票贵 600 多块钱 9 。我最近买了很多东西, 10 少花一点儿钱。

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| 1. A. 对 | B. 跟 | C. 给 |
| 2. A. 劝 | B. 决定 | C. 邀请 |
| 3. A. 但是 | B. 所以 | C. 然后 |
| 4. A. 过 | B. 了 | C. 的 |
| 5. A. 对 | B. 和 | C. 跟 |
| 6. A. 应该 | B. 会 | C. 想 |
| 7. A. 就是 | B. 可是 | C. 还是 |
| 8. A. 可是 | B. 要是 | C. 因为 |
| 9. A. 吗 | B. 吧 | C. 呢 |
| 10. A. 可以 | B. 得 | C. 会 |



北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

进阶式对外汉语系列教材
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

成功之路

ROAD TO SUCCESS

顺利篇

ELEMENTARY

听力文本及部分练习参考答案

RECORDING SCRIPT AND
KEY TO SOME EXERCISES

ROAD TO SUCCESS
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

责任编辑：付彦白 / 封面设计：张静

ROAD TO SUCCESS
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

欢迎登录北京语言大学出版社网站
www.blcup.com

听力文本

Recording Script

1

(一) 周末你们都做什么了

老师:周末你们过得怎么样?

学生:非常愉快!

老师:说说你们都做什么了。大卫,你先说说吧。

大卫:星期六下午我跟朋友去颐和园玩儿了。星期天我没出去,在宿舍睡觉、看电视了。

老师:山本,上星期五大卫帮你请假,说你病了,现在身体好点儿了吗?

山本:周末我在宿舍休息了两天,现在觉得好多了。

老师:安妮,你呢?上星期你说周末要去长城,去了没有?

安妮:天气不好,我没去。我在宿舍学习了。

老师:麦克,你今天又迟到了,昨天一定睡得挺晚吧?

麦克:对不起,我上周五下午跟朋友去天津了,在那儿玩儿了三天,昨天回到学校的时候已经是晚上十一点多了。

老师:看来你们玩儿得都不错。现在我们要学习新课的生词,我看看谁可以来听写。

众学生:啊!老师!

(二) 你的电话占线

山本:喂,是大卫吗?

大卫:我是大卫,你是哪位?

山本:我是山本。你的电话真难打,一直占线。我从晚上八点开始给你打电话,你看现在已经九点半了。

大卫:对不起,刚才我在给朋友打电话。有事吗?

山本:我病了,头疼、咳嗽、还有点儿发烧。我想明天去医院看病。麻烦你明天上课的时候帮我跟老师请个假,行吗?

大卫:没问题!你好好儿休息吧,多喝点儿水。

山本:谢谢你。

(一)今天真是花了不少钱

女:到家了,真累啊!

男:是啊!逛了那么长时间,买了那么多东西,能不累吗?

女:商场不是每天都打折。今天咱们买的很多东西都打六折或七折,比平时便宜了很多。

男:便宜是比平时便宜,可是咱们买了这么多,也花了不少钱呢。

女:今天咱们一共花了多少钱?有1000块吗?

男:1000多了,你自己算算!

女:我买了一双皮鞋,250块。一条牛仔裤,180块。一件毛衣,150块。给你买了两件衬衫,360块。对了,我还买了一顶帽子,花了80块。哟,真的有1000多了!

男:咱们还在商场旁边的书店买了一本词典和两本书呢。

女:对了,咱们还逛了书店。书是25块钱一本,词典是50块钱一本。

男:来回打的咱们还花了50块钱呢,中午在饭馆吃饭又花了80块钱。

女:这么算算,真是花了不少钱!

(二)安妮的一天

这个周末,我和林月打算去颐和园玩儿。可是星期六早上天很阴,还下了会儿小雨。颐和园是不能去了,只好待在宿舍看电视、上网。十一点左右,林月让我陪她去邮局寄了一封信,然后她请我去学校旁边的一个四川饭馆吃午饭。我们要了三个菜,还喝了一点儿啤酒。林月告诉我,学校附近的那个商场有很多东西都在打折,她同屋上午去买了不少衣服。吃了午饭,我和林月也去那个商场逛了逛。那儿的東西还真的很便宜,有的打八折,有的打七折,还有打五折的。我和林月在那儿逛了一个下午。我买了一双皮鞋、一双运动鞋和两条牛仔裤,林月买了两件衬衫和一件毛衣。等我们到收银台交了钱,走出商场时,天已经黑了。

3

(一) 我喜欢住在学校

住在学校里好还是搬到学校外边住好,每个人的看法都不一样。山本是我的同屋,也是我的好朋友,他在学校的宿舍下个月到期,现在他下了课就往中介公司跑,想在学校外边租一套满意的房子。开始的时候,他想租一套大一点儿的房子,让我也跟他一起住,可是我觉得住在学校挺好的。校园的环境不错,很干净,也很安静。学校附近的交通很方便,学校的东门和南门都有公共汽车站,地铁站离学校也不太远。学校里还有食堂和饭馆,吃饭也很方便。最大的好处是宿舍离教室很近,早上八点半上课,八点起床也不会迟到。在学校住有那么多好处,你说我能搬到学校外边住吗?

(二) 我的新家

最近我搬家了。我的新家在留学生公寓3号楼,312号房间。这是一套一室一厅的房子,有一个卧室,一个客厅,还有一个卫生间和一个厨房。虽然每个房间的面积并不大,但是很干净,很舒服。交通非常方便,楼下就是公共汽车站,坐315路、719路、398路汽车都能到学校。我不太满意的地方是公寓楼在马路旁边,平时比较吵,周围还有很多饭馆和小商店。虽然环境不太好,但是我还是非常喜欢我的新家,现在我每天下了课就回家。

4

(一) 我们去饭馆吃饭吧

马丁:大卫,你不去吃饭吗?食堂已经开门了。

大卫:马丁,今天是周末,咱们别去食堂了,去饭馆吃吧。

马丁:好啊!你想去哪儿吃?

大卫:我请你去吃日本料理,怎么样?

马丁:日本料理,“料理”是什么意思?

大卫:“料理”就是“菜”的意思,日本料理就是日本菜。

马丁:哦,是这样。日本菜太清淡了,我不喜欢。

大卫:那去吃韩国菜,怎么样?

马丁:学校附近没有特别好的韩国菜馆,还是别去了。

大卫:那你想吃什么菜?

马丁:西餐不错,可是太贵了,还是去吃中国菜吧,中国菜又便宜又好吃。

大卫:行,听说学校附近新开了一家四川饭馆,咱们去尝尝吧。

马丁:好啊,别点太辣的菜就行,我不能吃辣。

大卫:我知道你不能吃辣的,今天你点菜,行了吧。

(二) 请问你们点什么菜

A:欢迎光临! 里边请。两位要吃点儿什么?

B:你们这儿有什么特色菜?

A:菜单的第一页都是我们的特色菜。

B:这些菜太贵了,我们只想吃一些家常菜。

A:我们这儿的宫保鸡丁和鱼香肉丝都不错,要不要尝尝?

B:好,这两个都要,再来一个西蓝花牛肉。你们有什么主食?

A:主食有米饭、馒头、饺子、炒面。

B:来两碗米饭吧。

A:请问要喝点儿什么?

B:一瓶啤酒。

A:还要别的吗?

B:谢谢,不要了。

5

(一) 我也想办一张借书证

马丁:哎,大卫,这本小说不错,有中文、英文,还有拼音,借给我看看,行吗?

大卫:没问题! 不过这是图书馆的书,还有一个星期到期,你要快点儿看。

马丁:你常去图书馆借书吗?

大卫:是啊,差不多每个月一次。

马丁:图书馆的书一般可以借多长时间?

大卫:一个月。

马丁:真不错! 过一会儿我也去图书馆办个借书证。

大卫:正好我要去图书馆还书,我陪你一起去吧。

马丁:行啊。对了,在图书馆可以上网吗? 最近我的电脑坏了,不能

上网了。

大卫:图书馆的三层有一个阅览室,在那儿可以上网,不过一个小时要三块钱。

马丁:不太贵。今天我也去那儿看看。

(二)对不起,我迟到了

山本:安妮,对不起,我迟到了!电影还没开始吧?

安妮:山本,你最近怎么了?上课迟到,出来玩儿也迟到。

山本:前天上课迟到是因为我感冒了,所以起得比较晚。跟朋友一起出来玩儿,我很少迟到啊!

安妮:上星期我们一起去书店,你说你的自行车在路上坏了,修了半个小时车,所以晚了一刻钟,你忘了吗?

山本:对!对!对!上星期去书店,我也迟到了。

安妮:那今天呢?今天为什么又迟到了?

山本:今天我刚要出门,电话铃响了,是我妈妈的电话。我跟她说了会儿话,所以迟到了。

安妮:唉,下次我真不想再跟你一起出来玩儿了。

山本:别生气了,电影还有5分钟就开始了,咱们快进去吧。

6

(一)帮我介绍一个语伴吧

安妮:哎,玛丽,来中国两个多月了,生活习惯了吗?

玛丽:生活上已经习惯了,可是学习上,唉……

安妮:怎么了?我觉得你的汉语水平提高得挺快的啊!

玛丽:语法和汉字没问题,我可以在宿舍自己学习。可是我的口语不好,每天说汉语的机会太少了。

安妮:咱们班的很多同学都有语伴,你也找一个吧。

玛丽:好主意!这样我可以教他英文,他可以帮我练习汉语口语。

安妮:是啊,你还可以多认识一个中国朋友。

玛丽:可是去哪儿找语伴呢?安妮,你认识的中国朋友比较多,帮我介绍一个吧。

安妮:行,你想找男的还是女的?

玛丽:随便,最好是咱们学校的学生,这样见面比较方便。

安妮:你想一个星期练几次?

玛丽:一星期见一两次面,每次练习两个小时吧。

安妮:好,我帮你问问。

(二)我习惯早睡早起

我叫大卫,是法国留学生。我来中国两个多月了,非常喜欢现在的生活。从小到大,我的生活都很有规律,我习惯早睡早起,现在也是这样。早上我一般六点起床,先去操场锻炼半个多小时,然后回宿舍洗澡、吃早饭。我不喜欢迟到,每天都要提前十分钟到教室上课。下午没课的时候,我在宿舍休息,听听音乐,看看电视。晚饭以后,从八点到十点,是我学习汉语的时间。学习完汉语,十点左右,我上网跟在法国的父母和朋友聊一会儿天儿。十点半上床睡觉。

我同屋跟我的生活习惯不一样。他习惯晚睡晚起,晚上常常是一两点睡觉,早上八点多起床。他觉得我的生活太有规律了,常常跟我开玩笑,说我不像年轻人。可是我觉得年轻人也应该有好的生活习惯啊,这样对身体、对学习都有好处,你们说我说的对吗?

7

(一)你怎么现在才回来

A:你怎么现在才到家?我都等你半天了。

B:我今天五点半就下班了,可是路上堵车。平时我坐车回家二十分钟就到了,今天坐了差不多一个小时才到家。

A:今天是星期五,大家都下了班就回家。咱们过一会儿去楼下的饭馆吃饭,然后去看电影,我已经买了票了。

B:几点的电影?

A:晚上七点半的。

B:那快走吧,没时间吃饭了。

A:没事,还有差不多一个小时呢。坐车去电影院不到半个小时就能到。

B:路上车太多了,有可能要四五十分钟才能到,所以咱们现在就得出发。

A:那不吃饭也不行啊!

B:去超市买点儿面包、牛奶,先随便吃一点儿,看完电影再吃吧。

A:好,听你的。

(二)我只好慢慢适应了

大卫:马克,你怎么了?哪儿不舒服?

马克:最近一段时间总是很晚才睡觉,很早就起床,太累了。

大卫:忙什么呢?还有一个多月才考试呢。

马克:别提了,最近我对面搬来了两个年轻人,他们每天晚上不是在外边玩儿到十二点多才回家,就是请朋友来房间喝酒,聊天儿,吵得我没办法睡觉。

大卫:你应该去跟他们说说呀!

马克:说了,住在他们周围的人都跟他们说了,可是没用,安静了两天,昨天晚上又开始吵了。

大卫:那你怎么办呀?能换一套房子吗?

马克:不行,这套房子还有半年才到期呢。现在我只好慢慢适应了。

大卫:这样吧,你改变一下生活习惯,晚上晚点儿睡,早上也晚点儿起。

马克:早上晚起可不行。因为我家离学校很远,早上我很早就得从家出发。

大卫:那怎么办呀?

马克:慢慢适应吧。不跟你说了,现在我要回家睡午觉了。

8

(一)终于考完了

山本:终于考完了。美爱,考得怎么样?

美爱:语法考得还可以。我们的语法老师讲课讲得很清楚,我都听懂了,所以觉得语法题不难。可是我的听力和阅读考得不好。

山本:我的听力考得也不好。录音太快了,很多句子我都没听清楚,肯定做错了不少题。阅读嘛,考得还可以,虽然题比较多,但是我都做完了。

美爱:山本,你平时的阅读成绩那么好,考试当然没问题了。我考得不行,最后的那段短文我没读完。这次阅读能考70分就不错了。

山本:上午的口语考试,你应该考得不错吧,最近我常看到你跟你的语伴练习口语。

美爱:是啊,我的语伴帮了我很多。

山本:咱们别谈考试的事了,商量商量下午去哪儿玩儿。

美爱:下午不行,我要睡觉。这几天准备考试,每天都学习到很晚,太累了。

山本:好吧,下午你在宿舍休息,晚上我再去找你。

(二)晚上咱们去唱歌吧

安妮:哎,美爱,你回来了?看你这么高兴,一定考得不错吧?

美爱:今天是口语考试,不难。你呢,考得怎么样?

安妮:我考得也还可以。

美爱:安妮,咱们忙了一个星期了,现在终于考完了,晚上去庆祝一下吧。

安妮:好啊!你有什么打算?

美爱:附近的电影院正在上演一部新电影,听说挺好看的。咱们晚上一起去看,怎么样?

安妮:今天是星期五,看电影的人一定很多,电影票可能早就卖完了。

美爱:那咱们明天去看电影,今天晚上去唱歌,地铁站附近新开了一家KTV。

安妮:叫大卫和山本也一起去,人多了比较有意思。

美爱:行,我现在就给他们打电话,看他们有没有时间。

9

(一)快放寒假了

山本:大卫,快放寒假了。咱们班很多同学都要去旅游,你有什么打算?

大卫:我下星期回国,去参加姐姐的婚礼。山本,你呢,不回国吗?

山本:回国,不过我打算先在中国旅游一下,然后再回日本。

大卫:你打算去哪儿啊?

山本:我先去西安。因为我的语伴是西安人,他邀请我放假以后跟他一起回家。我们已经买好了1月10号去西安的火车票。

大卫:你在西安大概待几天?

山本:三天。14号早上回到北京,两天以后再从北京出发去上海。

大卫:听说上海附近有很多好玩儿的地方。

山本:是啊。我的一个好朋友在上海学习,我打算在上海待五天,让他陪我好好儿玩儿玩儿。

大卫:你在上海旅行完,还回北京吗?

山本:不回了。我从上海去香港,在香港待三四天,然后回国。

大卫:你去的方可真不少啊!好好儿玩儿,回来以后给我介绍介绍哪儿比较好玩儿,下次我也去。

山本:没问题!

(二)要是堵车的话就不好说了

安娜:林月,明天晚上我坐火车去上海旅游,你知道从咱们学校打的到火车站要多长时间吗?

林月:不堵车的话三四十分钟,堵车的话就不好说了。安娜,你坐几点的火车?

安娜:晚上七点。

林月:那你五点多就得出发,那段时间正好是下班时间,特别容易堵车,我建议你别打的去车站了,坐地铁去吧。

安娜:从学校到地铁站要走十多分钟呢,我还带着一个旅行包,多麻烦啊。

林月:麻烦是麻烦,不过坐地铁不会因为堵车而误了火车。我上次打的去火车站,路上堵了很长时间,最后我只好在一个地铁站附近下车,然后坐地铁去火车站,多花了不少钱呢。

安娜:那我听你的,坐地铁去。你说需要提前多长时间从学校出发?

林月:提前一个半小时吧。

安娜:谢谢你。等我从上海回来咱们再见。

林月:祝你在上海玩儿得高兴!

10

(一)没钱坐飞机了

(敲门声)

安娜:请问,大卫在吗?

大卫:安娜,是你啊,快请进!

安娜:你从广州旅行回来了?玩儿得怎么样?

大卫:玩儿得不错,不过回来的时候没买到卧铺票,是坐硬座回来的。

坐了二十多个小时,累死了!

安娜:怎么不坐飞机回来呢?

大卫:飞机票太贵了。

安娜:机票可以打折啊! 打折以后挺便宜的,只比软卧贵一两百块钱。

大卫:现在是旅游旺季,打折打得很少。不过坐火车回来也挺好的,铁路两边的风光特别美。

安娜:可是坐这么长时间的火车,多累啊!

大卫:告诉你吧,这次我也是没办法。去了那么多的地方,花了好多钱,没钱坐飞机回来了。

安娜:是这样啊。下次出去旅行的时候一定要记得多带点儿钱,不然又得坐硬座了!

(二) 对不起,这三个航班都不打折

A:小姐,我想订一张从北京去上海的机票。

B:您要哪天的?

A:5月25号,星期五晚上六点左右。

B:一共有三个航班,您想订哪个?

A:哪三个航班?

B:CA1855,下午五点二十五起飞;MU5122,晚上六点起飞;FM9106,晚上六点五十起飞。

A:这三个航班都打几折?

B:先生,对不起,这三个航班都不打折。票价都是1130块。

A:我朋友昨天订了一张5月23号去上海的机票,是打七折啊!

B:25号是周五,坐飞机的人比较多,机票比平时要贵一点儿。

A:那25号六点以后有没有打折的机票?

B:晚上八点以后的机票可以打八折。

A:最早是哪个航班?

B:MU5126,晚上八点起飞,票价是900元。

A:好,我就订一张这个航班的机票。

B:先生,请告诉我您的护照号码、地址和电话,我们明天上午给您送票。

(一) 你去过那么多好玩儿的地方

安妮: 麦克, 听说你又去旅行了?

麦克: 是啊, 我刚从九寨沟回来。

安妮: 来中国以后你已经去过不少地方了吧?

麦克: 近的地方我去过天津, 远的地方我到过新疆和海南岛。不过最近我常去四川旅游。四川的风景特别美, 名胜古迹特别多。四川的火锅特别正宗, 四川的姑娘特别漂亮, 玩儿得我都不想回来了。

安妮: 真羡慕你啊, 去过那么多好玩儿的地方。不像我, 来中国以后, 只游览了北京附近的名胜古迹。天津离北京这么近, 我都还没去过呢。

麦克: 去天津很容易, 找个周末去玩儿就行了。我有个好朋友在天津学习汉语, 我差不多每个月都去天津看他一次。安妮, 下次你跟我一起去吧, 我可以当你的导游。

安妮: 太好了! 你下次去的时候, 一定要通知我。

(二) 我打算去九寨沟

麦克: 大卫, 快放寒假了, 这个假期你打算又去哪儿旅行啊?

大卫: 不去旅行了, 我已经订好下周六的机票回国。这一年一直在中国旅行, 没回过国, 再不回去, 我爸妈该生气了。麦克, 你呢, 回国吗?

麦克: 不回, 圣诞节的时候我姐姐结婚, 我请了一个星期的假, 回去参加她的婚礼。所以寒假我不想再回去了, 打算在中国旅行一下。

大卫: 去哪儿旅行, 你想好了吗?

麦克: 我想去九寨沟。

大卫: 九寨沟的风景挺美的, 我去过两次, 夏天去了一次, 秋天又去了一次, 看到的景色都不一样。

麦克: 你去过九寨沟? 快给我介绍介绍!

大卫: 九寨沟的秋天比夏天更美。因为秋天的九寨沟是彩色的, 山上的树叶是红的、黄的, 水是绿的、蓝的, 非常好看。冬天的九寨

沟怎么样,我就知道了。

麦克:听说冬天九寨沟下雪,景色也很美。

大卫:很多人都说,秋天是九寨沟最美的季节,我觉得你还是应该秋天去。

麦克:没关系,我明年秋天可以再去一次。九寨沟在四川,附近有不少名胜古迹,这个寒假有一个多月的时间,我想多去几个地方看看。

大卫:别忘了多拍些照片回来。

麦克:没问题!

12

(一) 寒假有什么打算

老师:快放假了,你们寒假都有什么打算? 安妮,你先说吧。

安妮:我一放假就回国,最近我妈妈身体不太好,我要回去陪陪她。

老师:那是应该早点儿回去。山本,你呢? 也回国吗?

山本:是的,不过我要先去海南旅行,然后回国。我已经报名参加了一个5天的旅行团,来回都坐飞机,一共才2800多块钱,很便宜。

老师:冬天去海南旅行的人特别多。

山本:因为海南一年四季都是夏天。冬天那么冷,大家都想去个暖和点儿的地方。

老师:林美红,你是泰国人,不会去海南旅行吧?

林美红:是啊。中国海南的气候跟泰国差不多,去那儿旅行太没意思了。我打算去哈尔滨。

老师:哈尔滨太冷了,现在的温度只有零下二三十度。

林美红:冷点儿没关系。我从来没见过下雪,我想去哈尔滨看雪。听说哈尔滨的冰灯和冰雕也很好看。

老师:哈尔滨的冰灯和冰雕确实很漂亮。不过你得多穿点儿衣服。

林美红:没问题,我打算下午就去买一件羽绒服。

(二) 自己去旅行

我最大的爱好就是旅行。以前在大学学习的时候,一放假我就去旅行。我去旅行,从来不跟旅行团一起去。虽然跟旅行团旅游比

较便宜,吃饭、住宿、机票都有人帮你安排,每到一个地方,都有导游给你介绍讲解。但是我还是不喜欢跟旅行团一起去,因为太不自由了。什么都要听导游的,好玩儿的地方也不能多玩儿一会儿。有的导游还会带你去买东西,特别没意思。自己去旅行就自由得多,好玩儿的地方就多玩儿几天,不好玩儿的地方就不去了。如果不是旅游旺季,火车票和飞机票都很好买,特别是飞机票,还可以打折呢。住的地方也很好找,景点附近有比较贵的饭店,也有很多又便宜又干净的旅馆。自己去旅行,还有一个好处,就是可以练习口语。因为买票、找旅馆、问路都要用汉语才行。所以每次我旅行回来,同学们都说我的口语水平又提高了。

部分练习参考答案

Key to Some Exercises

1

课文(一) 今天下午你去哪儿了

大卫下午给山本打电话了,山本没接他的电话。因为(yīnwèi because)他去踢球了,没带手机。

后天是周末,安妮建议全班去历史博物馆参观,张老师同意了。大卫和安妮想跟山本商量一下怎么去。他们要去学校东门对面的饭馆见面,一起商量商量。

课文(二) 他还没回来呢

安妮下午给山本打电话,山本的手机关机了。打他宿舍的电话,他同屋山田说他还没回宿舍呢。安妮让山田转告山本,回来以后给她回个电话。

晚上山本给安妮回电话了。安妮告诉山本,她明天不能去历史博物馆参观了,她要去机场接一个朋友。她还没跟张老师请假呢。因为张老师家的电话一直占线。山本说明天可以帮她请假,安妮很高兴。

2

课文(一) 她买了不少工艺品

今天是周末,商场里的很多东西都在打折。林月有时间,正好来逛逛。她买了一双皮鞋、一件衬衫和一条牛仔裤,都是五折,挺便宜的。安妮陪朋友来逛商场,她没买东西,她朋友买了不少工艺品。

课文(二) 我试了试这件毛衣

安妮昨天在商场买了一件毛衣。她回家试了试,觉得有点儿肥,想换一件中号的。售货员帮她找了找,没有中号的,她建议安妮试试别的颜色和式样。安妮看了看,觉得别的颜色和式样都不适合她。售货员让她过几天再来换,安妮明天要出差,不知道什么时候能回来,她想退了这件毛衣,售货员同意了。

3

课文(一) 我下了课就去看房子了

昨天马丁下了课就去中介公司看房子了。马丁的宿舍下个月到期,他想去学校外边租一套房子。他已经看了几套房子了,都不太满意。山本住的小区里有很多出租房子的广告。今天中午,马丁吃了午饭就去山本家看看。

课文(二) 我搬家了

马丁的很多朋友都住学校的宿舍,他们觉得很方便。但是马丁不喜欢。他觉得住学校宿舍虽然方便,但是房间太小了,房租也不便宜。最近马丁搬家了,他在学校外面租了一套小公寓,有一个卧室和一个客厅,还有厨房和卫生间,虽然不太大,但是很舒服。每个月房租1800块,挺便宜的。虽然离学校有点儿远,但是可以坐地铁,交通很方便。周围环境也不错,小区很干净,也很安静。

4

课文(一) 我不想再吃食堂的菜了

又到周末了,马丁很累,想在宿舍看看电视,休息一下。大卫觉得在宿舍看电视太无聊了,他请马丁跟他一起吃晚饭,然后去看电影。因为是周末,大卫不想再吃食堂的菜了,他想去饭馆吃一顿。

学校南门旁边新开了一家饭馆,那儿的菜味道不错,上星期山本请大卫去吃了一次,前天大卫自己又去吃了一次,现在他想请马丁再去吃一次。不过马丁不让大卫请客,他们要AA制。

课文(二) 还是你点菜吧

大卫和马丁去饭馆吃饭。马丁不知道这个饭馆有什么特色菜,他让大卫点菜。大卫看了看菜单,点了一个鱼香肉丝和辣子鸡丁,点了一个蔬菜,西蓝花;又点了一个西红柿鸡蛋汤和两碗米饭。大卫想喝啤酒,马丁觉得还是喝果汁比较好。最后剩了不少菜,他们打包带走了。

5

课文(一) 今天我看了一晚上电视

美爱来中国 已经 两个半月了,可是她觉得自己的 进步 很慢,因为她每天晚上在宿舍,只想看电视,或者上网,不想看书。安妮建议美爱 改变 一下学习习惯,去图书馆学习。

安妮每天晚上在图书馆学习三个小时,她一般七点到,十点 离开。图书馆的学习环境很好,阅览室里安静 极了,大家学习都很 认真。二楼的阅览室里有很多 杂志,中间休息的时候,安妮常去那儿看杂志。听说图书馆的 条件 很好,美爱也要跟安妮去那儿学习。

课文(二) 我等了你半天了

大卫下午要跟安妮一起去书店买书,可是他 迟到 了。安妮在门口等了他 半天,很 着急,也很生气。大卫告诉安妮,他去银行 存 钱,人挺多的,排队 排了40分钟。骑车回学校的路上,车坏了,又 修 了半个小时车。想给安妮打电话,可是手机没 电 了。今天他多 倒霉 啊!

6

课文(一) 能不能帮忙找个语伴

大卫请小明帮他找个 语伴,他想快一点儿 提高 他的汉语 水平。他觉得自己的口语不好,平时说汉语的 机会 太少,找个语伴可以多练练。他打算跟语伴一个星期练 一两 次,每次 两三 个小时。他想找学校法语 系 的学生,这样大家见面比较 方便,最好 性格 活泼一点儿。小明在法语系有 几个 好朋友,他要去帮大卫问问。

课文(二) 我习惯早睡早起

大卫来中国两三个月了,他的生活很有 规律。他每天上午有四节课,下午没有课。下午四点 以前 在宿舍看看书,听听 音乐,四点以后去 锻炼 身体,跑跑步、打打球,或者 游一两个小时泳。晚饭以后,先在 校园 里散一会儿步,然后上网跟朋友聊一会儿天儿,晚上八点左右 开始 学习,十点半睡觉,他习惯

早睡早起。他的同屋常跟他 开玩笑，说他的生活习惯跟老年人 差不多。

7

课文(一) 我七点五十才起床

大卫一般习惯 早睡早起。晚上十点半睡觉，早上六点起床。但是昨天晚上他跟几个朋友一起去 酒吧 了，夜里 一点多才 回宿舍。今天早上他没听见 闹钟 响，七点五十才 醒，刷了牙、洗了脸 就 来上课了，没 来得及 吃早饭。平时他 总是 不到八点就到教室了，可是今天他迟到了。

课文(二) 你的新同屋怎么样

因为 大卫以前的同屋马丁搬家了，所以 他找了个新同屋。他的新同屋很 热情，也很 聪明，可是他们的生活习惯不太一样，让大卫很 头疼。大卫 习惯 早睡早起，可是同屋每天很晚 才 睡觉，他不关 灯，大卫没办法睡觉。有 好多 次大卫都想跟同屋说，可是不好意思。因为他知道生活习惯不一样的人住一起，需要互相 适应。现在他每天晚睡，但是早起。因为他的宿舍楼在马路旁边，早上很 吵，所以他总是很早 就 醒了。

8

课文(一) 可能做错了不少题

大卫在后边叫山本，山本没听 见，因为他刚考 完 HSK，在想考试的事呢。山本觉得自己考得不太好。听力 特别 难，录音太快了，很多句子他都没听 清楚，大概只听 懂 了三分之一，还不知道做 对 了没有。平时他的阅读不错，但是这次考试 题 太多，虽然都做完了，但是可能做 错 了不少题。这次考试的 成绩 要一个月以后才能知道，大卫让山本别想考试的事了，晚上出去 好好儿 玩儿玩儿。

课文(二) 你穿上它，一定特别漂亮

美爱前几天 准备 HSK 考试，每天晚上都学习 到 一两点。今天中午考完试以后，她太 困 了，回到宿舍，开开 空调，关上 窗户，拉上 窗帘就睡觉了，一直睡到林月来找她。林月

告诉美爱,她下午遇到山本和大卫了,他们请她们俩晚上六点去KTV唱卡拉OK。美爱很高兴,因为她好久没有出去玩儿了。她要好好儿打扮一下。可是她不知道穿哪件衣服合适,林月建议她穿那条白色的裙子,因为穿上它,特别漂亮。

9

课文(一) 考完试就要放假了

时间过得很快,一个学期快要结束了,还有两个多星期安妮和美爱就要期末考试了,考完试就要放寒假了。安妮的父母让她放了假就回国,但是她的一个中国朋友就要结婚了,她邀请安妮去上海参加她的婚礼。安妮打算先去上海参加婚礼,然后从上海回国。听说上海的服装又好看又便宜,她打算买一些,送给她的父母。

美爱寒假不回国,她妈妈很快就要来中国了,她打算陪妈妈去上海旅游。她跟安妮没准儿能在上海见面。

课文(二) 要是误了飞机就糟糕了

安妮打的去机场,她要赶晚上七点半的飞机去上海。还有两个多小时,不知道是不是来得及。师傅说,要是路上不堵车的话,就应该没问题;堵车的话,就不好说了。现在是下班时间,特别容易堵车。安妮让师傅走五环路去机场。师傅告诉安妮,去上海坐国内航班,提前一个小时到机场就可以了,快点儿开,应该没问题。安妮听了很高兴。

10

课文(一) 坐飞机只比坐火车贵几十块钱

马丁要去上海的一家公司参加面试。他打算坐火车去,因为他觉得坐飞机太贵了,要花一千多块钱,比坐软卧还贵六百多呢。还有就是火车一般是晚上出发早晨到,不耽误白天的时间,挺方便的。山本告诉马丁,现在买机票一般都可以打折。要是坐晚上的航班,票价更低,有时候比软卧还便宜几十块钱呢。马丁想,要是飞机票便宜的话,也可以考虑坐飞机去。学校南门有一个机票订票处,山本有他们的名片,马丁打算下午打电话问问。

课文(二) 晚上的航班比白天的便宜多了

马丁要订一张去上海的机票。现在打8折,900块钱。可是上个月马丁的朋友在那儿订了一张机票,当时是打6折。售票员告诉马丁,现在是旅游旺季,机票比平时贵一点儿。要是坐晚上的航班,机票可以打6折,比白天的便宜得多。晚上的航班九点起飞,十一点左右到上海。马丁觉得时间还可以,就订了这个航班的机票。马丁告诉了售票员他的姓名、护照号码、地址和联系电话。她们明天给马丁送票。

11

课文(一) 你都去过哪些地方

大卫寒假去海南旅游了,他晒得很黑。海南的风景很美,大卫说他从来没见过那么美的海滩。来中国以后,大卫已经去过很多地方了。他去过四川,吃过正宗的四川火锅;到过新疆,尝过新鲜的哈密瓜。

马丁很羡慕大卫。因为来中国以后,他只去过几次天津,别的地方都没去过。

课文(二) 再去一次九寨沟

大卫要去九寨沟旅行。他暑假已经去过一次了。上次去的时候,导游说九寨沟最美的季节是秋天,所以他决定秋天的时候再去一次。安妮也很想去九寨沟,山本有一张介绍九寨沟的光盘,她看过两遍,觉得那儿的景色确实很美。山本的那张光盘大卫也看过几遍,这次去,他打算按照光盘上的路线走一遍。

12

课文(一) 这些照片是在哪儿拍的

这些照片是大卫在九寨沟拍的。九寨沟的风景很美,像画儿一样。大卫已经去过两次了。第一次是夏天去的,是跟旅行团一起去的。第二次是秋天去的,这次他是一个人去的。因为跟旅行团走不自由,所有的活动都要听导游的安排。自己去很自由,玩儿得更开心。虽然去九寨沟

要坐十几个小时的汽车,很 辛苦,但是 为了 看到九寨沟 美丽 的景色,大卫觉得辛苦点儿没什么。

课文(二) 还是跟旅行团去旅行吧

安妮最近对旅游广告特别 感兴趣, 一 回到宿舍 就 上网看旅行社的广告。因为她暑假打算去旅游,想找个好点儿的旅行社。

美爱觉得跟旅行团旅行不好, 最好 找几个朋友,自己去。因为旅行团安排的景点太多, 游览 的时间太少。她上次去西安,有的地方导游只给十几分钟,大家一下车就 赶快 照相,一照完相就 得 去下一个地方,很不自由。

安妮觉得要是自己去的话,不 了解 当地的旅馆,对当地的交通也不 熟悉。一想到这些她就 头疼,所以她还是想跟旅行团去旅行。